



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

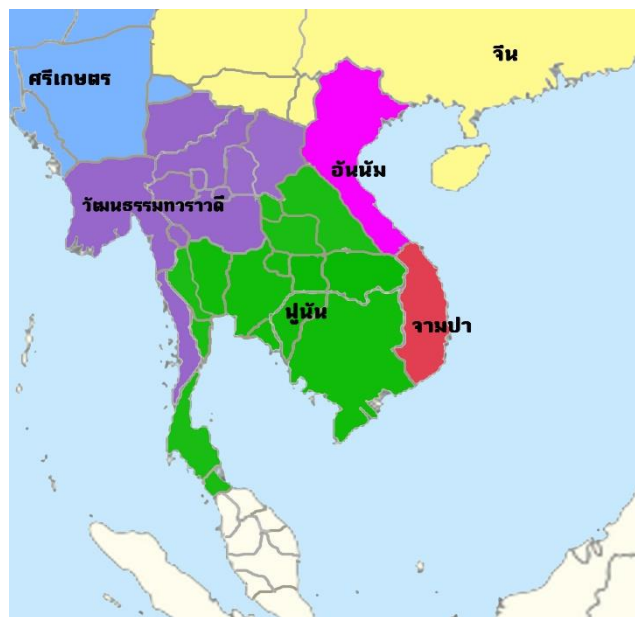
หมวดวิชาแกนพุทธศาสนา

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา

รหัส ๐๐๐ ๑๕๘

## ประวัติพุทธศาสนา

## History of Buddhism



[บรรจง โสตาดี](#)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      [วิทยาเขตสุรินทร์](#)

### หมวดที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๐๐ ๑๕๘                      ประวัติพุทธศาสนา  
History of Buddhism

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร                      พุทธศาสตรบัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา                      หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.บรรจง โสดาดี

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๒  
นิสิตชั้นปีที่ ๑

#### ๖. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดสุรินทร์

#### ๗. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

## หมวดที่ ๒

### จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกาย การขยายตัวของพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพุทธศาสนา

#### วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาเนื้อหาในบทนี้แล้ว ผู้ศึกษาสามารถ

- ๑) อธิบายประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพุทธศาสนา
- ๒) อธิบายการแยกนิกาย การขยายตัวของพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ
- ๓) วิเคราะห์อิทธิพลของพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศต่างๆ
- ๔) อธิบายการเกิดขึ้นขององค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในพุทธศาสนาในปัจจุบัน

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.
- ๒) เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๔) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๓

### ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพุทธศาสนา การแยกนิกายของพุทธศาสนา การขยายตัวของพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยมีความคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรม จริยธรรมหลักที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ความมีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา คุณธรรม จริยธรรมรองที่ต้องพัฒนา ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีศีลธรรม และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- กำหนดกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ บนพื้นฐานของระเบียบมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดคุณค่าและสร้าง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ความมีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา อย่างเป็นรูปธรรม

- แนะนำการฝึกปฏิบัติและการทำโครงการเพื่อตระหนักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ และอธิบายสอดแทรกในเนื้อหาให้เกิดสำนึกในความซื่อสัตย์ กตัญญู ศีลธรรม และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ใช้เกณฑ์คะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรมหลัก คือ ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

- สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมรอง ทั้งในห้องเรียน

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้หลัก นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหาของวิชา คือ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพุทธศาสนาได้ และนิสิตมีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของพุทธศาสนาในประเทศไทยและในโลก ความรู้รองที่ต้องการได้แก่ มีความรู้ที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับพุทธศาสนา มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และมีความรู้สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน

### ๒.๒ วิธีการสอน

- การอธิบายประกอบสื่อเน้นความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- มอบหมายงานค้นคว้าเอกสารหรือจัดทำโครงการ และงานกลุ่ม ในหัวข้อเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพุทธศาสนาในประเทศไทยและในประเทศต่างๆ แล้วนำเสนอข้อมูลการค้นคว้า
- การศึกษาดูงาน ในประเด็นเกี่ยวกับขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ทางพุทธศาสนาในปัจจุบัน แล้วสรุปเป็นเอกสารรายบุคคล

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- การรายงานเอกสารงานค้นคว้าหรือโครงการและการศึกษาดูงาน
- การนำเสนอรายงานหน้าชั้น

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ทักษะทางปัญญาหลักที่ต้องพัฒนา ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่น และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ทักษะทางปัญญารองที่ต้องพัฒนา ได้แก่ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลอ้างอิงได้ สามารถประยุกต์ความรู้และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- การสนทนาถามตอบ เน้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ให้เกิดรูปธรรมนำสู่การปฏิบัติได้
- การตั้งประเด็นสำคัญๆ อภิปราย กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าในห้องเรียน

- การทักษะศึกษาสำนักตัวแทนของขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ทางพุทธศาสนาในปัจจุบัน ต่างๆ ในประเทศไทย แล้วนำสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์พระพุทธ ศาสนา  
- สังเกตพฤติกรรม ทักษะคิด การคิดวิเคราะห์ ต่อกระบวนการศึกษาทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมนอกห้องเรียน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบหลักที่ต้องพัฒนา ได้แก่ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่วนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบรอง ได้แก่ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี วรรณกรรม ทั้งของไทยและของประชาคมโลก

### ๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมมอบหมายงานค้นคว้าเอกสารและนำเสนองานเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน แบ่งกลุ่มรับผิดชอบภาระงานโครงการกิจกรรมและงานในเนื้อหาวิชา

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- สังเกตการพฤติกรรมแสดงออกในการทำงานกลุ่ม
- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ได้แก่ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการเขียน การพูด รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

## ๕.๒ วิธีการสอน

- การอธิบาย สอนทนา ในชั้นเรียนกระตุ้นการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมาย
- มอบหมายงาน หรือใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคล เพื่อให้วิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯลฯ
- การทำโครงการเป็นงานกลุ่ม ในการค้นคว้าเนื้อหาทางประวัติศาสตร์พุทธศาสนา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูล

## ๕.๓. วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทางการฟัง พูด อ่าน เขียน
- ตรวจสอบประเมินงานมอบหมายรายบุคคล
- ตรวจสอบประเมินโครงการ



## หมวดที่ ๕

## แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สป.ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลา	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>บทที่ ๑ จุดเริ่มต้นของพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๑ ชมพูทวีปก่อนพุทธกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชมพูทวีป</li> <li>- อารยธรรม <u>ลุ่มแม่น้ำสินธุ</u></li> <li>- ความรุ่งเรืองของอารยันในชมพูทวีป</li> <li>- ลัทธิ <u>ความเชื่อก่อนพุทธกาล</u></li> </ul> <p>๑.๒ พุทธประวัติช่วงปฐมกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้น</li> <li>- เหตุการณ์ก่อนประสูติ</li> <li>- เหตุการณ์ตอนประสูติ</li> <li>- เจ้าชายสิทธัตถะก่อนผนวช</li> </ul> <p>๑.๓ พุทธประวัติช่วงออกผนวช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุที่ออกผนวช</li> <li>- เหตุการณ์ขณะผนวช</li> </ul> <p>สรุป</p>	๒	<p>- ปฐมนิเทศการ เรียนการสอน บรรยาย/ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/<u>ทีวี</u> <u>ทัศน์เกี่ยวกับพุทธ</u> <u>ประวัติ</u></p> <p>- นิสิตทดสอบทำ <u>ข้อสอบประจำบท</u> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ
๒	<p>บทที่ ๒ ตรัสรู้</p> <p>๒.๑ เหตุการณ์ช่วงบำเพ็ญทุกรกิริยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสวงหาอาจารย์</li> <li>- ปัญจวัคคีย์เฝ้าปรนนิบัติ</li> <li>- บำเพ็ญทุกรกิริยา</li> </ul> <p>๒.๒ เหตุการณ์ช่วงตรัสรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสุชาดาแค้น</li> <li>- ถาดทอง</li> </ul>	๒	<p>- บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/<u>ทีวี</u> <u>ทัศน์เกี่ยวกับพุทธ</u> <u>ประวัติ</u></p> <p>- นิสิตทดสอบทำ</p>	ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผจญพระยามาร</li> <li>- ตรัสรู้อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณ</li> </ul> <p><b>๒.๓ เหตุการณ์ภายหลังตรัสรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นพระศรีมหาโพธิ์</li> <li>- อนิมิสเจดีย์</li> <li>- รัตนจงกรมเจดีย์</li> <li>- รัตนฆรเจดีย์</li> <li>- อชปาลนิโครธ</li> <li>- มุจลินท์</li> <li>- ราชายตนะ</li> </ul> <p><b>๒.๔ บุคคลผู้ใกล้ชิดพระโพธิสัตว์ก่อนตรัสรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระนางยโสธรา</li> <li>- พระราहुล</li> <li>- นายฉันทนะ</li> <li>- ฌฎีกาภรรมาพรหม</li> <li>- พระเจ้าพิมพิสาร</li> <li>- นางสุชาดา</li> <li>- ปิณธุวัคคีย์</li> <li>- อาพระ กาลามโคตร/ อุทกะ รามบุตร</li> </ul> <p>สรูป</p>		<p><a href="#">ข้อสอบประจำบท</a></p> <p>ในโปรแกรมสำเร็จรูป</p>	
๓-๔	<p><b>บทที่ ๓ การเผยแพร่พุทธศาสนา</b></p> <p><b>๓.๑ พระพุทธดำริในการประกาศธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธสาวก ๖๐ รูป</li> <li>- การจาริกเพื่อเผยแพร่พระศาสนา</li> </ul> <p><b>๓.๒ หลักการและวิธีการเผยแผ่ธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการ</li> <li>- วิธีการ</li> </ul> <p><b>๓.๓ สาวกผู้เป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระสาวก</li> <li>- พระสาวิกา</li> </ul>	๔	<p>-บรรยาย/ตัวอย่างประกอบ/เอกสาร/เพาเวอร์พอยท์/ภาพ/ดีวีดีทัศน์</p> <p>-ชมสารคดีตาม <a href="#">รอยพระพุทธเจ้า</a></p> <p>- กิจกรรมสรูปสาระสำคัญ ครั้งที่</p>	<p>ผศ.บรรจง โสดาดี วิทยากร พิเศษ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาวกที่เป็นคฤหัสถ์</li> </ul> <p><b>๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการเผยแพร่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาและอุปสรรคภายใน</li> <li>- ปัญหาและอุปสรรคภายนอก</li> </ul> <p><b>๓.๕ พุทธปรินิพพาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธกิจ ๔๕ พรรษา</li> <li>- เหตุการณ์ประจวบก่อนปรินิพพาน</li> <li>- เสด็จดับขันธปรินิพพาน</li> <li>- ถวายพระเพลิงพระพุทธรูป</li> </ul> <p><b>สรุป</b></p>		<p>๑ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>- นิสิตทดสอบทำ <a href="#">ข้อสอบประจำบท</a></p> <p>ในโปรแกรมสำเร็จรูป</p>	
๕	<p><b>บทที่ ๔ สังคายนา</b></p> <p><b>๔.๑ เหตุที่ทำให้เกิดการสังคายนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดจากเหตุภายนอก</li> <li>- เกิดจากเหตุภายใน</li> </ul> <p><b>๔.๒ สังคายนาครั้งที่ ๑</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุการสังคายนา</li> <li>- รูปแบบและช่วงเวลา</li> <li>- บุคคลสำคัญในการสังคายนา</li> <li>- เหตุการณ์ระหว่างสังคายนา</li> <li>- ผลของการสังคายนา</li> </ul> <p><b>๔.๓ สังคายนาครั้งที่ ๒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุการสังคายนา</li> <li>- รูปแบบและช่วงเวลา</li> <li>- บุคคลสำคัญในการสังคายนา</li> <li>- เหตุการณ์ระหว่างสังคายนา</li> <li>- ผลของการสังคายนา</li> </ul> <p><b>๔.๔ ผลของการทำสังคายนาครั้งที่ ๓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุการสังคายนา</li> <li>- รูปแบบและช่วงเวลา</li> <li>- บุคคลสำคัญในการสังคายนา</li> <li>- เหตุการณ์ระหว่างสังคายนา</li> </ul>	๒	<p>- บรรยาย/ตัวอย่างประกอบ/เอกสาร/เพาเวอร์พอยท์/ภาพ/วีดิทัศน์</p> <p>- นิสิตทดสอบทำ <a href="#">ข้อสอบประจำบท</a></p> <p>ในโปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของการสังคายนา</li> </ul> <p><b>๔.๕ <u>สังคายนาครั้งที่ ๔</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุการสังคายนา</li> <li>- รูปแบบและช่วงเวลา</li> <li>- บุคคลสำคัญในการสังคายนา</li> <li>- เหตุการณ์ระหว่างสังคายนา</li> <li>- ผลของการสังคายนา</li> </ul> <p>สรุป</p>			
๖	<p><b>บทที่ ๕ <u>พุทธศาสนาเถรวาท</u></b></p> <p><b>๕.๑ <u>การแตกแยกเป็นนิกาย</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดจากความเห็นวิบัติ</li> <li>- เกิดจากความประพฤติวิบัติ</li> <li>- เกิดจากความเข้าใจเรื่องพุทธภาวะ</li> <li>- เกิดจากแรงบีบคั้นในศาสนาพราหมณ์</li> <li>- เกิดจากพุทธบริษัทฝ่ายคฤหัสถ์</li> </ul> <p><b>๕.๒ <u>ลักษณะและแนวทางของพระพุทศาสนาเถรวาท</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะเด่นของพระพุทศาสนาเถรวาท</li> <li>- แนวทางของพระพุทศาสนาเถรวาท</li> </ul> <p><b>๕.๓ <u>บุคคลสำคัญในพระพุทศาสนาหลังพุทธกาล</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>พระมหากัสสปะเถระ</u></li> <li>- <u>พระเวตเถระ</u></li> <li>- <u>พระโมคคัลลีบุตรติสสเถระ</u></li> <li>- <u>พระเจ้าอโศกมหาราช</u></li> <li>- <u>พระเจ้ามลิந்த</u></li> <li>- <u>พระเจ้ากนิษกะ</u></li> </ul> <p><b>๕.๔ <u>มรดกของพระพุทศาสนาในอินเดีย</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>วัดโศการาม</u></li> <li>- <u>ถ้ำชันตา เอลโลรา</u></li> <li>- <u>มหาวิทยาลัยวัลภี</u></li> </ul> <p>สรุป</p>	๒	<p>-บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/<u>ทีวี</u> <u>ทัศน์เกี่ยวกับ</u> <u>พัฒนาการของ</u> <u>พระพุทศาสนา</u> <u>ในอินเดีย</u></p> <p>-นิติตทดสอบทำ <u>ข้อสอบประจำบท</u> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	<p>ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ</p>

๗-๘	<p><b>บทที่ ๖ พระพุทธศาสนามหายาน</b></p> <p><b>๖.๑ การเกิดขึ้นและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา มหายาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนามหายาน</li> <li>- พัฒนาการของนิกายมหายาน</li> </ul> <p><b>๖.๒ ลักษณะและแนวทางของพระพุทธศาสนา มหายาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะสำคัญ</li> <li>- แนวทางปฏิบัติของมหายาน</li> </ul> <p><b>๖.๓ บุคคลและคัมภีร์สำคัญในพระพุทธศาสนา มหายาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">พระอศฺวโมเช</a></li> <li>- <a href="#">พระนาคารชุน</a></li> <li>- พระวสุพันธุ</li> <li>- พระทีปังกร ศรีชญาณ</li> <li>- <a href="#">พระกุมารชีวะ</a></li> </ul> <p><b>๖.๔ อิทธิพลของพระพุทธศาสนามหายาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อิทธิพลด้านเศรษฐกิจ</li> <li>- อิทธิพลด้านการเมืองการปกครอง</li> <li>- อิทธิพลด้านสังคม</li> </ul> <p><b>๖.๕ มรดกของพระพุทธศาสนามหายานในอินเดีย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">มหาวิทยาลัยนาลันทา</a></li> <li>- มหาวิทยาลัยวิกรมศิลา</li> <li>- มหาวิทยาลัยโสมปุรี</li> <li>- มหาวิทยาลัยชคัททะเล</li> </ul> <p><b>๖.๖ ความสูญสิ้นของพุทธศาสนาในอินเดีย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">สาเหตุภายใน</a></li> <li>- <a href="#">สาเหตุภายนอก</a></li> </ul> <p>สรุป</p>	๔	<p>-บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/ดีวี ทัศน์</p> <p>- ชมสารคดีตาม รอยพระถึงขั้มจิ่ง</p> <p>-กิจกรรมสรุป สาระสำคัญ ครั้งที่ ๒ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>-นิสิตทดสอบทำ <a href="#">ข้อสอบประจำบท</a> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	<p>ผศ.บรรจง โสดาดี</p> <p>- <a href="#">เชิญ วิทยากร</a></p>
๘	สอบระหว่างภาค	๒	สอบ	

๑๐	<p><b>บทที่ ๗ พุทธศาสนาในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b></p> <p><b>๗.๑ พระพุทธศาสนาในเอเชียใต้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศเนปาล</li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศอินเดีย</li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศภูฏาน</li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศบังกลาเทศ</li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศศรีลังกา</li> </ul> <p><b>๗.๒ พระพุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศ<b>เมียนมาร์</b></li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศ<b>กัมพูชา</b></li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศ<b>สปป.ลาว</b></li> <li>- พระพุทธศาสนาในประเทศ<b>เวียดนาม</b></li> </ul> <p>สรุป</p>	๒	<p>-บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/ดีวี ทัศน์/ -กิจกรรมเสริม ทักษะรายวิชา - บทที่ ๗-๘-๙ แบ่งกลุ่มนิสิต ค้นคว้าและ นำเสนองาน ๑๙ กลุ่ม (๑๐%) -นิตินิตทดสอบทำ <a href="#">ข้อสอบประจำบท</a> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ
๑๑	<p><b>บทที่ ๘ พุทธศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงไกล</b></p> <p><b>๘.๑ พระพุทธศาสนาในประเทศจีน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในอารยธรรมเก่า</li> <li>- พระพุทธศาสนาใน<b>สมัยใหม่</b></li> <li>- พระพุทธศาสนาใน<b>ปัจจุบัน</b></li> </ul> <p><b>๘.๒ พระพุทธศาสนาในประเทศเกาหลี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในอารยธรรมเก่า</li> <li>- พระพุทธศาสนาในสมัยใหม่</li> <li>- พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>๘.๓ พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในอารยธรรมเก่า</li> <li>- พระพุทธศาสนาในสมัยใหม่</li> <li>- พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</li> </ul>	๒	<p>-บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/ดีวี ทัศน์เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา สายมหายาน  -นิตินิตทดสอบทำ <a href="#">ข้อสอบประจำบท</a> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ

	<p><b>๘.๔ พระพุทธศาสนาในประเทศ<u>ไต้หวัน</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในอารยธรรมเก่า</li> <li>- พระพุทธศาสนาในสมัยใหม่</li> <li>- พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>๘.๕ พระพุทธศาสนาในประเทศ<u>มองโกเลีย</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในอารยธรรมเก่า</li> <li>- พระพุทธศาสนาในสมัยใหม่</li> <li>- พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>๘.๖ พระพุทธศาสนาในประเทศ<u>ทิเบต</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในอารยธรรมเก่า</li> <li>- พระพุทธศาสนาในสมัยใหม่</li> <li>- พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</li> </ul> <p>สรุป</p>			
๑๒	<p><b>บทที่ ๙ พุทธศาสนาในดินแดนตะวันตก</b></p> <p><b>ความนำ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดินแดนตะวันตก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีป<u>ยุโรป</u></li> <li>- ทวีป<u>อเมริกา</u></li> <li>- ทวีป<u>ออสเตรเลีย</u></li> <li>- ทวีป<u>แอฟริกา</u></li> </ul> <p><b>๙.๑ การแผ่ขยายของพระพุทธศาสนาในดินแดนตะวันตก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแผ่ขยายของพระพุทธศาสนาช่วงแรก</li> <li>- การแผ่ขยายของพระพุทธศาสนาช่วงที่ ๒</li> <li>- การแผ่ขยายของพระพุทธศาสนาช่วงที่ ๓</li> </ul> <p><b>๙.๒ พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในดินแดนตะวันตก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในยุโรป</li> <li>- พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในอเมริกา</li> <li>- พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในออสเตรเลีย</li> </ul> <p><b>๙.๓ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในดินแดนตะวันตก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านความเชื่อ (ปรัชญา ความคิด)</li> </ul>	๒	<p>-บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/ทีวี ทัศน์เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา <u>ในดินแดน ตะวันตก</u></p> <p>- แบ่งกลุ่มค้นคว้า และนำเสนองาน กลุ่ม</p> <p>-นิสิตทดสอบทำ <u>ข้อสอบประจำบท</u> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- ด้านเศรษฐกิจ</li> <li>- ด้านการเมือง</li> </ul> <p>สรุป</p>			
๑๓ – ๑๔	<p><b>บทที่ ๑๐ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย</b></p> <p><b>๑๐.๑ การแผ่ขยายพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คลื่นพระพุทธศาสนาช่วงแรก</li> <li>- คลื่นพระพุทธศาสนาช่วงที่ ๒</li> </ul> <p><b>๑๐.๒ พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในอารยธรรม <u>ขอม</u> <u>ทวารวดี ศรีวิชัย สุโขทัย อโยธยา</u></li> <li>- พัฒนาการของพระพุทธศาสนาในสมัย <u>รัตนโกสินทร์</u></li> <li>- สถานการณ์ของพระพุทธศาสนา <u>ในปัจจุบัน</u></li> </ul> <p><b>๑๐.๓ อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อิทธิพลต่อความเชื่อ</li> <li>- อิทธิพลต่อวัฒนธรรม</li> <li>- อิทธิพลต่อเศรษฐกิจ</li> <li>- อิทธิพลต่อการเมืองการปกครอง</li> <li>- อิทธิพลต่อการศึกษา</li> </ul> <p>สรุป</p> <p>-สรุปสาระสำคัญ ครั้งที่ ๓ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	๔	<p>-บรรยาย/ ตัวอย่าง ประกอบ/ เอกสาร/เพาเวอร์ พอยท์/ภาพ/ทีวี ทัศน์เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-กิจกรรมศึกษา จารีกร่องรอย อารยธรรมพุทธ ศาสนาในประเทศไทย (๑๐%)</p> <p>-นิสิตทดสอบทำ <u>ข้อสอบประจำบท</u> ในโปรแกรม สำเร็จรูป</p>	<p>ผศ.บรรจง โสดาดี</p> <p>- ผู้ทรงคุณ วุฒิ</p>
๑๕	<p><b>บทที่ ๑๑ องค์กรพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</b></p> <p><b>๑๑.๑ พระพุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงในเทศไทย</b></p> <p><b>๑๑.๒ องค์กรพระพุทธศาสนาในประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มเพศววิถี</li> <li>- กลุ่มตีความใหม่</li> <li>- กลุ่มสำนัก <u>สวนโมกขพลาราม</u></li> <li>- กลุ่ม <u>สันติอโศก</u></li> <li>- กลุ่มวัดพระ <u>ธรรมกาย</u></li> </ul>	๒	<p>-กิจกรรม อภิปรายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนแต่ละ สำนัก</p> <p>-แบ่งกลุ่มนิสิต ๙ กลุ่ม จัด นิทรรศการทั้ง ๙</p> <p>-สรุปวิเคราะห์</p>	<p>ผศ.บรรจง โสดาดี และคณะ</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวัดหนองป่าพง</li> </ul> <p>๑๑.๓ องค์การพระพุทธศาสนาที่สำคัญในต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนปฏิบัติธรรมแห่งสังฆะ <u>หมู่บ้านพลัม</u></li> <li>- <u>ชุมชนทิเบต</u></li> <li>- <u>สมาคมมหาโพธิ์</u></li> </ul> <p>สรุป</p>		<p>ประมวลผลการสอน (๑๐%)</p> <p>- นิสิตทดสอบทำ <u>ข้อสอบประจำบท</u> ในโปรแกรมสำเร็จรูป</p>	
๑๖	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบกลาง	(๖๐%)

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค (ข้อสอบกลาง)	๑๖	๖๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓-๕.๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มค้นคว้านำเสนอผลงาน</li> <li>- กิจกรรมศึกษาจาริก</li> <li>- กิจกรรมจัดนิทรรศการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ๑๐-๑๒</li> <li>- ๑๓-๑๔</li> <li>- ๑๕</li> </ul>	๓๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖

### ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **ประวัติพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการศาสนา. **ประวัติพุทธศาสนาแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี**. กรุงเทพมหานคร :  
การศาสนา, ๒๕๒๕.

กรุณา เรื่องอุไร, กุศลาสัย. **อินเดียอนุทวีปที่น่าทึ่ง**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สยาม. ๒๕๓๙.

**การประชุมสุดยอดผู้นำชาวพุทธเพื่อการเผยแผ่พุทธศาสนาแห่งโลก ครั้งที่ ๒ ณ**

หอประชุมพุทธมณฑล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๙-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๓.

ทรงวิทย์ แก้วศรี. **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนา เล่ม ๑๔ พุทธศาสนาในอังกฤษและเยอรมัน**.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐.

ประเวศ วะสี. **สวนโมกข์ ธรรมกาย สันติอโศก**, พิมพ์ครั้งที่ ๘ .กรุงเทพมหานคร : หมอ  
ชาวบ้าน, ๒๕๓๘.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). **พุทธศาสนาในเอเชีย**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๐

พระเทพดิลก (ระแบบ ฉัฐญาโณ). **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนา**, พิมพ์ครั้งที่ ๕.

กรุงเทพมหานคร: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระมหาดาวสยาม วชิรปณฺโณ. **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในอินเดีย**. กรุงเทพมหานคร:

พิมพ์สวย, ๒๕๔๖.

สุชาติ หงษา. **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนา จากอดีตสู่ปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร :

ธรรมสภา, ๒๕๔๙.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๗, กรุงเทพมหานคร:

อักษรพิทยา, ๒๕๓๘.

เสถียร โปธิ์นันทะ. **ประวัติศาสตร์พุทธศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊ค, ๒๕๔๔.

อุทัย ธรรมสาโร (แปลและเรียบเรียง). **พุทธศาสนาในยุโรปและสหรัฐอเมริกา**.

กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สามต้นการพิมพ์, ๒๕๑๘.

Message from VIPs. Published The Joint International organizing Committee  
for the Third International Conference on the United Nations Day of  
Vesak. Bangkok : Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press, Thailand,  
๒๐๐๖.

- Phra Thepsophon. (Prayoon Mererk). **International Recognition of the Day of Vesak**. Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press, Thailand, ๒๐๐๓.
- Phra Thepsophon. (Prayoon Dhmmacitto). **๒๕๐<sup>th</sup> Anniversary of Syamvamsa in Sri Lanka**. Mahachulalongkornrajavidyalaya University Press, Thailand, ๒๐๐๓.
- Sir. Edwin Arnold. **Ligth of Asia**. แปลโดยพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (สิริจันทเถร), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

## หมวดที่ ๗

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ