

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

ข้อสอบ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

วิชา ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา

เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๔.๑๐ น.

คำชี้แจง

- ข้อสอบ เป็นแบบเลือกตอบ มีทั้งหมด ๒๐ ข้อ ให้เลือกกากบาทข้อ ก, ข, ค, หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- ถ้าข้อสอบมีปัญหาใดๆ คำวินิจฉัยของผู้กำกับห้องสอบถือเป็นอันยุติ

๑) “ชนเผ่าอารยัน” อพยพมาจากพื้นที่ใด?

- ก. ทะเลแดง
- ข. ลุ่มแม่น้ำสินธุ
- ค. เทือกเขาฮิมาลัย
- ง. ทะเลสาบแคสเปียน

๒) ข้อใดเป็น คัมภีร์เล่มแรกของชาวอารยัน?

- ก. ภารตะ
- ข. พระเวท
- ค. อปนิษัท
- ง. รามายณะ

๓) คน “วรรณะแพศ” ในสังคมอารยัน เทียบได้กับชนชั้นใดในปัจจุบัน?

- ก. นักบวช
- ข. นักมวย
- ค. นักธุรกิจ
- ง. นักปกครอง

๔) ชีวิตของชาวอารยันสมัยพุทธกาลส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร ?

- ก. ทำนา
- ข. ค้าขาย
- ค. รับจ้าง
- ง. รับราชการ

๕) รัฐใดปกครองด้วยระบบสามัคคีธรรม ?

- ก. วัชชี
- ข. โกศล
- ค. มคธ
- ง. อวันตี

๖) การศึกษาของชาวอารยันก่อนพุทธการมีรูปแบบอย่างไร?

- ก. เป็นแบบครัวเรือน
- ข. เป็นสถาบันทางศาสนา
- ค. เป็นสถาบันการศึกษา
- ง. ไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน

๗) สถานที่ประสูติของพระพุทธเจ้า ปัจจุบันอยู่ในประเทศใด?

- ก. อินเดีย
- ข. เนปาล
- ค. ภูฏาน
- ง. บังกลาเทศ

๘) เหตุใดเจ้าชายสิทธัตถ์จึงเลือกเดินทางไปผนวชยังแคว้นมคธ?

- ก. มีอาจารย์ทศปาโมกข์มาก
- ข. เป็นที่นิยมของนักบวชสมัยนั้น
- ค. มีเพื่อนกษัตริย์ที่คอยช่วยเหลือ
- ง. มีสถานที่เป็นรมณีสถานสำหรับนักบวช

๙) เส้นทางจาริกของพระพุทธองค์ได้จัดชั้นธปริพพาน ได้แก่ข้อใด?

- ก. มคธ - วัชชี - มัลละ
- ข. โภสาลี - มคธ - กุสินารา
- ค. โกศล - มคธ - วัชชี
- ง. โกศล - สักกะ - มัลละ

๑๐) “พระภิกษุ” มีบทบาทอย่างไรต่อการการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ช่วงต้นพุทธกาล ?

- ก. ประกอบพิธีกรรมในวัด
- ข. เทศนาสั่งสอนธรรมในวัดท้องถิ่นของตน
- ค. จาริกฝึกฝนตนเองและประกาศธรรมยังที่ต่างๆ

- ง. จาริก ประชาสัมพันธ์ คุณค่าของ พระพุทธศาสนา
- ๑๑) พระอุปัชฌาย์มีบทบาทอย่างไรต่อพัฒนาการ องค์การสังฆะของพระพุทธเจ้าในสมัยพุทธกาล ?
- ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนภิกษุใหม่
 - ทำหน้าที่ปกครองและฝึกฝนสมาชิกรูป
 - ทำหน้าที่บริหารจัดการคณะสงฆ์ทุกด้าน
 - ทำหน้าที่ปกครองหมู่คณะให้มีความ เรียบร้อย
- ๑๒) คำสอนของพระพุทธเจ้ามีผลต่อพิธีบูชาญ ของสังฆมออารยันอย่างไร?
- ชาวอารยันเลิกบริโภคนเนื้อสัตว์เพื่อ
 - ชาวอารยันยุติการบูชาญตั้งแต่บัดนั้น
 - ชาวอารยันมองเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิต
 - ชาวอารยันใช้แพะเป็นสัตว์บูชาแทนสัตว์ อื่น
- ๑๓) คุณค่าของสังคายนาคั้งที่ ๑ ที่สำคัญที่สุดได้แก่ ข้อใด?
- รวบรวมธรรมวินัยเป็นหมวดหมู่
 - เป็นการประชุมสงฆ์เพื่อรับหลักการ เดียวกัน
 - เป็นการกำราบบุคคลประพฤติไม่ดีให้ขยาย
 - เป็นการสร้างบรรทัดฐานในการจดจำคำ สอนพระพุทธเจ้า
- ๑๔) สังคายนาคั้งที่ ๒ เกิดจากสาเหตุใด?
- พระเมืองมคธทะเลาะกับพระเมืองวัชชี
 - พระเมืองวัชชีประพฤตินอกกรอบธรรม วินัย
 - พระสงฆ์ฝ่ายใต้เห็นแย้งกับพระสงฆ์ฝ่าย เหนือ
 - พระเมืองวัชชีกับพระเมืองโกสัมพิมี่ ความเห็นเกี่ยวกับธรรมวินัยไม่ลงรอยกัน
- ๑๕) สังคายนาคั้งที่ ๓ ส่งผลกระทบต่อองค์กร สังฆะในอินเดียอย่างไร?
- ทำให้คณะสงฆ์แตกแยกทั่วประเทศ
 - ทำให้คณะสงฆ์เป็นกลุ่มก้อนมากขึ้น
 - ทำให้คณะสงฆ์มีความมั่นคงเข้มแข็งขึ้น
 - ทำให้เกิดการตรวจสอบคณะสงฆ์มากขึ้น

๑๖) ผลของการทำสังคายนาคั้งที่ ๓ เกิดคุณค่าต่อ พระพุทธศาสนา ?

- พระพุทธศาสนามั่นคงเข้มแข็งเป็นปึกแผ่น
- พระพุทธศาสนาขยายตัวออกนอกประเทศ
- พระพุทธศาสนากลายเป็นศาสนาประจำ ชาติ
- เกิดความนิยมบวชเป็นพระแสงงหาสัจ จธรรม

๑๗) พระเจ้าอโศกมีบทบาทต่อพุทธศาสนาอย่างไร

- สนับสนุนการทำสังคายนา
- สร้างวัดวาอารามจำนวนมาก
- อุปถัมภ์บำรุงพระสงฆ์กว้างขวาง
- สนับสนุนพระพุทธศาสนารอบด้าน

๑๘) การส่งสมณทูต ๙ สายส่งผลต่อพัฒนาการ พระพุทธศาสนาในยุคหลังอย่างไร ?

- พระพุทธศาสนาขยายขอบเขตกว้างไกล
- ทำให้พระพุทธศาสนามั่นคงในอินเดีย
- พระพุทธศาสนากลายเป็นศูนย์กลางภูมิภาค เอเชีย
- นิยมใช้สมณทูตประกาศพระศาสนา

๑๙) การศึกษาไม่ครบวงจรอันเป็นสาเหตุให้เกิดการ แยกนิกายหมายความว่าอย่างไร

- เรียนอย่างเดียวไม่มีการประเมินผล
- มีแต่การสอบประเมินแต่ไม่มีการเรียน
- เรียนแต่ปริยัติเท่านั้นขาดปฏิบัติและ ปฏิเวธ
- เรียนแต่ด้านคันธุระไม่ใส่ใจด้านวิปัสสนา ธุระ

๒๐) ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของพุทธศาสนาเถรวาท ได้ถูกต้อง ?

- ฝึกปฏิบัติขัดเกลาดตนเองเพื่อพระนิพพาน
- ใส่ใจในความลำบากของชีวิตผู้คนในสังคม
- ฝึกฝนพัฒนาความคิดค้นหาสัจธรรมของ ชีวิต
- ฝึกพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อ ค้นหาความจริงของโลกและชีวิต

