รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

โดย
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.๑ ..... ประธานกรรมการ

(ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล)

๑.๒ ..... กรรมการ

(พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศ.ดร.)

๑.๓ ..... กรรมการ

(รศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี)

๑.๔ ..... กรรมการ

(พระมหาคำพันธ์ ปภากโร,ผศ.ดร.)

๑.๕..... กรรมการและเลขานุการ

(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ)

๒. บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ๑๕ ตัวบ่งชี้และระดับวิทยาเขต ๒๐ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาเขตสุรินทร์เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๗ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๕ หลักสูตร คือ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษอังกฤษ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สำหรับระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

วิทยาเขตสุรินทร์ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย มีผลการประเมินตนเอง ๔.๗๘ คะแนนมีคุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๖ มีคุณภาพระดับดี โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๘ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ระดับคุณภาพดี ๖ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง ๑ หลักสูตร

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ องค์ประกอบที่มีผลระดับดี ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๗ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาแก่สังคม คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ ย้อนหลัง ๕ ปี

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม ดังนี้

จุดเด่น

๑. วิทยาเขตมีต้นทุนทางสังคมที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะพระเดชพระคุณพระพรหมวชิรโมลี,ดร. รองอธิการบดีเป็นพระมหาเถระที่เป็นที่เคารพและนับถือของพุทธศาสนิกชนในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดใกล้เคียงสามารถที่จะขับเคลื่อนวิทยาเขตให้มีความเจริญก้าวหน้าไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านการเป็นสถาบันทางพระพุทธศาสนาประจำจังหวัดสุรินทร์ได้

๒. วิทยาเขตมีสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ คือ อาคารและบริเวณสถานที่ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน อีกทั้งสามารถรองรับจำนวนนิสิตและผู้รับบริการได้เป็นจำนวนมาก

๓. บทนำ

๓.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

ที่ตั้ง ๓๐๕ หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔ – ๑๔๒๑๐๗

แฟ็กซ์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๘

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ โดยพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ และพระศรีธีรพงศ์ ฝ่ายจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ มีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ให้ครบวงจรขึ้น ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและความ

สนับสนุนจาก นายเสนอ มูลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๑ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้นใน "คณะสังคมศาสตร์" โดยมีชื่อเต็มว่า "มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์"ได้ทำการปฐมนิเทศเปิดการศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑ มีพระภิกษุสามเณรสมัครเป็นนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๔๙ รูป

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ย้ายมาดำเนินการยังสถานที่ตั้งถาวรบนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ณ บ้านโคกพระเพอ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ขยายการจัดการศึกษาไปที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดตั้งเป็นห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ห้องเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดสอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๓.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เชื่อมโยงการเรียนรู้ในภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

ปณิธาน : ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

สุภาษิต : ปญฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

(สํ.ส. ๑๕/๘/๕๑ (บาลี), สํ.ส. ๑๕/๘๐/๘๕ (ไทย) ฉบับมหาจุฬาฯ)

วิสัยทัศน์ :

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการดีอย่างมีสุขภาพ บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

พันธกิจ :

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการด้านพระพุทธสาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการแก่สังคม ส่งเสริมพระพุทธศาศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดพันธกิจไว้ ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) ด้านการวิจัย

มุ่งส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการ

ทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อการสร้างสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นบุคคล องค์กรและสังคม

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย	:	บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	:	ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
อัตลักษณ์บัณฑิต	:	มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๓.๓ ผู้บริหารส่วนงาน

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	รองอธิการบดี
๒) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓) พระราชวิมลโมลี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ, ผศ.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์
๖) พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๗) นายพลนภัส แสงศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์
๘) นางหอมหวล ศรีทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์
๙) ดร. นนทวรรษ แสงทองกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๑๐) นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๑) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๑๒) นางสาวฐิติรัตน์ ดาทอง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

๓.๔ หลักสูตรและจำนวนนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตรวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๔๐ รูป/คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และหลักสูตรตามตารางแสดงจำนวนหลักสูตร และจำนวนนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดังนี้

ระดับ	สังกัดคณะ	ที่	หลักสูตร	จำนวนนิสิต		รวม
				บรรพชิต	คฤหัสถ์	
ปริญญาตรี	พุทธศาสตร์	๑	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๘๓	๒	๘๕
	ครุศาสตร์	๒	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๖	๔๗	๘๓
		๓	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑๑	๒๖	๓๗
	สังคมศาสตร์	๔	รัฐศาสตรบัณฑิต	๗๓	๔๘	๑๒๑
		๕	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๘	๒๐	๔๘
รวมนิสิตระดับปริญญาตรี						**๓๗๔**
ปริญญาโท	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๔๒	๓	๔๕
ปริญญาโท	บัณฑิตวิทยาลัย	๒	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	๑๐	๑๑	๒๑
รวมนิสิตระดับปริญญาโท						**๖๖**
รวมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓						**๔๔๐**

๓.๕ บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ทั้งหมด ๓๓ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๑๙ รูป/คน ปริญญาเอก ๑๔ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๙ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๗ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๒ รูป/คน ดังปรากฏตามตาราง ดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวนอาจารย์															
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	อาจารย์ประจำ					๑	๗			๒	๙	๑		๓	๑๖	๑	
๒	อาจารย์อัตราจ้าง					๑๐	๓			๑		๑		๑๑	๓	๑	
	รวม					**๑๑**	**๑๐**			**๓**	**๙**	**๒**		**๑๔**	**๑๙**	**๒**	
รวมทั้งสิ้น														**๓๓**			

๒) จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) รวมทั้งหมด ๓๖ รูป/คน อัตราประจำ ๑๕ รูป/คน อัตราจ้าง ๑๖ รูป/คน โดยจำแนกตามคุณวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๒ รูป/คน ปริญญาตรี จำนวน ๑๕ รูป/คน ปริญญาโท จำนวน ๘ รูป/คน และปริญญาเอก จำนวน ๑ คน ดังปรากฏตามตาราง ดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิและระดับตำแหน่ง												
		<ปริญญาตรี	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			**รวม**		
		ปฏิบัติการ	ป.	ช.	บริหาร	ป.	ช.	บริหาร	ป.	ช.	บริหาร	ป.	ข.	บริหาร
๑	ประจำ	๑	๖			๒	๑	๕			๑	๙	๑	**๖**
๒	ลูกจ้าง	๑๑	๙									๒๐		
	รวม	๑๒	๑๕			๒	๑	๕			๑	๒๙	๑	**๖**
	รวมทั้งสิ้น	**๑๒**	**๑๕**			**๘**			**๑**			**๓๖**		

หมายเหตุ : ป. = ปฏิบัติการ ช. = ชำนาญการ บริหาร = ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ,ผู้อำนวยการส่วน

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาเขตสุรินทร์ก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตสุรินทร์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตสุรินทร์

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร รองอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ นิสิตระดับปริญญาตรีปัจจุบันและศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของวิทยาเขตสุรินทร์ (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตสุรินทร์และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่ของวิทยาเขตสุรินทร์ แบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตสุรินทร์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	25.08 / 7	3.58	3.58	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 35	(((14 x 100) / 33) x 5) /40	42.42	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	(((19 x 100) / 33) x 5) /60	57.58	4.8	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ 5	(((521.68/33)-25)x100)/25	-36.77	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	6 ข้อ		4	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ 40		0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	3.51 คะแนน	24 / 5	4.8	4.8	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 1				3.77	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	25,000 บาท	((1500000 / 33) x 5) / 25000	45454.55	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 20	(((15.6 x 100) / 33) x 5) /20	47.27	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ 40	(((1 x 100) / 5) x 5) /50	20	2	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				4.25	
องค์ประกอบ 3					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	1 ชุมชน		2	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				4.5	

องค์ประกอบ 4					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	1 วัด/ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				5	
องค์ประกอบ 5					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	6 ข้อ		6	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ 75	(((2 x 100) / 2) x 5) /100	100	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	6 ผลงาน		2	1	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				3.75	
รวมทุกองค์ประกอบ				4.06	การบรรลุ 14/20

๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 1	8	(๑.๒) 5, (๑.๓) 4.8, (๑.๔) 5, (๑.๗) 0, (๑.๘) 4.8	(๑.๕) 4, (๑.๖) 3	(๑.๑) 3.58	3.77	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 2	4	(๒.๒) 5, (๒.๔) 2	(๒.๑) 5	(๒.๓) 5	4.25	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 3	2	(๓.๒) 5	(๓.๑) 4		4.5	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 4	2	(๔.๒) 5	(๔.๑) 5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 5	4	(๕.๓) 5, (๕.๔) 1	(๕.๑) 4, (๕.๒) 5		3.75	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ		3.87	4.29	4.29	4.06	การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นิสิตระดับปริญญาตรีมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรไม่มีปริญญาที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์

แนวทางในการปรับปรุง

๑. ควรนำผลการประเมินที่คณะกรรมการประจำวิทยาเขตเห็นชอบมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลในปีการศึกษาต่อไป

๒. ควรวางแผนเตรียมการในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ๑.๗ ควรพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรบางส่วน หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่แบบไม่มีปริญญาตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ เพื่อให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง

- อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลทางวิชาการในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักสูงคือ TCI กลุ่ม 1 หรือ 2 คิดเป็น ๔๗.๒๗ % จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒๐%

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการเสริมแรงให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัยเป็นเพียงเว็บไซต์แสดงรายการหรือประชาสัมพันธ์ที่ใช้พิจารณาข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพฯ เท่านั้น ยังไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแสดงผลลัพธ์ในลักษณะสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ชัดเจนได้

๒. การจัดตั้งกองทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของวิทยาเขตโดยมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนกองทุนวิจัยเพื่อให้การสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๓. การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

แนวทางปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศที่สามารถแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการของคณาจารย์ที่ดำเนินการเสร็จแล้ว เพื่อเป็น

ประโยชน์ต่อสาธารณะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้และเป็นประโยชน์ในอ้างอิงการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้ และเป็นคลังแห่งองค์ความรู้ทางวิชาการของคณาจารย์เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต

๒. วิทยาเขตควรมีการจัดตั้งกองทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของวิทยาเขตโดยให้การสนับสนุนทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมกับมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนกองทุนวิจัยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นการรองรับและเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เพียงพอต่อสัดส่วนของจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในปีต่อไป

๓. ควรเร่งส่งเสริมการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาและมีการบูรณาการกับหลักสูตร ชุมชนท้องถิ่น หรือองค์กรต่าง ๆ เพื่อนำสู่การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และมีการสำรวจการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยด้วย

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

จุดแข็ง

- โครงการบริการวิชาการของวิทยาเขตสุรินทร์ที่มีผลกระทบต่อสังคมสูง สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาเขตและความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. แผนบริการวิชาการกำหนดโครงการบริการวิชาไว้จำนวน ๑๗ โครงการ แต่มีการดำเนินโครงการได้จริงจำนวน ๔ โครงการ คิดเป็น ๒๓.๕๒%

๒. แผนงบประมาณประจำปีกับแผนบริการวิชาการ จำนวนโครงการไม่สอดคล้องกัน

แนวทางปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรประเมินจำนวนโครงการของแผน และจำนวนโครงการที่ทำได้จริง แล้วนำผลประเมินมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการเพื่อพิจารณาปรับลดจำนวนโครงการ

๒. ควรประเมินและปรับปรุงแผนบริการวิชาการให้มีจำนวนโครงการที่ปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับจำนวนโครงการในแผนงบประมาณประจำปี

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

๑. มีวัด และแหล่งวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ และการสืบสานต่อยอด ด้านศิลปวัฒนธรรม ให้กับอาจารย์และนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรมีการศึกษา สำรวจควรความต้องการพัฒนา สืบสาน ต่อยอด ศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อนำสู่การดำเนินการแบบมีส่วนร่วม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนาธรรม ยังขาดรายละเอียดและรูปแบบของแผนที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๒. ขาดการประเมินผลการดำเนินการตามแผนและนำสู่การใช้ประโยชน์

แนวทางในการปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำแผนที่นำสู่การปฏิบัติ ที่มุ่งเน้นให้สืบสาน รักษา ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีกระบวนการศึกษาหรือวิจัยสร้าง/รวบรวมองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน สามารถเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วัดหรือชุมชนได้

๒. ควรกำกับติดตาม และประเมินผลตามแผนฯ และโครงการอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ ๒ เพื่อนำสู่การปรับปรุงและเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งด้านการเพิ่มมูลค่าทางจิตใจ และสร้างเศรษฐกิจชุมชน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

- ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรเพิ่มทักษะในการเขียน SAR ให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดให้ชัดเจน โดยเฉพาะการระบุผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ควรตรงประเด็น กระชับ ครบถ้วน สมบูรณ์และชัดเจนให้มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี ให้มีการเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ

๒. การดำเนินกิจกรรมการจัดความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีประจำปีการศึกษา

๓. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

๔. การนำข้อเสนอแนะจากประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

แนวทางปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลการวิเคราะห์ SWOT กับการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการให้ชัดเจนเพื่อสะท้อนถึงการวางแผนและการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คารดำเนินกิจกรรมการจัดความรู้ (KM) ให้ครอบคลุมพันธกิจ เป็นไปตามกระบวนการจัดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) แล้วนำสู่การเผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้บุคลากรภายในและภายนอกนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (ID Plan) เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในอนาคตอย่างชัดเจน

๔. ควรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสู่การปรับปรุงแก้ไขครบตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละองค์ประกอบให้ชัดเจน

๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	25.08 / 7									3.58
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	(((14 x 100) / 33) x 5) /40									5
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	(((19 x 100) / 33) x 5) /60									4.8
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 5	(((521.68/33)-25)x100)/25									5
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓				4
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✗				3
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	ร้อยละ 40										0
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.51 คะแนน	24 / 5									4.8
องค์ประกอบ 2 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกำลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท	((1500000 / 33) x 5) / 25000									5
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	(((15.6 x 100) / 33) x 5) /20									5

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 40	(((1 x 100) / 5) x 5) /50								2
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ										
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓			4
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	1 ชุมชน									5
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกำลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗		5
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	1 วัด/ชุมชน									5
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓		4
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓			5
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 75	(((2 x 100) / 2) x 5) /100								5
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	6 ผลงาน									1

๘. ภาคผนวก

๘.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันอังคาร ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๓๐–๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน	
๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผู้บริหาร คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ของ วข.สุรินทร์ พร้อมเพรียงกันที่ห้องประชุม	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๐๙.๑๕–๑๐.๐๐ น.	**พระพรหมวชิรโมลี ดร.** รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์ นำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ - **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล** ประธานคณะกรรมการตรวจฯ แนะนำกรรมการและแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพ - **นายพลนภัส แสงศรี** ผอ.สำนักงานวิทยาเขต ผู้แทนวิทยาเขตสุรินทร์ นำเสนอผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน - **ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ** กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการตรวจฯ แจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๐.๐๐-๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ทั้ง ๓ ท่าน	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.	**สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
	กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์อาจารย์ ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล, พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศ.ดร. รศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี	
	กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า พระมหาคำพันธ์ ปภากโร, ผศ.ดร., ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ	

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๔.๓๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๖.๓๐–๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการ	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๗.๐๐ น.	สิ้นสุดการตรวจประเมินแบบออนไลน์วันแรก	

วันพุธ ที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๓๐–๑๕.๓๐ น.	สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
	กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการทั้งประจำและอัตราจ้าง ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล, พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ศ.ดร. รศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี	
	กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต พระมหาคำพันธ์ ปภากโร, ผศ.ดร., ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ	
๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ แต่ละองค์ประกอบ	ห้องประชุม ชั้น ๒
๑๗.๐๐ น.	สิ้นสุดการตรวจประเมินแบบออนไลน์วันที่สอง	

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๙.๐๐–๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อนำเสนอผลการตรวจประเมินฯ วิทยาเขตสุรินทร์	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี
๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๓๐–๑๕.๓๐ น.	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล** ประธานกรรมการ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **รายงานผลการตรวจประเมินด้วยวาจาแก่วิทยาเขตสุรินทร์** **พระพรหมวชิรโมลี, ดร.** รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์กล่าวขอบคุณและอนุโมทนาคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำกล่าวลาพระรัตนตรัย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เดินทางกลับ	ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารพระธรรมโมลี

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน (ที่ผ่านการปรับแก้โดยคณะกรรมการ)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	25.08
2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	7
3	- ---ระดับปริญญาตรี	0
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	- ---ระดับปริญญาโท	0
6	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
7	- ---ระดับปริญญาเอก	0
8	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
9	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
10	- ---ระดับปริญญาตรี	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
12	- ---ระดับปริญญาโท	0
13	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
14	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	33
2	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
4	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	0
2	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11
4	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3

5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
6	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
7	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	8
8	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
10	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
11	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
15	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
16	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
17	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	19
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
1	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	0
2	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	0
3	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
5	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
6	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	521.68
8	- ---ระดับอนุปริญญา	0
9	- ---ระดับปริญญาตรี	423.73
10	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
11	- ---ระดับปริญญาโท	97.95
12	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
13	- ---ระดับปริญญาเอก	0

ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง		
1	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	0
2	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่เปิดสอนทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลั	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	ผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	24
2	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	5
องค์ประกอบ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกำลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	1500000
2	อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	33
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	33
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
8	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	33
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	15.6
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	0
3	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒)	0
4	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจาก	0

	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	
5	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	0
6	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (๐.๖)	0
7	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (๐.๘)	0
8	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (๑.๐๐)	0
9	---ผลงานได้รับการจดสิทธิ (๑.๐๐)	0
10	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
11	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	0
12	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	0
13	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
14	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	0
15	---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
16	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
17	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
18	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0

19	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
20	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์		
1	งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์	1
2	จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	5
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน		
1	จำนวนชุมชนที่คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยให้บริการวิชาการ จนเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง	2
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกำลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์		
1	จำนวนวัดหรือชุมชนได้รับสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	1
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ		
1	ข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	2
2	จำนวนข้อตกลงการร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	2
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ		
1	จำนวนผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับ รางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	2