



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๒

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๒๓ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๖)

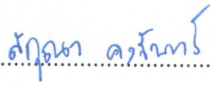
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๖)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ปานกลาง” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐)

๒. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๑) ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

(อาจารย์ สกุนา คงจันทร์)

๒) ลงชื่อ..........กรรมการ

(พระมหาสุพร รกชิตธมโม, ดร.)

๓) ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ

(ดร.ฐานิดา มั่นคง)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|--------------------|-------------------------------|---|---|------------------------------|
| อาจารย์ | พ.ม.ยุทธพิชาญ โยธาสสโน | รป.ม.(นโยบายการวางแผน) พธ.บ.(บริหารการศึกษา) ป.ธ.๔ | ม.มหาสารคาม ม.มหาจุฬาฯ แม่กองบาลีสนามหลวง | ๒๕๔๖ ๒๕๓๘ ๒๕๓๔ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พระมหาวีศิต ธีรวิโส,ผศ.ดร. | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) M.A. (Public Administration) พธ.บ.(สังคมวิทยา) ป.ธ.๙ | ม.มหาจุฬาฯ Nagapur University, India ม.มหาจุฬาฯ แม่กองบาลีสนามหลวง | ๒๕๕๙ ๒๕๔๓ ๒๕๓๖ ๒๕๔๐ |
| อาจารย์ | พ.ม.โชตนิพิฐพนธ์ สุทธจิตโต | รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (สังคมวิทยา) ป.ธ.๓ | ม.เฉลิมกาญจนา ม.มหาจุฬาฯ แม่กองบาลีสนามหลวง | ๒๕๕๑ ๒๕๓๘ ๒๕๒๙ |
| อาจารย์ | พระปลัดสุระ ญาณธโร,ดร. | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) | ม.มหาจุฬาฯ ม.รภ.บุรีรัมย์ ม.มหาจุฬาฯ | ๒๕๖๐ ๒๕๕๐ ๒๕๔๗ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายกิตติคุณ ดั่งรงค์ | ร.ม. รัฐศาสตร์ ศศ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), | ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง | ๒๕๕๘ ๒๕๓๘ |

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|--------------------|----------------------------|--|---|----------------------|
| อาจารย์ | พ.ม.ยุทธพิชาญ โยธาสสโน | รป.ม.(นโยบายการวางแผน) พธ.บ.(บริหารการศึกษา) ป.ธ.๔ | ม.มหาสารคาม ม.มหาจุฬาฯ แม่กองบาลีสนามหลวง | ๒๕๔๖ ๒๕๓๘ ๒๕๓๔ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พระมหาวีศิต ธีรวิโส,ผศ.ดร. | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) M.A. (Public Administration) | ม.มหาจุฬาฯ Nagapur University, India | ๒๕๕๙ ๒๕๔๓ |

| ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|--------------------|-------------------------------|--|--|----------------------|
| | | พธ.บ.(สังคมวิทยา) ป.ธ.๙ | ม.มหาจุฬา แม่กองบาลีสนามหลวง | ๒๕๓๖ ๒๕๔๐ |
| อาจารย์ | พ.ม.โชตนิพิฐพนธ์ สุทธจิตโต | รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (สังคมวิทยา) ป.ธ.๓ | ม.เฉลิมกาญจนา ม.มหาจุฬา แม่กองบาลีสนามหลวง | ๒๕๕๑ ๒๕๓๘ ๒๕๒๙ |
| อาจารย์ | พระปลัดสุระ ญาณธโร,ดร. | พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. พธ.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ) | ม.มหาจุฬาฯ ม.รภ.บุรีรัมย์ ม.มหาจุฬา | ๒๕๖๐ ๒๕๕๐ ๒๕๔๗ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายกิตติคุณ ด้วงสงค์ | ร.ม. รัฐศาสตร์ ศศ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), | ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง | ๒๕๕๘ ๒๕๓๘ |

๕. จำนวนนิสิตปัจจุบันของหลักสูตร

| | | | |
|----------------|-------|----|--------|
| ๑) ชั้นปีที่ ๑ | จำนวน | ๑๔ | รูป/คน |
| ๒) ชั้นปีที่ ๒ | จำนวน | ๑๒ | รูป/คน |
| ๓) ชั้นปีที่ ๓ | จำนวน | ๖ | รูป/คน |
| ๔) ชั้นปีที่ ๔ | จำนวน | ๑๔ | รูป/คน |

๖. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปี นับรวมปีที่ประกัน)

| | | | | | | |
|--------------------|-------|----|--------|--------------------|----|--------|
| ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | จำนวน | ๑๖ | รูป/คน | รวมจำนวนที่รับเข้า | ๑๖ | รูป/คน |
| ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | จำนวน | ๗ | รูป/คน | รวมจำนวนที่รับเข้า | ๗ | รูป/คน |
| ๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ | จำนวน | ๗ | รูป/คน | รวมจำนวนที่รับเข้า | ๗ | รูป/คน |
| ๔) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | จำนวน | ๒๘ | รูป/คน | รวมจำนวนที่รับเข้า | ๒๘ | รูป/คน |

๗. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

.....

.....

.....

๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผ่าน/ ไม่ผ่าน | ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์ |
|------------------|---|--|--|
| ๑ | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร | √ | |
| ๒ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร | √ | |
| ๓ | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | √ | |
| ๔ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | √ | |
| ๕ | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ | | |
| ๖ | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | | |
| ๗ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ | | |
| ๘ | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา | | |
| ๙ | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา | | |
| ๑๐ | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | √ | |
| สรุปผลการประเมิน | | <input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน | <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |

| องค์ประกอบ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนผล การประเมิน | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|------------------------|----------|----------------|-----------------------|--------------------|
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | | | |

| องค์ประกอบ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนผล การประเมิน | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|---|---------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | ๔.๒๕ คะแนน | ๖๓.๘๗/๑๕ | ๔.๒๖ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของ บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของนิสิตและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ ๓๕ | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.เอก) ผลงานของนิสิต และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ ๖๕ | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ | | | ๔.๖๓ | |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา | ๔ คะแนน | ๒ | ๒ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ | | | ๒.๖๗ | |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์ | ๔ คะแนน | ๑.๖๗ | ๑.๖๗ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ | | | ๒.๕๖ | |

| องค์ประกอบ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนผล การประเมิน | บรรลุ/ ไม่บรรลุ |
|---|---------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาใน หลักสูตร | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | ๔ คะแนน | ๓ | ๓ | ไม่บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ | | | ๓.๕๐ | |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ๔ คะแนน | | ๓ | ไม่บรรลุ |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖ | | | ๓ | |
| คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ | | | ๓.๒๓ | บรรลุ ๓ |

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบ | คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ | | | | | ผลการประเมิน |
|-----------------|-----------------------|------------------|-----------|------------------------|-----------------|--------------------|
| | จำนวน ตบช. | ปัจจัย นำเข้า | กระบวนการ | ผลผลิต/ ผลกระทบ | คะแนน เฉลี่ย | |
| องค์ประกอบที่ ๑ | ผ่านการประเมิน | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ ๒ | ๒ | | | (๒.๑) 4.26, (๒.๒) 5 | ๔.๖๓ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๓ | ๓ | (๓.๑) 3, | | | ๒.๖๗ | ระดับคุณภาพปานกลาง |

| องค์ประกอบ | คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ | | | | | ผลการประเมิน |
|-----------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|--|
| | จำนวน ตบช. | ปัจจัย นำเข้า | กระบวนการ | ผลผลิต/ ผลกระทบ | คะแนน เฉลี่ย | |
| | | (๓.๒) 2, (๓.๓) 3 | | | | ๐.๐๑-๒.๐๐ คุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ คุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ คุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ คุณภาพดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๔ | ๓ | (๔.๑) 3, (๔.๓) 3, (๔.๒) 1.67 | | | ๒.๕๖ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| องค์ประกอบที่ ๕ | ๔ | (๕.๑) 3 | (๕.๒) 3, (๕.๓) 3, (๕.๔) 5 | | ๓.๕๐ | ระดับคุณภาพดี |
| องค์ประกอบที่ ๖ | ๑ | | (๖.๑) 3 | | ๓ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | | ๓.๕๒ | ๓.๕๐ | ๔.๖๓ | ๓.๒๓ | ระดับคุณภาพดี |

๙. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

- จุดเด่น

.....

- แนวทางเสริม

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๒. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการที่มีความหลากหลาย

- จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรควรกำหนดและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) โดยจัดให้มีโครงการจัดทำแผน IDP และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๒. หลักสูตรควรมีแผนในการกำกับติดตามการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยจัดทำเป็นโครงการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน

๒) องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น

.....

.....

แนวทางเสริม

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเปิดโอกาสให้นิสิตในหลักสูตรปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนงานคณะสงฆ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆให้เพิ่มมากขึ้น

๒. ควรประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (TQF) ในหมวดวิชาเฉพาะรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏตาม มคอ.๒ ของหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดควรพัฒนา

๑. เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ของหลักสูตร เป็นพระภิกษุ หลักสูตรจึงควรสนับสนุนให้นิสิตในหลักสูตรได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นๆ นอกจากการสอนงานคณะสงฆ์ โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติงานตรงตามศาสตร์สาขาวิชา

๒. หลักสูตรควรจัดทำแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ๕ ด้าน ในหมวดวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งนี้ ควรพิจารณาความถูกต้องและสอดคล้องกับ มคอ.๒

๓) องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการรับสมัครนิสิต

๒. การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดควรพัฒนา

หลักสูตรควรมีการปรับกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ดังนี้

- ควรกำหนดเป้าหมายในการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน
- ควรมีการวิเคราะห์จุดเด่นของหลักสูตรเพื่อให้เป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีความหลากหลาย

๒. หลักสูตรควรมีการกำหนดการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนิสิตในแต่ละชั้นปี และควรมีการกำหนด KPI ในแต่ละโครงการให้มีความชัดเจน เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ ๒๑

๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๒. ระบบการบริหารอาจารย์
๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดควรพัฒนา

๑. หลักสูตรควรดำเนินการให้เป็นไปตามระบบที่หลักสูตรกำหนดในเรื่องของการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณา ตั้งแต่การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรจนถึงกระบวนการทำ สมอ.๐๘ ไปยัง สกอ.

๒. หลักสูตรควรวางระบบการบริหารอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม และมีการกำกับติดตาม พร้อมทั้งมอบหมายภาระหน้าที่ให้อาจารย์แต่ละคนอย่างชัดเจน และหลักสูตร ควรวางระบบการจูงใจในการทำงาน ระบบการวิเคราะห์อัตรากำลังของแต่ละหลักสูตร

๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สารระยรายวิชาในหลักสูตร

๒. การวางระบบผู้สอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดควรพัฒนา

๑. หลักสูตรควรมีการพิจารณาปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรใน มคอ.๓ ในประเด็นที่เกิดขึ้นใหม่ๆ ตามสถานการณ์ทางสังคมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานี้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาร่วมกันถึงประเด็นทางสังคม และมอบหมายให้ปรับกับรายวิชาที่ตรงหรือใกล้เคียงกับประเด็นนั้นๆ

๒. หลักสูตรควรมีระบบและกระบวนการกำหนดผู้สอนที่ชัดเจน รวมถึงระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ที่ชัดเจน โดยจัดทำแบบสำรวจให้ครอบคลุมตามกรอบที่ มคอ.๒ กำหนดไว้ และควรมีระบบการประเมินที่ถูกต้องและชัดเจน

๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดหาสิ่งสนับสนุนทางการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดควรพัฒนา

ควรกำหนดเป้าหมายและวิธีการร่วมกันภายในหลักสูตรในการได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และหาแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๐. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|--|---|-------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | | |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | |
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | ๑๖ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | ๑๕ |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|--|-------|
| | ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |
| ๓ | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | ๖๓.๘๗ |
| ๔ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | ๖๓ |
| ๕ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | ๖๔ |
| ๖ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | ๖๕ |
| ๗ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ๖๔ |
| ๘ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๖๓.๓๓ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (หลักสูตรวิชาชีพครู) | |
| ๑๐ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | |
| ๑๑ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | |
| ๑๒ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | |
| ๑๓ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | |
| ๑๔ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| ๑๕ | --ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์ และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | | |
| ๑ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ | ๐ |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | ๑๕ |
| ๓ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | ๑๔ |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ๑๔ |
| ๕ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | ๑๐ |
| ๖ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ | ๙ |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|--|--|-------|
| ๗ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ | ๙ |
| ๘ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | ๕ |
| ๙ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ | ๕ |
| ๑๐ | - จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ | ๔ |
| ๑๑ | - จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ | ๑ |
| ๑๒ | - จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (ไม่มีการเปลี่ยนงาน) | |
| ๑๓ | - จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท | |
| ๑๔ | - จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร | |
| ๑๕ | - จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ | |
| องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต | | |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต | | |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์ | | |
| ๑ | คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์ | |
| ๒ | -- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๕ คะแนน) | ๑.๖๗ |
| ๓ | -- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (๕ คะแนน) | ๕ |
| ๔ | -- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๕ คะแนน) | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.โท) | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | |
| ๒ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.โท) | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตร ป.โท) | | |
| ๑ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ | |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|-----|--|-------|
| | หลักสูตรระดับปริญญาโท | |
| ๒ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒๐) | |
| ๓ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๕๐) | |
| ๔ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ (๐.๖๐) | |
| ๕ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ (๐.๘๐) | |
| ๖ | --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ (๑.๐๐) | |
| ๗ | --ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๕๐) | |
| ๘ | --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (๑.๐) | |
| ๙ | --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐) | |
| ๑๐ | --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐) | |
| ๑๑ | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐) | |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|---|-------|
| ๑๒ | --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐) | |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | |
| องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน | | |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | |
| ๑ | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ | ๑๐ |
| ๒ | จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง | ๑๐ |
| องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |