



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๖ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕.)

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๓)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๑)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)

๒. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | | |
|-----------|---|---------------------|
| ๑) ลงชื่อ | รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก
(รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก) | ประธานกรรมการ |
| ๒) ลงชื่อ | ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา
(ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา) | กรรมการ |
| ๓) ลงชื่อ | ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช
(ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช) | กรรมการและเลขานุการ |

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูสุธรรมกิจโกศล,ผศ.	ศน.ม.(รัฐศาสตร์)	ม. ม หาม กุ ฎ ร า ข วิทยาลัย	๒๕๕๐
		พธ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเศรษฐพร หนูนชู	ศศ.ม (รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	๒๕๔๘
		ค.บ. (คณิตศาสตร์)	มรภ.สุรินทร์	๒๕๔๓
		ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์)	วิทยาลัยครูสุรินทร์	๒๕๒๘
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูปัญญาสุธรรมนิเทศ	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	ม.รามคำแหง	๒๕๕๑
		พธ.บ.(การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
อาจารย์	พระเรืองเดช โชติธมโม	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		พธ.บ.(รัฐศาสตร์วิชาเอกการปกครอง)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกฤษณ์ท์ แสงมาศ	M.A. (Public Administration)	Nagapur University	๒๕๓๖
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๑

๔. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ได้ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ รูป/คนดังนี้ ผศ.เศรษฐพร หนูนชู/พระครูปัญญาสุธรรมนิเทศ,ผศ. ผศ.กฤษณ์ท์ แสงมาศ และพระครูสุธรรมกิจโกศล,ผศ.

องค์ประกอบที่ ๓ ได้ดำเนินการประเมินผลกระบวนการเพื่อหาข้อเสนอแนะและทำให้เกิดเป็นรูปธรรม และมีการสำรวจความพร้อมของนิสิตก่อนเพื่อนำไปเขียนแผนพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๔ ได้มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการส่งเสริมอาจารย์เพื่อความคงอยู่ และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์โดยการขับเคลื่อนให้มีการเซ็นสัญญาเป็นระยะเวลาตามหลักสูตร ๕ ปี

องค์ประกอบที่ ๕ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับ มคอ. ๓ มคอ.๕

องค์ประกอบที่ ๖ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของนิสิต / อาจารย์ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดการให้เป็นไปตามข้อร้องเรียนของนิสิต เช่น การจัดตู้เก็บผลงานวิจัยของนิสิตรุ่นพี่เพื่อให้รุ่นน้องได้ศึกษาเป็นแบบอย่างในการทำวิจัยประจำสาขาวิชา เป็นต้น

๕. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร	ผ่าน	
๒	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
๓	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
๔	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ผ่าน	
๕	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	ผ่าน	
๑๒	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน		<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน	๔.๖๑	บัณฑิตมีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕	๕	บัณฑิตบรรพชิตสนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคุณหัสถ์ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๓.๕๑ คะแนน	๑.๙๓		ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			๓.๘๕	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๔ คะแนน	๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้นิสิตได้พัฒนาทักษะเพิ่มเติมในด้านภาษา เทคโนโลยี และทักษะด้านอาชีพ แม้อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของของโควิด	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๓.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔ คะแนน	๓.๓๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๓.๑๑	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร	๔ คะแนน	๔	มีการปรับปรุง มคอ.๒ ใน ปี ๒๕๖๔ อย่างเป็น รูปธรรม	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	การบริหารหลักสูตรตาม เกณฑ์ตัวบ่งชี้	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๓.๗๕	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน	๔.๐๐	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบออนไลน์เพิ่มเข้ามา อย่างเป็นรูปธรรม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๔.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๓.๕๖	บรรลุ ๖

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ คุณภาพดีมาก
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ ๒	๒			(2.1) 4.87, (2.2) 5, (2.3) 1.67	3.85	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๓	๓	(3.1) 3, (3.2) 4, (3.3) 3			3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๔	๓	(4.1) 3, (4.3) 3, (4.2) 3.33			3.11	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๕	๔	(5.1) 4	(5.2) 3, (5.3) 3, (5.4) 5		3.75	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ ๖	๑		(6.1) 4		4	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		3.33	3.75	3.85	3.56 *	ระดับคุณภาพดี

๖. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

- จุดเด่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่ตรงกับหลักสูตร

- แนวทางเสริม

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

ควรเพิ่มคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอก

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๒) องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางปรับปรุง

๓) องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

- จุดเด่น

- แนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนา

๑.การเตรียมความพร้อม ควรเพิ่มทักษะอื่น ๆ เช่น การเตรียมสอบวัดระดับทางภาษา หรือ การปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ

- แนวทางปรับปรุง

๑. การรับเข้านิสิตใหม่ ได้จำนวนน้อยกว่าแผนที่ตั้งไว้ ควรปรับแผนรับ และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุกให้มากขึ้น ส่งอาจารย์ไปประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนต่าง ๆ เรื่องการรับนิสิตและคุณสมบัติ และควรเริ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 2 ต้นเทอม และทำการประชาสัมพันธ์เรื่อย ๆ

๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

- จุดเด่น

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่ตรงกับหลักสูตร

- แนวทางเสริม

๑. ควรเพิ่มการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยที่ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณมาก หรืออาจเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนก็ได้

- จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนถึงการร่วมมือกับวิทยาเขตในการพัฒนางานด้านการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นรูปธรรม

- แนวทางปรับปรุง

.....

.....

๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

- จุดเด่น

.....

.....

- แนวทางเสริม

.....

.....

- จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร มีเป้าหมายอย่างน้อย ปีละ ๑ รายวิชา เช่น ปรับปรุงแผนการสอน จากผล มคอ.๕ ในปีที่ผ่านมา หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาบางส่วนเพื่อความทันเหตุการณ์มากขึ้น เพิ่มวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ทำอะไร อย่างไร เพื่อใคร

- แนวทางปรับปรุง

.....
.....
๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จุดเด่น

.....
.....
- แนวทางเสริม

.....
.....
- จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
- แนวทางปรับปรุง

หลักสูตรควรร่วมมือกับวิทยาลัยสงฆ์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นออนไลน์ให้เป็น
รูปธรรมและจัดทำสื่อออนไลน์จากผลงานของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเชื่อมโยงให้นิสิตได้เข้าถึงมากยิ่งขึ้น