



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ชื่อส่วนงาน วิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

โดย
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.อภิชากร ดวงแะเพ็ญศิริกุล)

ลงนาม  กรรมการ
(พระมหาคำพันธ์ ปากโร,ดร.)

ลงนาม  กรรมการ
(ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภสร)

ลงนาม  กรรมการ
(รศ.ดร.ณัฏธีร์ ศรีดี)

ลงนาม  กรรมการและเลขานุการ
(ดร.ฐานิดา มั่นคง)

๒. บทสรุปผู้บริหาร

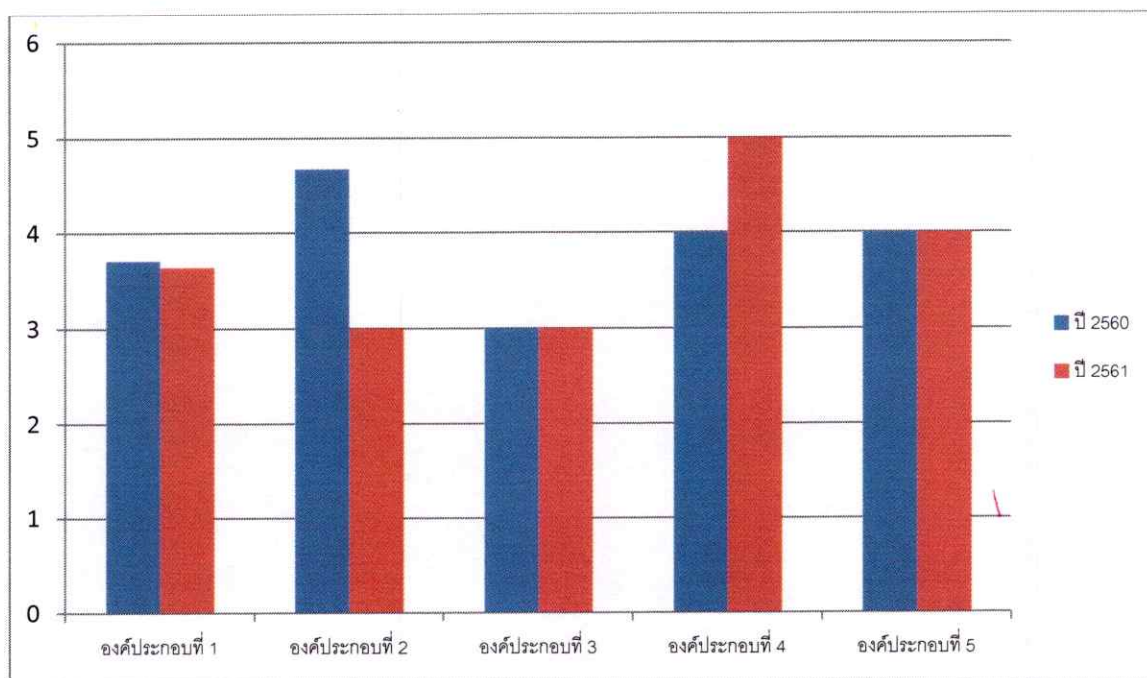
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๖ สาขาวิชาคือ ปริญญาโท ๑ สาขาวิชา คือ หลักสูตรพุทธศาสนมหาบัณฑิต และปริญญาตรี ๕ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

วิทยาเขตสุรินทร์ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินตนเอง ๔.๓๐ คะแนนมีคุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๕ มีคุณภาพระดับปานกลาง โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๖ หลักสูตร ได้ระดับคุณภาพดี ๕ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง ๑ หลักสูตร

องค์ประกอบที่มีผลระดับดี ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ และองค์ประกอบที่มีผลระดับพอใช้ ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ และ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ๒๕๖๑ พบว่า วิทยาเขตสุรินทร์ มีผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ **ลดลง** จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย**ลดลง**จาก ๓.๗๑ เป็น ๓.๖๔ องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย**ลดลง**จาก ๔.๖๗ เป็น ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม มีคะแนนเฉลี่ย**เท่าเดิม**คือ ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย**เพิ่มขึ้น**จาก ๔.๐๐ เป็น ๕.๐๐ และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ **ลดลง**จาก ๔.๕๐ เป็น ๔.๐๐ ในภาพรวม ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ **ลดลง** จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจาก ๔.๐๒ ระดับดี เป็น ๓.๖๐ ได้ **ระดับดี**



การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม ดังนี้

จุดเด่นภาพรวม

๑. วิทยาเขตตั้งอยู่ท่ามกลางแหล่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และดินแดนปราสาทอันมีคุณค่าและอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของผู้คน
๒. ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาเขตสุรินทร์เป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่ที่ได้รับการเคารพนับถือของคณะสงฆ์และประชาชนในจังหวัดสุรินทร์และอนุภูมิภาค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเครือข่ายความร่วมมือ การสนับสนุน และแบ่งปันทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตสุรินทร์ไปสู่วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธศาสนาของภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน"

ข้อเสนอแนะภาพรวม

วิทยาเขต ควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

๑. บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ ตำบลนอกเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๗

แฟกซ์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๘

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นส่วนงานระดับวิทยาเขต ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยตั้งอยู่บนพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ ไร่ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โดยมีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาการ ดังนี้

แนวคิดที่จะตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ โดยพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ และพระศรีธีรพงศ์ ฝ่ายจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ มีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ให้ครบวงจรขึ้น ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและความสนับสนุนจาก นายเสนอ มูลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

พระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ จึงมีหนังสือนิมนต์เจ้าคณะพระสังฆาธิการของจังหวัดสุรินทร์มาร่วมประชุมปรึกษาหารือที่อุโบสถวัดกลางสุรินทร์ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๒๙ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ แต่ทางคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากขาดบุคลากรผู้จะดำเนินการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ คณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์พร้อมทั้งข้าราชการ คณาจารย์ พ่อค้าและประชาชน ได้พร้อมใจกันประชุมอีกครั้งหนึ่ง ที่วัดกลางสุรินทร์ โดยมีพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายเถกิง เจริญศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของวัดศาลาลอย อำเภอเมืองสุรินทร์ เป็นสำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว ที่ประชุมได้มอบหมายให้ พระศรีธีรพงศ์ รองเจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ฝ่ายจัดการศึกษา และพระมหาประจักษ์ จกฤตมโหม พุทธศาสตร์บัณฑิต พระจริยนิเทศก์ประจำจังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้แทนคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๑ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้นใน “คณะสังคมศาสตร์” โดยมีชื่อเต็มว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์”

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ทำการปฐมนิเทศเปิด การศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑ มีพระภิกษุสามเณรสมัครเป็นนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๔๙ รูป และได้ประกอบพิธีเปิดป้าย ณ อาคารเรียนโรงเรียนปริยัติธรรม วัดศาลาลอย เมืองสุรินทร์ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑ โดยมีสมเด็จพระพุทธปาพจนจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนาย พิศาล มูลศาสตรสาทร ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานฝ่ายฆราวาส โดยมีเจ้าคณะจังหวัดในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง ๑๗ จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๑๗ จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระ สังฆาธิการ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนร่วมในพิธีเป็นจำนวนมาก

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับพระราชบัญญัติรับรอง สถานภาพความเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัย และมีพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย เรียกชื่อว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๐ และประกาศในพระราช กิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ จึงได้ชื่ออย่างเป็นทางการว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์”

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ย้ายมา ดำเนินการยังสถานที่ตั้งถาวรบนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ณ บ้านโคกพระเพอ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ขยายการจัด การศึกษาไปที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดตั้งเป็นห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต สุรินทร์ ห้องเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดสอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เชื่อมโยงการเรียนรู้ในภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

ปณิธาน : ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

สุภาษิต : ปัญญา โลกสมิ พชฺโซโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

(ส.ส. ๑๕/๘/๕๑ (บาลี), ส.ส. ๑๕/๘๐/๘๕ (ไทย) ฉบับมหาจุฬาฯ)

วิสัยทัศน์ :

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

พันธกิจ :

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวិชาการด้านพระพุทธศาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการแก่สังคม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดพันธกิจไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) ด้านการวิจัย

มุ่งส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อการสร้างสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ด้านการบริหารจัดการ

ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต

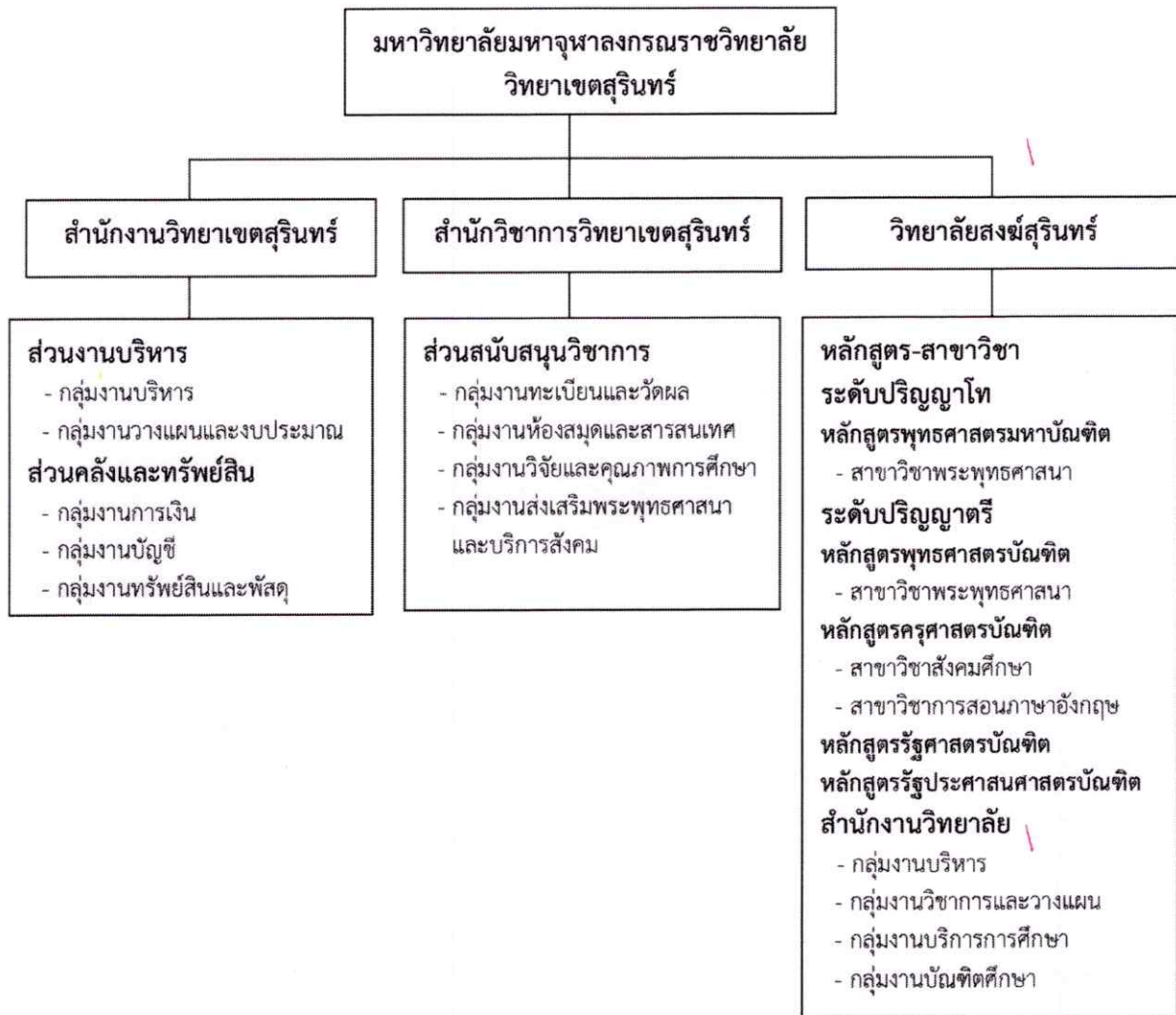
๑.๓.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

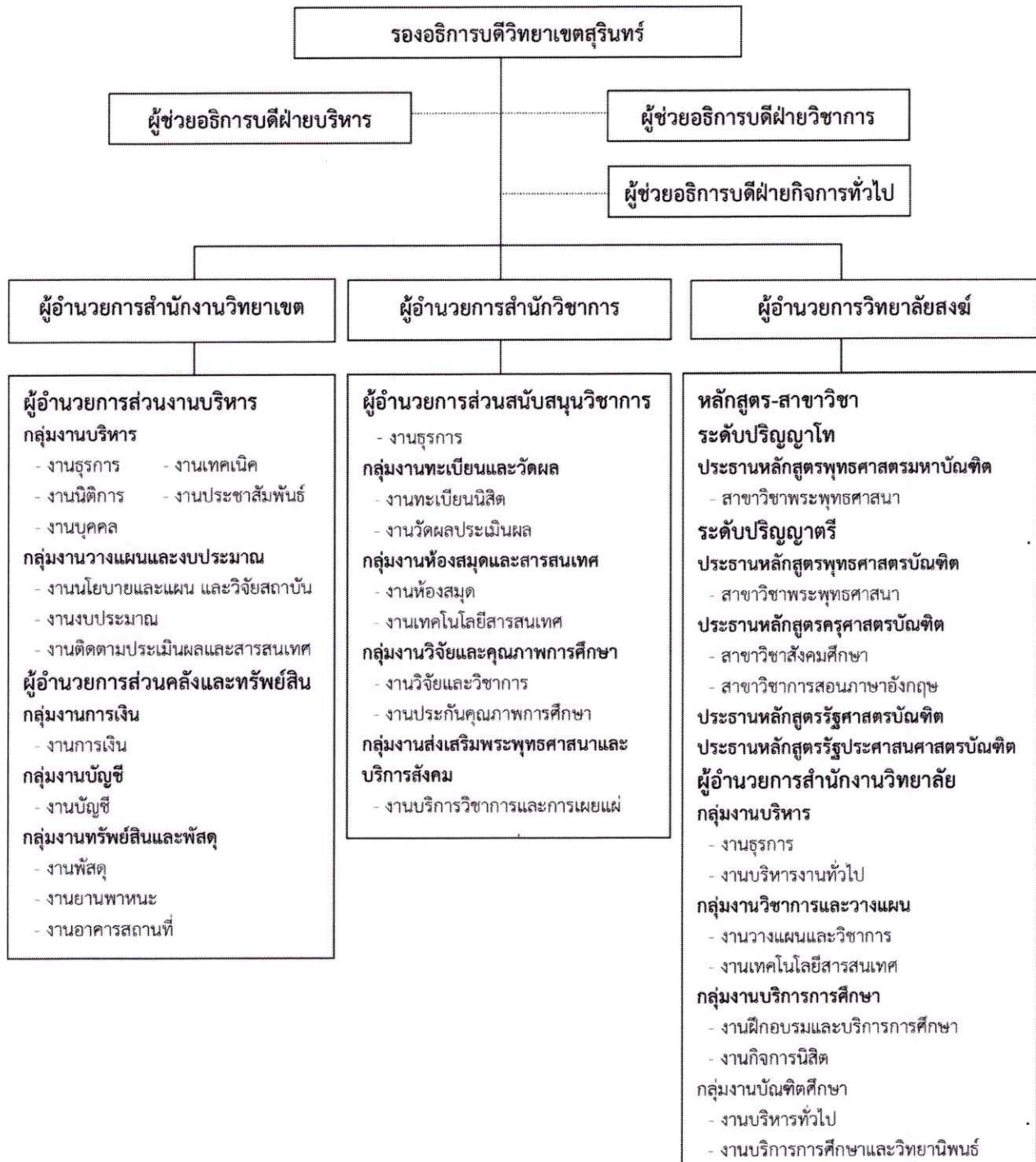
๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

๑) แสดงแผนผังโครงสร้างองค์กร



ภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒) แสดงแผนผังโครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ ๒ แสดงโครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๑.๕.๑ รายชื่อผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	รองอธิการบดี
๒) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓) พระศรีวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕) พระปลัดวัชร วชิรญาโณ	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๖) พระมหาวีศิต ธีรวิโส, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์
๗) นายพลนภัส แสงศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๘) นางหอมหวล ศรีทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๑๓) นายพนนทรรษ แสงทองกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์
๑๔) นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๕) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขต
๑๖) นางสาวฐิติรัตน์ ดาทอง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

๑.๕.๒ รายชื่อกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	ประธานกรรมการ
๒) พระศรีวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	กรรมการ
๕) พระมหาวีศิต ธีรวิโส, ผศ.ดร.	กรรมการ
๖) พระปลัดวัชร วชิรญาโณ	กรรมการ
๗) พระมหาอุทธรพิชาญ โยธาสโน	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ธนู ศรีทอง	กรรมการ
๙) นายพลนภัส แสงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑.๖.๑ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ

๑.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

- ๑.๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
 ๑.๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
 ๑.๔) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 ๑.๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 ๒) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ
 ๒.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๖.๒ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ รูป / คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	รวม
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๔	๒	๒๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๑	๕๕	๘๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๒๐	๓๔	๕๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๘๗	๕๕	๑๔๒
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๓๕	๑๔	๔๙
รวม ระดับปริญญาตรี	๑๙๗	๑๖๐	๓๕๗
ระดับปริญญาโท	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๘	๔	๓๒
รวมจำนวนนิสิต ทุกหลักสูตร			๓๘๙

๑.๗ อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น ๗๓ รูป/คน ดังนี้

จำแนกตามสายงาน

สายงาน/บุคลากร	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์/สายวิชาการ	๑๘	๑๔	๓๒
บุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๗	๒๕	๔๒
รวม	๓๕	๓๙	๗๔

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายงาน/วุฒิการศึกษา	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์ / สายวิชาการ			
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท	๗	๑๓	๒๐
ปริญญาเอก	๑๑	๑	๑๒
รวมบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น			๓๒
บุคลากรสายสนับสนุน			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๑๕	๑๖
ปริญญาตรี	๖	๑๐	๑๖
ปริญญาโท	๑๐		๑๐
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น			๔๒
รวมบุคลากรทั้งสิ้น			๗๔ รูป/คน

ที่มา : กลุ่มงานบริหาร งานบุคคล สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีงบประมาณรายได้ ทั้งที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และเงินรายได้ของวิทยาเขต และงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

รายการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		
ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน
๑	รายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	๓๕,๑๐๘,๖๓๓.๙๔
๒	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๔,๗๓๓,๑๘๗.๖๘
๓	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัยโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) มี.ย. ๖๑ – พ.ค. ๖๒	๓๕,๖๐๙,๓๗๙.๔๙
๔	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑	๔๐,๓๒๑,๐๗๑.๗๙
๕	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๒,๐๓๔,๕๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑,๐๘๕,๙๘๐
๗	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๙๓๒,๑๖๐

๘	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	๑๒๔,๑๔๖
๙	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๘๖๕,๗๑๐
๑๐	เงินเหลืจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	๒,๖๒๖,๐๙๑
๑๑	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) ไม่รวมบริจาค	๕๗,๔๙๙,๐๖๗.๖๕
	รวมบริจาค	๕๘,๒๗๕,๗๔๘.๒๙

ที่มา : ส่วนคลังและทรัพย์สิน สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาคารเรียน อาคารบริการและอาคารบริการ จำนวน ๑๕ หลัง ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๖๐๑	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๖๘	เป็นห้องสมุด/สำนักงาน/ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๓	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๑๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๒๐๔	เป็นที่เก็บพัสดุ
๕	ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๒๙	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๖	อาคารกุฏิรับรอง (๑ ชั้น ๖ หลัง)	๒๘๐	เป็นที่พักพระวิปัสสนาจารย์
๗	อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระเจ้า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๑๖๒	เป็นที่รับรองพระอาคันตุกะ
๘	อาคารอเนกประสงค์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๖๒๑	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๙	อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๘๐	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๑๐	อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่) (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๗๗๓	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๑	อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓,๒๘๓.๕	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๒	โรงจอดรถ (๑ ชั้น ๒ หลัง)	๖๐๐	เป็นสถานที่จอดรถ

ที่มา : กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. การให้ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ๒. จัดหาข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต บนบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของวิทยาเขต ๓. จัดปฐมนิเทศแก่นิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๔. จัดข้อมูลความรู้ให้แก่นิสิตเก่าบนเว็บไซต์
๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขตที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างเหมาะสมและครบถ้วน	๑. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๓. การกำกับติดตามแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต	๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดและประเมินโครงการกิจกรรมและแผนตามวัตถุประสงค์ ๒. ติดตามและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมและแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. นำผลการประเมินฯ ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๑. กำหนดเงื่อนไขความสำเร็จของงานวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัย ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยเพื่อเขียน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
๒. การคัดเลือกและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยในลักษณะบูรณาการ ร่วมกันในหลายวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ๒. จัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ๓. สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโจทย์วิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักวิจัยจากหลายส่วนงาน ๔. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถการขอทุนวิจัยจากภายนอก ๕. จัดกิจกรรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเขียนโครงการวิจัยขอทุนจากภายนอก ๖. สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๗. กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๒๐ ของโครงการวิจัยของวิทยาเขต ต้องมีงานวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๑. กระบวนการได้มาของแผนบริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผลการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการที่กว้างขวาง การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวชี้วัด(KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำวิทยาเขต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. สำรวจความต้องการของชุมชน ๔. จัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. จำนวนโครงการที่ระบุในแผนบริการวิชาการ มีทั้งหมด ๑๕ โครงการ มีงบประมาณทั้งในและนอกทั้งหมด ๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท แต่พบว่ามีการรายงานผลการดำเนินงาน ๓ โครงการ คือ ๑)	๑. คณะกรรมการบริการวิชาการ กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ ทุกระยะ ๓ เดือน, ๖ เดือน, ๙ เดือน และระยะ ๑๒ เดือน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
โครงการต้นกล้าคุณธรรมนำเยาวชน ร่วมด้าน การทุจริตอย่างยั่งยืน ๒) โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคงของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๓) โครงการศูนย์ วิปัสสนากัมมัฏฐานและการเผยแผ่ แต่รูปแบบ รายงานผลการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตาม แบบที่กำหนดไว้ในท้ายแผนทำให้การสรุปผลไม่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม	๒. ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ตามแผนบริการ วิชาการและการใช้ประโยชน์ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ท้าย แผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ให้ครบถ้วน
๓. ไม่พบว่ามีผลการประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และไม่พบว่ามี การนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำกลับมาปรับปรุง แผนบริการวิชาการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อรายงานผล การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ทุกโครงการตาม แผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๒. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และการใช้ประโยชน์ ๓. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผล การประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อ พิจารณา ๔. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
โครงการมีจำนวนมากส่งผลให้เกิดความ ยากลำบากในการประเมินและนำผลการการ ประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมในการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. กำหนดส่วนงาน ผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำ วิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๖. คณะกรรมการฯ ประชุมการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	วัฒนธรรม ทุกไตรมาส ๗. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกโครงการตาม แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๘. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ๙. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผล การประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อ พิจารณา ๑๐. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณต่อไป
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๑. แม้ว่าวิทยาเขตฯ จะมีการวางระบบส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากร ได้ดีแล้ว แต่เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ควรจะ ขยับเคลื่อนการจัดการความรู้ในประเด็นด้านการ ผลิตบัณฑิตและการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของ สถาบันอุดมศึกษาให้เด่นชัด เข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อให้ บรรลุเป้าประสงค์ของวิทยาเขตฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ KM ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประกอบอยู่ด้วย ๓ ท่าน ๒. จัดทำแผน KM ให้ครอบคลุม โดยเน้นด้านการผลิต บัณฑิตและการวิจัย เป็นพิเศษ ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ๕. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๕. รายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รายบุคคล ตาม รูปแบบที่กำหนด ๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ รายบุคคล ตามรูปแบบที่กำหนด ๔. ดำเนินงานตามแผน ๕. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๖. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๗. รายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ และสายปฏิบัติวิชาชีพ ในปีถัดไป

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาเขตสุรินทร์ก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตสุรินทร์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตสุรินทร์

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาเขตสุรินทร์ (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมวิทยาเขตสุรินทร์

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตสุรินทร์และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตสุรินทร์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผล การ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	๒๐.๙๘ / ๖	๓.๕๐	๓.๕๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 35	$((13 \times 100) / 32) \times 5 / 40$	๔๐.๖๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	$((9 \times 100) / 32) \times 5 / 60$	๒๘.๑๓	๒.๓๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 5	$((420.78 / 32) - 25) \times 100 / 25$	-๔๗.๔๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	6 ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	6 ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				๓.๖๔	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	25,000 บาท		0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 20		ร้อยละ 21.88	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				3	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	6 ข้อ		๔ ข้อ	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				๓	พอใช้

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	6 ข้อ		๖ ข้อ	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	6 ข้อ		๔ ข้อ	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	6 ข้อ		๖ ข้อ	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				๔	ดี
รวมทุกองค์ประกอบ				๓.๖๐	การบรรลุ ๕ / ๑๓

๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ค.บ.ช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบ 1	6	(๑.๒) 5 , (๑.๓) 2.34, (๑.๔) 5	(๑.๕) 3, (๑.๖) 3	(๑.๑) 3.5	๓.๖๔	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 2	3	(๒.๒) 0	(๒.๑) 4	(๒.๓) 5	๓	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ 3	1		(๓.๑) 3		๓	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบ 4	1		(๔.๑) 5		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 5	2		(๕.๑) 3, (๕.๒) 5		๔	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		๓.๐๙	๓.๗๑	๔.๒๕	๓.๖๐	การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มี ๕ หลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และมี ๑ หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดีทุกหลักสูตรเป็นอย่างน้อย

๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม ไม่บ่งบอกรายการมีส่วนร่วมของนิสิตในการจัดทำแผนพัฒนานิสิต รวมทั้งกระบวนการให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนานิสิต อีกทั้งการกำหนดตัวชี้วัดระดับแผนไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของแผนและความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงานตามแผนต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตสุรินทร์ควรทบทวนและวิเคราะห์หาเหตุผลของและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการดำเนินการในระดับดีในทุกหลักสูตร

๒. ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม โดยแผนนั้นเกิดจากการมีส่วนร่วมของนิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนฯ ตัวชี้วัดของโครงการ กิจกรรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจน ครอบคลุมนิสิตทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ที่เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัยของผู้บริหาร หรือนำมาใช้เพื่อพัฒนา และวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

๒. วิทยาเขตไม่มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยของวิทยาเขตไว้เป็นการเฉพาะ ในแผนจัดสรร งบประมาณประจำปีของวิทยาเขต

๓. อาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์ไม่มีงานวิจัย

๔. อาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์ผลิตผลงานและเผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย คือ วารสารสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ เป็นจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตต้องเร่งวิพากษ์ระยะ ๕ ปีให้แล้วเสร็จ และนำแผนมาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดมีแผนพัฒนา งานวิจัย และแผนอื่นๆ

๒. วิทยาเขตสุรินทร์ต้องวิเคราะห์ฐานข้อมูลการวิจัยของบุคลากรทุกคนภายในวิทยาเขตที่จำเป็น สำหรับการบริหารจัดการ รวมทั้งมีการนำเสนอเป็นระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน เพื่อใช้เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจและวางแผน พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ของวิทยาเขต โดยกำหนด ตัวชี้ วัดและเป้าหมายในการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น ในปีการศึกษานี้ควรวางแผนให้อาจารย์ทำงานวิจัยกี่ท่าน และ ปีการศึกษาต่อไป อาจารย์ทำงานวิจัยกี่ท่าน เพื่อป้องกันการติดค้าง หรือส่งงานวิจัยของอาจารย์ไม่ทัน เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์มีต่อเนื่อง

๔. ควรจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของวิทยาเขต เพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยและสนับสนุนการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจน การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย และผลงาน วิชาการที่พิมพ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อบริหารความเสี่ยงเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕. วิทยาเขตต้องสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ และพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี ค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงกว่า การประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ กล่าว วารสาร TCI ฐาน ๒ หรือ TCI ฐาน ๑

๖. วิทยาเขตควรสร้างความร่วมมือกับองค์กรบริหารงานท้องถิ่นด้านงบประมาณ เพื่อให้ได้งานวิจัยเพื่อ ตอบสนองคืนกลับไปสู่ท้องถิ่น และภูมิภาค

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

๑. ตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการแก่สังคมควรสะท้อนให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของงานบริการวิชาการอย่าง แท้จริง สอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาเขต โดยคณะสงฆ์หรือชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการจัดทำ แผน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตสุรินทร์

๒. การประเมินโครงการบริการวิชาการควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานบริการวิชาการหรือการวิจัยของวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะสงฆ์และชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

- วิทยาเขตตั้งอยู่ท่ามกลางแหล่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และดินแดนปราสาทอันมีคุณค่าและอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของผู้คน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรการคัดเลือกแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต
- ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามวงจร PDCA และเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- ควรปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างให้มีประสิทธิภาพและนำเผยแพร่เป็นองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม

แนวทางพัฒนา

- วิทยาเขตจัดระดมความคิดและคัดเลือกกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต
- วิทยาเขตกำหนด มอบหมายผู้รับผิดชอบ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามวงจร PDCA และเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- วิทยาเขตปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพและนำเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม

ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- วิทยาเขต ควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน
- จัดเวทีประกวดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

วิทยาเขตร่วมกับหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน วางแผนนโยบายและเป้าหมายในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร ให้สามารถบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

- นำวัฒนธรรม ประเพณีที่คัดเลือกแล้ว มาเป็นข้อปฏิบัติในการทำงาน การทำกิจกรรม เช่น การแต่งกายด้วยชุดประจำจังหวัด หรือภาษาทักทาย สวัสดิ์ ขอบคุณ
- จัดตั้งชมรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ของนิสิตในวิทยาเขต
- จัดทำเว็บไซต์และช่องทางอื่นในระบบออนไลน์ เพื่อสื่อสารวัฒนธรรม ประเพณีนั้นๆ ต่อสาธารณชน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาเขตสุรินทร์เป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่ที่ได้รับการเคารพนับถือของคณะสงฆ์และประชาชนในจังหวัดสุรินทร์และอนุภูมิภาค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเครือข่ายความร่วมมือ การสนับสนุน และแบ่งปันทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตสุรินทร์ไปสู่วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธศาสนาของภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน"

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะได้ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และวิทยาเขตได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ให้มีความสอดคล้องกันแล้ว แต่การบริหารจัดการสถาบันการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ประกอบกับการบริหารงานระดับประเทศมีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่ และมีการประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ ดังนั้นวิทยาเขตสุรินทร์พึงทบทวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ให้สอดคล้องสอดคล้องนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของวิทยาเขต ทั้งนี้ พึงแสวงหาความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของวิทยาเขตสุรินทร์ประกอบด้วย

๒. การแปลงแผนพัฒนาวิทยาเขตไปสู่แผนการปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ /ปีงบประมาณ ๒๕๖๑/ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า มีการแบ่งโครงการตามพันธกิจต่างๆ เป็นโครงการย่อยมากเกินไป จึงทำให้เกิดปริมาณงานมากและอาจไม่สอดคล้องกัน ตลอดจนกระทั่งไม่ชัดเจนเพียงพอว่าโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปีนั้นจะส่งผลไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือไม่ วิทยาเขตพึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ทั้งนี้อาจพิจารณาหลอมรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกันในแต่ละพันธกิจเข้าด้วยกันหรือบูรณาการร่วมกันระหว่างพันธกิจและกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์เพิ่มเติมจากการการประเมินความพึงพอใจซึ่งดำเนินการในปัจจุบัน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
คุณวุฒิปริญญาเอก											
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45										๒.๓๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕										๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	X	X	X				๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	X	X	X				๓
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓	✓	X	✓	✓	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท										๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	(((7 x 100) / 32) x 5) / 20									๕
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	✓	✓	✓	X	X	✓				๓
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X			๕
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	✓	X	✓	✓	X	X	✓			๓
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕

๘. ภาคผนวก

๘.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๘.๓ รายชื่อผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน
เวลา ๐๙.๐๐ น.	ผู้บริหารและคณะกรรมการพร้อมกันที่ห้องประชุม
เวลา ๐๙.๑๕ - ๑๐.๐๐ น.	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์ นำบูชาพระรัตนตรัย - ประธานกรรมการแนะนำกรรมการ และชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน - ผู้บริหารวิทยาเขตสรุปผลการดำเนินงานที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	สัมภาษณ์ - อาจารย์และนักวิจัย - นิสิต - ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ แก่วิทยาเขต (ต่อ)
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้บริหารวิทยาเขตด้วยวาจา

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน (ที่ผ่านการปรับแก้โดยคณะกรรมการ)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	20.98
2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
3	- ---ระดับปริญญาตรี	0
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	- ---ระดับปริญญาโท	0
6	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
7	- ---ระดับปริญญาเอก	0
8	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
9	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
10	- ---ระดับปริญญาตรี	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
12	- ---ระดับปริญญาโท	0
13	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
14	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	32
2	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือ	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	เทียบเท่า	
3	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	0
4	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	0
2	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	17
4	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
6	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
7	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
8	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
10	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
11	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
15	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
16	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
17	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	9
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
1	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	0
2	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	0
3	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
5	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
6	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	420.78
8	---ระดับอนุปริญญา	0
9	---ระดับปริญญาตรี	395.58
10	---ระดับ ป.บัณฑิต	0
11	---ระดับปริญญาโท	25.2
12	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
13	---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
องค์ประกอบ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	0
2	อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	33
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	32
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
8	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	32
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	7
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	0
3	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒)	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
4	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	0
5	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	0
6	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (๐.๖)	0
7	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (๐.๘)	0
8	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (๑.๐๐)	0
9	---ผลงานได้รับการจดสิทธิ (๑.๐๐)	0
10	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
11	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	0
12	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	0
13	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
14	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	0
15	---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	อิเล็กทรอนิกส์ online	
16	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
17	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
18	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
19	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
20	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		