



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหاجุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ๒๕๕๙) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใต้ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย ๒.๘๐ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๓)

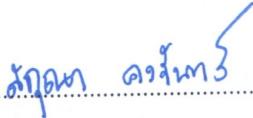
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๒.๓๓)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๒.๔๑)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐)

๒. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑) ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์ สกุณ่า คงจันทร์)

๒) ลงชื่อ..........กรรมการ
(พระไภรภิกกาสุพจน์ ตปสีโล, ดร.)

๓) ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(ดร.ฐานิดา มั่นคง)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	นายเศรษฐพ หนูน้ำ ๓๓๒-๐๙๐-๐๙๑-๕๕๑-๑	- ค.บ. บรรณาธิการศาสตร์ - ค.บ.(คอมพิวเตอร์) - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	- วิทยาลัยครุสุรินทร์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ ป.ย. ๒๕๓๔
อาจารย์	พระครูปัญญาสุธรรม นิเทศก์/รุดบุญ ๓๔๐-๑๕๐-๐๓๓-๘๙๕-๕	- ป.ร.ด - พ.บ.(การสอนสังคม ศึกษา) - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	- เมื่อกองธรรมฯ,แม่ กองบาลีสนามหลวง - มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย - มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๑ ต.ค. ๒๕๓๑
อาจารย์	พระครูสุธรรมกิจโภคด /สูงสนิท ๓๓๒-๐๗๐-๐๙๐-๙๙๗-๙	- น.ร.เอก - พ.บ.(การบริหาร รัฐ กิจ) - ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	- เมื่อกองธรรมฯ,แม่ กองบาลีสนามหลวง - มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหา กุฏิราชวิทยาลัย	๑ ต.ค. ๒๕๓๗
อาจารย์	พระเรืองเดช โพธิธรรมโม ^{เม} /เสียงเพราะ ๓-๓๒๐๗-๐๐๖๐๖-๒๔-๖	- น.ร.เอก - พ.บ.รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง - ร.ม. รัฐศาสตร์ - พ.ร.ม. ปรัชญา	- เมื่อกองธรรมฯ,แม่กอง บาลีสนามหลวง - มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ^ฯ ลงกรณราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหา กุฏิราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหาจุฬา	๑ ต.ค. ๒๕๓๙

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
			ลงกรณ์ราชวิทยาลัย	
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผศ.กฤษณ์ แสงมาศ ๓-๓๒๑๒-๐๐๐๗๙-๐๑-๒	- พุทธศาสตร์บัณฑิต พ.บ.(ปรัชญา) - M.A.PUBLIC ADMINISTRATION Public Administration	- มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย - Nagapur University	๑ พ.ศ. ๒๕๓๘

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	นายเศรษฐพร หนูนุช ๓๓๒-๐๗๐-๐๙๑-๕๕๑-๑	- ค.บ. บรรณาธิการศาสตร์ - ค.บ.(คณิตศาสตร์) - ศศ.ม (รัฐศาสตร์)	- วิทยาลัยครุสุรินทร์ - มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ - มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๑ ก.ย. ๒๕๓๘
อาจารย์	พระครูปัญญาสุธรรม นิเทศก์/รุดบุญ ๓๔๐-๑๕๐-๐๓๓-๙๙๕-๕	- ป.ร.ด - พ.บ.(การสอนสังคม ศึกษา) - ศศ.ม (รัฐศาสตร์)	- แม่กองธรรมฯ,แม่ กองบาลีสนา�หลวง - มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย - มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๑ ต.ค. ๒๕๓๑
อาจารย์	พระครูสุธรรมกิจโภศล /สุงสนิท ๓๓๒-๐๗๐-๐๙๐-๙๙๗-๘	- น.ร.เอก - พ.บ.(การบริหาร รัฐ กิจ) - ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	- แม่กองธรรมฯ,แม่ กองบาลีสนามหลวง - มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหา กุญจนราชวิทยาลัย	๑ ต.ค. ๒๕๓๑
อาจารย์	พระเรืองเดช ใจธิรโน	- น.ร.เอก	- แม่กองธรรมฯ,แม่กอง	๑ ต.ค.

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
	/เสียงเพราะ ๓-๓๒๐๗-๐๐๖๐๖-๒๔-๖	- พร.บ.รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง - ร.ม. รัฐศาสตร์ - พร.ม. ปรัชญา	บาลีสันมหลวง - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กุญราชวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผศ.กฤษฎ์ แสงมาศ ๓-๓๒๑๒-๐๐๐๓๘-๐๑-๒	- พุทธศาสตร์บัณฑิต พ.บ.(ปรัชญา) - M.A. Public Administration Public Administration	- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - Nagpur University	๑ พ.ศ. ๒๕๓๘

๕. จำนวนนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร

- (๑) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๓ รูป/คน
- (๒) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๙ รูป/คน
- (๓) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๔ รูป/คน
- (๔) ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ รูป/คน
- (๕) ชั้นปีที่ ๕ จำนวน รูป/คน

๖. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

- (๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๗ รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า ๔๗ รูป/คน
- (๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๓ รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า ๔๕ รูป/คน
- (๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๗ รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า ๖๔ รูป/คน
- (๔) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๖๗ รูป/คน จากจำนวนที่รับเข้า ๗๔ รูป/คน

๗. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

๑. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ประชาชนรับรู้การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา รัฐศาสตร์
๒. แนะนำการศึกษาตามวัดเพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ประชาชนและพระสงฆ์สมัครเรียนในสาขาวิชา

รัฐศาสตร์

๓. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้พระภิกษุสามเณรมีความสนใจ และเห็นถึงความสำคัญในการเรียนสาขาวิชา
รัฐศาสตร์มากยิ่งขึ้น
๔. ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์-นิสิต ให้คำปรึกษาได้อย่าง
รวดเร็ว ประยุตและมีประสิทธิภาพ

๙. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร	✓	
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	
๓	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
๔	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
๕	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ		
๖	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
๗	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์		
๘	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา		
๙	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา		
๑๐	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	✓	
	สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน	๑๖๐.๕๕/๓๖	๔.๔๖	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕	๓๗*๑๐๐/๓๗	๑๐๐	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๓๕			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.เอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับรางวัลตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๕			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒				๔.๗๓ ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔ คะแนน	๒ .	๒	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	บรรจุ/ ไม่บรรจุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๒.๓๓	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรจุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์	๔ คะแนน	๒.๒๒	๒.๒๒	ไม่บรรจุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรจุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๒.๔๑	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรจุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางแผนผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรจุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔ คะแนน	๓	๓	ไม่บรรจุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๔	บรรจุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๓	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรจุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๒	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๒.๙๐	ปานกลาง

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตอบ.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ ๑						๐.๐๑-๒.๐๐ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ คุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒	๒			(๒.๑) 4.46, (๒.๒) 5	๔.๗๓	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓	๓	(๓.๑) 2, (๓.๒) 2, (๓.๓) 3			๒.๓๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔	๓	(๔.๑) 2, (๔.๒) 3, (๔.๓) 2.22			๒.๔๑	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๕	๔	(๕.๑) 2 (๕.๒) 3 (๕.๓) 5			๓	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๖	๑		(๖.๑) 2		๒	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๑๗	๓.๐๐	๔.๗๓	๒.๙๐		ระดับคุณภาพปานกลาง

๙. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.การบริหารจัดการเพื่อให้ความมั่นคงทางอาชีพแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์
- ๒.การจัดการความรู้ของอาจารย์ภายในหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้อาจารย์จากวิสาหะ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ๑.กระบวนการบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์เพื่อให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หรือเพิ่มสวัสดิการเพื่อให้มีความมั่นคงทางอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้อาจารย์สามารถทุ่มเทให้กับหลักสูตรรัฐศาสตร์ได้อย่างเต็มที่
- ๒.การจัดการความรู้ในส่วนงานการจัดการศึกษา จะช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์สามารถสร้างผลงานระดับชาติและนานาชาติ เพื่อช่วยหลักสูตรมีข้อเสียงและความมั่นคงยิ่งขึ้น

(๒) องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ดำเนินการการประเมินคุณภาพบันทึก
- ๒.เชิญศิษย์เก่าที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารในระดับต่างๆที่มีความรู้ความสามารถ มาเป็นอาจารย์พิเศษและวิทยากรซึ่งทำให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากศิษย์เก่าที่ได้มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการทำงานให้กับนิสิตของหลักสูตรรัฐศาสตร์ ก็จะเป็นเครื่องขับเคลื่อนในการรับบันทึกเข้าทำงาน

แนวทางเสริมสุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ๑.หลักสูตรควรดำเนินการการประเมินคุณภาพบันทึกโดยหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งจากบันทึกที่จบและผู้ใช้บันทึก ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน
- ๒.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการนิสิตมาร่วมดำเนินการ ตั้งแต่กระบวนการวางแผนดำเนินการ ประเมินผลและปรับปรุง

(๓) องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีวิธีการให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เข้ากลุ่มที่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตร์

๓. การเตรียมข้อมูลในการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา

๓. เตรียมร่วมข้อมูลเพื่อประกอบการวิเคราะห์กระบวนการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรอบปีต่อไป

แนวทางเสริมสุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จากสถิตินิสิตที่เข้าศึกษาต่อยังมีจำนวนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้หลักสูตรรัฐศาสตร์จึงควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย และสะดวกต่อการให้ข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตร์มากขึ้น

๒. การนำแนวทางการจัดกิจกรรมที่ระบุใน moc.๒, ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เข้าสอบและผลคะแนนสอบแต่ละวิชา มาร่วมกับวิเคราะห์ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางเสริมสร้างจะเป็นการเตรียมความพร้อมการเรียนและช่วยให้นิสิตสำเร็จการศึกษา

(๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
๒. แผนการบริหารความเสี่ยงด้านอาจารย์ยังไม่ชัดเจน
๓. ระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ยังไม่ชัดเจนและเป็น รูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรต้องมีการดำเนินการให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการ และวางแผนรับคณาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญผู้มีความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และส่งเสริมพัฒนาความรู้ให้คณาจารย์ในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพทั้งในด้านการสอน เป็นที่ปรึกษาทางด้านงานวิจัยต่างๆ รวมไปถึงการผลิตผลงานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น

๒. สร้างระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงด้าน อาจารย์ อาทิ มีแผนรองรับอัตราทดแทนอาจารย์

เกษยณ/สินสุดสัญญาจ้าง

๓. การวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

(๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการประเมินผลการบูรณาการโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทั้งนี้ หากต้องการให้เห็นการปรับปรุงควรประเมินในภาคเรียนที่ ๑ และนำไปปรับปรุงในภาคเรียนที่ ๒
๒. ควรปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนให้ชัดเจน
๓. ควรมีแผนการปรับปรุงหลักสูตร โดยจัดเตรียมข้อมูลต่างๆ ที่จะเป็นประเด็นในการพิจารณาปรับปรุงฯ เช่น คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การปรับปรุงรายวิชาที่ทันสมัย (ที่ไม่เกินจากที่เขียนไว้ใน มคอ.๒) เป็นต้น

แนวทางเสริมสุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. นำองค์ความรู้ทางวัชศาสตร์ให้การบูรณาการกับวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ใน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและท้องถิ่น
๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓ ภาคส่วน ทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ นิสิต และอาจารย์ มีส่วนร่วมอย่างเป็น รูปธรรมเพื่อนำผลจากการทวนสอบมาพัฒนาและเกิดประโยชน์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มจุดบริการ FiWi เพื่อให้เหมาะสมสำหรับการสืบค้น
๒. การพัฒนาแพ้ที่ในบริเวณวิทยาเขตสุรินทร์ ให้เหมาะสมแหล่งเรียนรู้สำหรับนิสิต
๓. การพัฒนาบริการยืม-ส่งหนังสือ

แนวทางเสริม

๑. วางแผนในการจัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และงานวิจัย
๒. ส่งรายงานความต้องการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตเสนอต่อวิทยาลัยสงขlege เพื่อดำเนินการ ขอสนับสนุนงบประมาณพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของหลักสูตร

๑๐. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	
องค์ประกอบที่ ๒ บันทึก	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
๑	บันทึกทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	43
๒	บันทึกของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	36
๓	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึก	802.71
๔	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	165.40
๕	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านความรู้	166.14
๖	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะทางปัญญา	155.25
๗	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	161.17
๘	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	154.75
๙	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึก (หลักสูตรวิชาชีพครุ)	
๑๐	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	
๑๑	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านความรู้	
๑๒	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะทางปัญญา	
๑๓	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	
๑๔	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑๕	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึกด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	
๓	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะได้ลักษณะนี้ (๐.๑)	
๔	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐)	
๕	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบัน นำเสนอสภาพสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	
๖	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)	
๗	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบัน นำเสนอสภาพสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
๘	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๑.๐๐)	
๙	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๑)	
๑๐	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐)	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต		
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต		
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต		
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.โท) คุณภาพอาจารย์		
๑ คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์		
๒ -- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๕ คะแนน)		
๓ -- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (๕ คะแนน)		
๔ -- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๕ คะแนน)		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.โท)		
๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		
๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.โท)		
๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตร ป.โท)		
๑ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท	2.22	
๒ --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (๐.๒๐)		
๓ --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาหารายงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔๐)		
๔ --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐)		
๕ --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาหารายงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสภานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้		

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐)	
๖	--บหความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๙ (๑.๐๐)	
๗	--ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔๐)	
๘	--ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐)	
๙	--ผลงานวิชาการรับปั้นสังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐)	
๑๐	--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐)	
๑๑	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐)	-
๑๒	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐)	-
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
องค์ประกอบที่ ๔ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ ๔.๔ สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การวางแผนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ ๔.๖ การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ ๔.๗ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๑	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	10
๒	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	10
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		