



รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต
(Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๑๑-๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับวิทยาเขต เล่มนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ จัดทำขึ้นเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและของรัฐ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยออกข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย (๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ (๒) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ครอบคลุมพันธกิจทั้ง ๔ ด้านของมหาวิทยาลัย คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย กรอบเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว โดยยึดตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๙ ซึ่งมีความสอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อเสนอต่อส่วนงานต้นสังกัด

อนึ่ง คณะทำงานอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ขอขอบคุณผู้บริหารทุกระดับที่ให้ข้อเสนอแนะ คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามความรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนกระทั้งนิสิตที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะด้านการดำเนินงานจากทุกส่วนงาน ซึ่งทำให้รายงานเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ จะเป็นข้อมูลให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพ สะท้อนให้แก่วิทยาเขต เพื่อได้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสืบต่อไป



(พระธรรมโมลี,ดร)

รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มิถุนายน ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๑
๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๓
๑.๓ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต	๔
๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	๔
๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน	๖
๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๗
๑.๗ อาจารย์และบุคลากร	๘
๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๙
๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	๑๑

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๖
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๒๗
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ	๓๖
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๔๓
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๔๘

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๖๔
๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๖๕

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ ณ บ้านโคกกระเพา หมู่ที่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์มีผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ รูป / คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	รวม
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๔	๒	๒๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๑	๕๕	๘๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๒๐	๓๔	๕๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๘๗	๕๕	๑๔๒
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๓๕	๑๔	๔๙
รวม ระดับปริญญาตรี	๑๙๗	๑๖๐	๓๕๗
ระดับปริญญาโท	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๘	๔	๓๒
รวมจำนวนนิสิต ทุกหลักสูตร			๓๘๙

ที่มา : กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตสำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๐๖ รูป / คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	รวม
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๕	๑	๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๗	๑๕	๒๒
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๖	๔	๑๐
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๒๒	๒๑	๔๓
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑๑	๕	๑๖
รวม ระดับปริญญาตรี	๕๑	๔๖	๙๗
ระดับปริญญาโท	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๘	๑	๙
รวมจำนวนนิสิต ทุกหลักสูตร			๑๐๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้บริหารจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร รวม ๖ หลักสูตร โดยมีผลการการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๙) ดังแสดงในตาราง

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษานี้	หลักสูตร	๖
๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๒๒
๓	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คะแนน	๓.๗๘
๔	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คะแนน	๓.๗๘
๕	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	คะแนน	๒.๙
๖	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คะแนน	๓.๒๔
๗	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๔.๐๖

๘	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๒๐.๙๘
๙	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๔๙

๑.๒ ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้อนุมัติริบบสนับสนุนโครงการวิจัย จำนวน ๑๒ โครงการ จำนวนเงินอุดหนุน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งแบ่งเป็นประเภทโครงการวิจัยชุด และโครงการวิจัยเดี่ยว เช่น โครงการวิจัยชุด เรื่อง การใช้อัตลักษณ์ของฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา จังหวัดสุรินทร์ โครงการวิจัยเดี่ยว เรื่อง การสร้างธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรมเพื่อสุขภาวะของชุมชนด้วยหลักพุทธธรรมในเขตตำบลตาถูก-ตำบลปราสาททอง อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ "การพัฒนารูปแบบและกิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุ" : กรณีศึกษากลุ่มศูนย์เรียนรู้สุขภาวะผู้สูงอายุวัดสันติวิเวก ตำบลตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุ พุทธศาสนากับการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ตามหลักปัญญาภวณา ของชุมชนในจังหวัดสุรินทร์ และการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในจังหวัดสุรินทร์โดยใช้ กระบวนการทฤษฎี CLT

๑.๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณด้านบริการวิชาการทั้งสิ้น ๒,๐๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคม จำนวน ๒๑ โครงการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาเขตสุรินทร์ที่สร้างความเข้มแข็งก่อประโยชน์เกิดคุณค่าต่อชุมชนและสังคมอย่างโดดเด่น ได้แก่ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โครงการอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โครงการส่งเสริมพระบัณฑิตปฏิบัติศาสนกิจชายแดนจังหวัดสุรินทร์ โครงการศูนย์วิปัสสนากรรมฐานและเผยแผ่ และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาเขตสุรินทร์ ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาเขตสุรินทร์ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๓๓๒,๙๖๐ บาท เพื่อสนับสนุนให้แต่ละส่วนงานของวิทยาเขตสุรินทร์ จัดโครงการตามวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น โดยได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ

๒. ผลการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตบัณฑิต	๓.๘๗	การดำเนินงานระดับดี
๒. การวิจัย	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓. การบริการวิชาการ	๔	การดำเนินงานระดับดี
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕. การบริหารจัดการ	๔.๕	การดำเนินงานระดับดี
รวม	๔.๓	การดำเนินงานระดับดี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๓.๑ ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งสร้างแรงจูงใจเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๒ ควรวางแผนการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน (ปฏิบัติการวิชาชีพ) จัดทำผลงานเพื่อขอรับประเมินบุคลากรในระดับที่สูงขึ้น และสร้างแรงจูงใจ การเข้าสู่ตำแหน่ง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ และมีความประพฤติเหมาะสมแก่การปฏิบัติหน้าที่ในวิทยาเขตสุรินทร์

๓.๓ ควรกำหนดภาระงานให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและนำผลการดำเนินงานบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากขึ้น

๓.๔ ควรจัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน ควรมีการประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม การบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป ให้ครบตามวงจรคุณภาพ PDCA ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ ตำบลนอกเมือง

อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๗

แฟกซ์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๘

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นส่วนงานระดับวิทยาเขต ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยตั้งอยู่บนพื้นที่จำนวน ๑๐๐ ไร่ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โดยมีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาการ ดังนี้

แนวคิดที่จะตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ โดยพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ และพระศรีธีรพงศ์ ฝ่ายจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ มีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ให้ครบวงจรขึ้น ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและความสนับสนุนจาก นายเสนอ มุลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

พระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ จึงมีหนังสือนิมนต์เจ้าคณะพระสังฆาธิการของจังหวัดสุรินทร์มาร่วมประชุมปรึกษาหารือที่อุโบสถวัดกลางสุรินทร์ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๒๙ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ แต่ทางคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากขาดบุคลากรผู้จะดำเนินการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ คณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์พร้อมทั้งข้าราชการ คณาจารย์ พ่อค้าและประชาชน ได้พร้อมใจกันประชุมอีกครั้งหนึ่ง ที่วัดกลางสุรินทร์ โดยมีพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายเถกิง เจริญศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของวัดศาลาลอย อำเภอเมืองสุรินทร์ เป็นสำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว ที่ประชุมได้มอบหมายให้ พระศรีธีรพงศ์ รองเจ้าคณะจังหวัด

สุรินทร์ฝ่ายจัดการศึกษา และพระมหาประจักษ์ จกกรมโม พุทธศาสตรบัณฑิต พระจริยนิเทศก์ ประจำจังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้แทนคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๑ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้นใน “คณะสังคมศาสตร์” โดยมีชื่อเต็มว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์”

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ทำการปฐมนิเทศ เปิดการศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑ มีพระภิกษุสามเณรสมัครเป็นนิสิตรุ่นแรก จำนวน ๔๙ รูป และได้ประกอบพิธีเปิดป้าย ณ อาคารเรียนโรงเรียนปริยัติธรรม วัดศาลาลอย เมืองสุรินทร์ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑ โดยมีสมเด็จพระพุทธมาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายพิศาล มูลศาสตรสาทร ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานฝ่ายฆราวาส โดยมีเจ้าคณะจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง ๑๗ จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๑๗ จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระสังฆาธิการ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนร่วมในพิธีเป็นจำนวนมาก

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับพระราชบัญญัติรับรองสถานภาพความเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัย และมีพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย เรียกชื่อว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๐ และประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ จึงได้ซื้ออย่างเป็นทางการว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์”

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ย้ายมาดำเนินการยังสถานที่ตั้งถาวรบนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ณ บ้านโคกพระเพอ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ขยายการจัดการศึกษาไปที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดตั้งเป็นห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ห้องเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดสอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เชื่อมโยงการเรียนรู้ในภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

ปณิธาน : ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

สูกาษิต : ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

(ส.ส. ๑๕/๘/๕๑ (บาลี), ส.ส. ๑๕/๘๐/๘๕ (ไทย) ฉบับมหาจุฬาฯ)

วิสัยทัศน์ :

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

พันธกิจ :

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการแก่สังคม ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดพันธกิจไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) ด้านการวิจัย

มุ่งส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษามรดกทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อการสร้างสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นบุคคลองค์กรและสังคม

๕) ด้านการบริหารจัดการ

ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๓.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

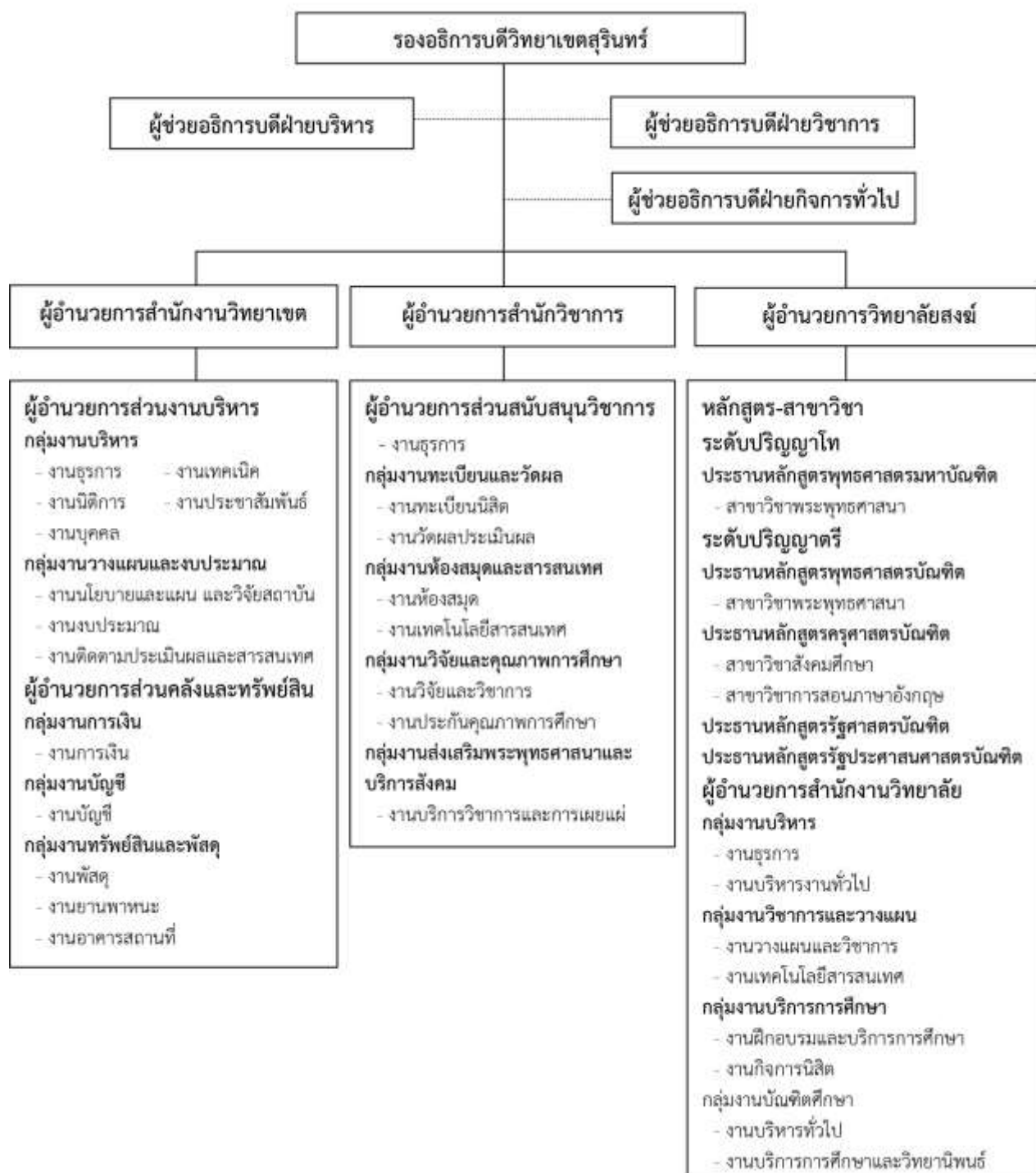
๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

๑) แสดงแผนผังโครงสร้างองค์กร



ภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒) แสดงแผนผังโครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ ๒ แสดงโครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๑.๕.๑ รายชื่อผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	รองอธิการบดี
๒) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓) พระศรีวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕) พระปลัดวัชร วชิรญาณ	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๖) พระมหาวิศิต ธีรวิโส, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์
๗) นายพลนภัส แสงศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๘) นางหอมหวล ศรีทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๑๓) นายนนทวรรณ แสงทองกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์
๑๔) นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๕) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขต
๑๖) นางสาวฐิติรัตน์ ดาทอง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

๑.๕.๒ รายชื่อกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	ประธานกรรมการ
๒) พระศรีวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	กรรมการ
๕) พระมหาวิศิต ธีรวิโส, ผศ.ดร.	กรรมการ
๖) พระปลัดวัชร วชิรญาณ	กรรมการ
๗) พระมหาพุทธพิชาญ โยธาสโน	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ธนู ศรีทอง	กรรมการ
๙) นายพลนภัส แสงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑.๖.๑ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ

๑.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑.๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๔) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑.๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๒) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ

๒.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๖.๒ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ รูป / คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	รวม
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๔	๒	๒๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๑	๕๕	๘๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๒๐	๓๔	๕๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๘๗	๕๕	๑๔๒
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๓๕	๑๔	๔๙
รวม ระดับปริญญาตรี	๑๙๗	๑๖๐	๓๕๗
ระดับปริญญาโท	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๘	๔	๓๒
รวมจำนวนนิสิต ทุกหลักสูตร			๓๘๙

ที่มา : กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.

๒๕๖๒

๑.๗ อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มี
อาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น ๗๓ รูป/คน ดังนี้

จำแนกตามสายงาน

สายงาน/บุคลากร	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์/สายวิชาการ	๑๘	๑๔	๓๒
บุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๗	๒๕	๔๒
รวม	๓๕	๓๙	๗๔

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายงาน/วุฒิการศึกษา	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์ / สายวิชาการ			
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท	๗	๑๓	๒๐
ปริญญาเอก	๑๑	๑	๑๒
รวมบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น			๓๒
บุคลากรสายสนับสนุน			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๑๕	๑๖
ปริญญาตรี	๖	๑๐	๑๖
ปริญญาโท	๑๐		๑๐
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น			๔๒
รวมบุคลากรทั้งสิ้น			๗๔ รูป/คน

ที่มา : กลุ่มงานบริหาร งานบุคคล สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีงบประมาณรายได้ ทั้งที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และเงินรายได้ของวิทยาเขต และงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

รายการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		
ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน
๑	รายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	๓๕,๑๐๘,๖๓๓.๙๔
๒	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๔,๗๓๓,๑๘๗.๖๘
๓	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัยโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) มี.ย. ๖๑ – พ.ค. ๖๒	๓๕,๖๐๙,๓๗๙.๔๙
๔	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑	๔๐,๓๒๑,๐๗๑.๗๙
๕	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๒,๐๓๔,๕๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑,๐๘๕,๙๘๐
๗	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๙๓๒,๑๖๐
๘	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	๑๒๔,๑๔๖
๙	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๘๖๕,๗๑๐
๑๐	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	๒,๖๒๖,๐๙๑
๑๑	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) ไม่รวมบริจาค	๕๗,๔๙๙,๐๖๗.๖๕
	รวมบริจาค	๕๘,๒๗๕,๗๔๘.๒๙

ที่มา : ส่วนคลังและทรัพย์สิน สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาคารเรียน อาคารบริการและอาคารบริการ จำนวน ๑๕ หลัง ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๖๐๑	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๖๘	เป็นห้องสมุด/สำนักงาน/ ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๓	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๑๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๒๐๔	เป็นที่เก็บพัสดุ
๕	ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๒๙	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๖	อาคารกุฏิรับรอง (๑ ชั้น ๖ หลัง)	๒๘๐	เป็นที่พักพระวิปัสสนาจารย์
๗	อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จพระเจ้า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๑๖๒	เป็นที่รับรองพระอาคันตุกะ
๘	อาคารอเนกประสงค์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๖๒๑	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๙	อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๘๐	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๑๐	อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วช. ใหม่) (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๗๗๓	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๑	อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓,๒๘๓.๕	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๒	โรงจอดรถ (๑ ชั้น ๒ หลัง)	๖๐๐	เป็นสถานที่จอดรถ

ที่มา : กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. การให้ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ๒. จัดหาข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต บนบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของวิทยาเขต ๓. จัดปัจฉิมนิเทศแก่นิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๔. จัดข้อมูลความรู้ให้แก่นิสิตเก่าบนเว็บไซต์
๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขตที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างเหมาะสมและครบถ้วน	๑. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๓. การกำกับติดตามแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต	๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดและประเมินโครงการกิจกรรมและแผนตามวัตถุประสงค์ ๒. ติดตามและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมและแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. นำผลการประเมินฯ ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๑. กำหนดเงื่อนไขความสำเร็จของงานวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัย ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยเพื่อเขียนบทความ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	วิจัยตีพิมพ์ในวารสารของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
๒. การคัดเลือกและสังเคราะห์ งานวิจัยเพื่อการเผยแพร่สู่ สาธารณชน	๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยในลักษณะ บูรณาการ ร่วมกันในหลายวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ๒. จัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ๓. สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโจทย์วิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักวิจัยจากหลายส่วนงาน ๔. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถ การขอทุนวิจัยจากภายนอก ๕. จัดกิจกรรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ และนักวิจัยเขียนโครงการวิจัยขอทุนจากภายนอก ๖. สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการทำวิจัย ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๗. กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๒๐ ของโครงการวิจัยของวิทยาเขต ต้องม้งานวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๑. กระบวนการได้มาของแผน บริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผล การประชุมของคณะกรรมการ บริการวิชาการที่ยกร่างแผนฯ การ มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการ ทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวชี้วัด (KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การ ได้รับการอนุมัติจากกรรมการ ประจำวิทยาเขต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนบริการวิชาการและการใช้ ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. สำรวจความต้องการของชุมชน ๔. จัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยา เขตเพื่อพิจารณา
๒. จำนวนโครงการที่ระบุในแผน บริการวิชาการ มีทั้งหมด ๑๕ โครงการ มีงบประมาณทั้งในและ นอกทั้งหมด ๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท แต่พบว่ามีารรายงานผลการ ดำเนินงาน ๓ โครงการ คือ ๑)	๑. คณะกรรมการบริการวิชาการ กำกับติดตาม การดำเนิน โครงการที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับ การบริการวิชาการ ทุกระยะ ๓ เดือน, ๖ เดือน, ๙ เดือน และ ระยะ ๑๒ เดือน ๒. ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
โครงการต้นกล้าคุณธรรมนำ เยาวชน ร่วมต้านการทุจริตอย่าง ยั่งยืน ๒) โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคง ของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๓) โครงการศูนย์วิปัสสนากรรมฐาน ฐานและการเผยแผ่ แต่รูปแบบ รายงานผลการดำเนินโครงการไม่ เป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ในทำ ยแผนทำให้การสรุปผลไม่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	โครงการบริการวิชาการ ตามแผนบริการวิชาการและการใช้ ประโยชน์ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ทำยแผนบริการวิชาการและ การใช้ประโยชน์ ให้ครบถ้วน
๓. ไม่พบว่ามีผลการประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน บริการวิชาการ และไม่พบว่ามี การนำเสนอคณะกรรมการประจำ วิทยาเขต เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะเพื่อนำกลับมา ปรับปรุงแผนบริการวิชาการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ทุกโครงการตามแผนบริการ วิชาการและการใช้ประโยชน์ ๒. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและ การใช้ประโยชน์ ๓. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการ ประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๔. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
โครงการมีจำนวนมากส่งผลให้เกิด ความยากลำบากในการประเมิน และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนและกิจกรรมในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. กำหนดส่วนงาน ผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ๔. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยา เขตเพื่อพิจารณา ๖. คณะกรรมการฯ ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผล

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	การดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกไตรมาส ๗. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๘. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๙. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๑๐. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณต่อไป
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๑. แม้ว่าวิทยาเขตฯ จะมีการวางระบบส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรได้ดีแล้ว แต่เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ควรจะขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาให้เด่นชัด เข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของวิทยาเขตฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ KM ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประกอบอยู่ด้วย ๓ ท่าน ๒. จัดทำแผน KM ให้ครอบคลุม โดยเน้นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย เป็นพิเศษ ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ๕. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๕. รายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รายบุคคล ตามรูปแบบที่กำหนด ๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ รายบุคคล

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	ตามรูปแบบที่กำหนด ๔. ดำเนินงานตามแผน ๕. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ๖. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๗. รายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติวิชาชีพ ในปีถัดไป

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษา	หลักสูตร	๖
๒	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๓.๒๒
๓	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คะแนน	๓.๗๘
๔	คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	คะแนน	๓.๗๘
๕	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	คะแนน	๒.๙
๖	คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	คะแนน	๓.๒๔
๗	คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	คะแนน	๔.๐๖
๘	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	๒๐.๙๘
๙	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	๓.๔๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑ คะแนน	๓.๔๙	๓.๔๙	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
๑.๑-๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.บ.(สังคมศึกษา)
๑.๑-๓	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)
๑.๑-๔	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ร.บ. (รัฐศาสตร์)
๑.๑-๕	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
๑.๑-๖	รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๓๒
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๑๓
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๔๐.๖๒
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐	คะแนน	๕.๐๘

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๐.๖๒	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๒-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาเขต แยกตามคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๓๒
๒	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	รูป/คน	๑๐
	๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	รูป/คน	๘
	๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	รูป/คน	๑
	๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	รูป/คน	
๓	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๘.๑๓
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๒.๓๔

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๒๘.๑๒	๒.๓๔	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๓-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาเขต แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปีจียนำเข้า
 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	FTES	๒๙.๔๗
๒	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	FTES	๙๘.๒๒
๓	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	FTES	๕๓.๑๗
๔	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	FTES	๑๕๓.๖๙
๕	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	FTES	๖๑.๐๓
๖	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว)	FTES	๒๕.๒๐
๗	รวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุก หลักสูตร	FTES	๔๒๐.๗๘
๘	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	รูป/คน	๓๒
๙	สัดส่วนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขา สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ครุศาสตร์ (ข้อ ๖ หารด้วย ข้อ ๗)	รูป/คน	๑๓.๑๕
๑๐	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	รูป/คน	๒๕
๑๑	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-๔๗.๔๐
๑๒	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร ๑๑.๑ ร้อยละของค่าความแตกต่างไม่เกินร้อยละ ๑๐ = ๕ คะแนน ๑๑.๒ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างเกินร้อยละ ๒๐ = ๐ คะแนน ๑๑.๓ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างตั้งแต่ ๑๐.๐๑ และ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ให้นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่า คะแนน	คะแนน	๕

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ ๑.๘ x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๕	-๕๗.๕๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๔-๑	ตารางคำนวณหาค่า FTES นิสิตที่ลงทะเบียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	- วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต ทุกชั้น/ปีตลอดภาคการศึกษาโดยมีคำสั่ง ดังนี้ ๑. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา นิสิตชาวต่างประเทศ ๒. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๓. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๔. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ๕. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๖. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ และให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะจำนวน ๑๑ ครั้ง - แบ่งเป็นเรื่องปัญหาการออกหนังสือรับรองของนิสิตต่างชาติ ๑ ครั้ง - เรื่องการรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวกร่วมกิจกรรม ๑๐ ครั้ง	๑.๕.๑-๑ คำสั่งวิทยาเขตสุรินทร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา นิสิตชาวต่างประเทศ ๑.๕.๑-๒ คำสั่งวิทยาเขตสุรินทร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๑.๕.๑-๓ คำสั่งวิทยาเขตสุรินทร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๑.๕.๑-๔ คำสั่งวิทยาเขตสุรินทร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา ๑.๕.๑-๕ คำสั่งวิทยาเขตสุรินทร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนวการศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๑.๕.๑-๖ คำสั่งวิทยาเขตสุรินทร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและแนะแนว

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		การศึกษา สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ๑.๕.๑-๗ หลักฐานการให้ คำปรึกษา จำนวน ๑๑ ครั้ง
๒. มีการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นิสิต	- วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้จัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์และขออนุมัติเฟสบุ๊ค ส่วนงานเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ หาแหล่งงานให้กับนิสิตทั้งแบบเต็ม เวลาและนอกเวลา โดยวิธีการหา ข้อมูลจากจัดหางานจังหวัดและ เจ้าของกิจการที่ประกาศรับสมัครงาน	๑.๕.๒-๑ – บอร์ด ประชาสัมพันธ์ ๑.๕.๒-๒ เฟสบุ๊ค ส่วนงาน
๓. จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	- วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับ นิสิตปีสุดท้าย โดยเชิญส่วนงานอื่นๆมา ให้ความรู้ เช่น จัดหางานจังหวัด สุรินทร์	๑.๕.๓-๑ รายงานผล โครงการการปฐมนิเทศ หรือโครงการจัดให้นิสิตปี สุดท้าย ๑.๕.๓-๒ กำหนดการจัด งานของโครงการ
๔. ประเมินคุณภาพของการ จัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕	- ได้ดำเนินการประเมินผลคุณภาพ การให้บริการในแต่ละด้าน ดังนี้ ๑. ประเมินผลจัดบริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต มี ระดับความพึงพอใจที่ ๔.๑๘ ๒. ประเมินผลการให้ข้อมูลที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นิสิต มี ระดับความพึงพอใจที่ ๔.๑๑ ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา มีระดับความพึงพอใจที่ ๔.๑๒ และมีความพึงพอใจโดยรวมที่ ๔.๑๔	๑.๕.๔-๑ รายงานผลการ ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการ ข้อ ๑-๓ ๑.๕.๔-๒ แบบประเมิน คุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	- ได้นำผลจากการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการเสนอกรรมการกิจการนิสิตเพื่อปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่บรรลุ	๑.๕.๕-๑ รายงานผลการประชุมคณะกรรมการ
๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	- วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ได้จัดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊กส่วนงาน	๑.๕.๖-๑ เว็บไซต์วิทยาเขตสุรินทร์ ๑.๕.๖-๒ เฟสบุ๊ก ส่วนงาน/ข่าวประชาสัมพันธ์ ๑.๕.๖-๓ รายงานผลโครงการให้ความแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖

กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	- วิทยาลัยสงฆ์ได้จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตโดยให้ตัวแทนนิสิตมีส่วนในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต	๑.๖.๑-๑ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๖.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานิสิตทุกกิจกรรมมุ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานทั้ง ๖ ด้าน ๑) คุณธรรม จริยธรรม - โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ๒) ด้านความรู้ - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการนิเทศการใช้ห้องสมุด ๓) ทักษะทางปัญญา - โครงการเทศน์มหาชาติ ทรงเครื่อง ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการเสริมทักษะความสามารถและกิจกรรมกีฬานิสิต ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๖.๒-๑ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีโครงการพัฒนานิสิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต	- วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต ชั้นปีที่ ๑ ให้ความรู้ในด้าน PDCA ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ และจัดให้มีการบรรยายในคาบ	๑.๖.๓-๑ รายงานผลโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	กิจกรรมรวมทุกวันพฤหัสบดี	
๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ทุกโครงการกิจกรรมได้ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเสนอคณะกรรมการโครงการ	๑.๖.๔-๑ รายงานผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ๑.๖.๔-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	-	๑.๖.๕-๑
๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	-	๑.๖.๖-๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๔ ข้อ	๔	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน ยังไม่เหมาะสม และครบถ้วน

๒. การให้ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ยังไม่เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการมอบหมายผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างครบถ้วนโดยระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผน อีกทั้งควรให้นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการทั้งการจัดทำแผน และการจัดกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษาควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน นำมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีการศึกษาต่อไป

๒. ควรมีระบบและการบริหารการให้ความรู้แก่ศิษย์ปัจจุบัน ด้านทักษะวิชาการอย่างครอบคลุม การให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าด้านการมีงานทำอย่างทั่วถึง

องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการ วิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาเขตสุรินทร์ พัฒนาระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยเพื่อให้ทุกส่วนงานทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ เป็นเว็บไซต์ของวิทยาเขตสุรินทร์ที่มีข้อมูลซึ่งจัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย เช่น ข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ทั้งหมดในวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูลแหล่งเงินทุนทั้งภายใน และภายนอก และมีการจัดทำระบบการจัดการสารสนเทศการวิจัย เพื่อเป็นฐานข้อมูลนักวิจัย ประกอบด้วย โครงการวิจัยงบประมาณ แหล่งทุน การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลการนำไปใช้ประโยชน์โดยข้อมูลที่ได้ใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการจัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	๒.๑.๑-๑ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการ วิทยาเขตสุรินทร์ www.qasurin.mcu.ac.th ๒.๑.๑-๒ ฐานข้อมูล อาจารย์ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๒.๑.๑-๓ ฐานข้อมูลการดำเนินงาน ด้านการวิจัย ๒.๑.๑-๔ ระบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัย
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ	วิทยาเขตสุรินทร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แก่คณาจารย์และบุคลากรในประเด็นต่อไปนี้ ๑) ห้องปฏิบัติการวิจัย หน่วยวิจัย ๒) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนงานวิจัย วิทยาเขตสุรินทร์ได้ดำเนินการและจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าเพื่อสนับสนุนงานวิจัยโดยอาจารย์ นักวิชาการ	๒.๑.๒-๑ ห้องปฏิบัติการวิจัย (รูปภาพจริง) ๒.๑.๒-๒ ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาเขตสุรินทร์ (รูปภาพจริง)

การรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯเช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯเช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	นักวิจัย นิสิตทั้งระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาบัณฑิต สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่สำคัญได้ดังนี้๑) ด้านทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการวิจัย ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ ๒๑๖๗ รายการฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Database) สำหรับสืบค้นบทความวิจัยเฉพาะด้านจำนวน ๑๓ ฐาน นอกจากนี้อาจารย์ประจำ และนิสิตยังสามารถสืบค้นบทความวิจัยจากฐานข้อมูล ออนไลน์ที่มีให้บริการ ๓) ด้านบริการสนับสนุนการวิจัย ประกอบด้วย การให้บริการยืม-คืนประกอบไปด้วยบทความวารสารหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๔) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มีระบบรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ เช่น มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยปฏิบัติหน้าที่ประจำอาคารปฏิบัติการต่างๆ ๕) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) วิทยาเขตสุรินทร์ มีการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการด้านการวิจัยในหลายรูปแบบ ได้แก่ - ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	
--	--	--

	- การนำเสนอผลงานวิจัยในงานมหกรรมผลงานวิจัย - การเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดยวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้อารธนานิมนต์พระราชปริยัติกวี, ศ.ดร.รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการมาให้คำปรึกษาในการทำวิจัยสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	
๓. จัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาเขตสุรินทร์ได้จัดทำโครงการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาบุคลากร ของวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อประสานงานและสนับสนุนทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับ ศูนย์วิจัย และหน่วยงานอื่น และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวการขอรับทุนจากแหล่งทุนวิจัยต่างๆ ทั้งในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงรายละเอียดแหล่งทุนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	๒.๑.๓-๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๑ ๒.๑.๓-๒. โครงการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒.๑.๓-๓. แผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ข่าวการขอรับทุนจากแหล่งทุนวิจัยต่างๆ
๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ เช่น - การจัดทำวารสาร วารสารวันมโฆงแหกรพุทธศาสตร์ปริทรรศน์ โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่บทความทางวิชาการและ	๒.๑.๔-๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย ๒.๑.๔-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเสนอผลงานวิจัยในการประชุม

	ผลงานวิจัย อีกทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการในระดับสากล ปัจจุบันวารสารวณัฏฐองแหวกพุทธศาสตร์ปริทรรศน์เป็นวารสารของวิทยาเขตสุรินทร์ ในอนาคตกองบรรณาธิการวารสารได้วางแผนการนำวารสารเพื่อขอรับการพิจารณาให้อยู่ในฐานะข้อมูล TCI และยกระดับวารสารเข้าสู่ระดับสากลต่อไป	ทางวิชาการภายในประเทศ ๒.๑.๔-๓ วารสารวณัฏฐองแหวกพุทธศาสตร์ปริทรรศน์
๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	วิทยาเขตสุรินทร์มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยการสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น และให้การสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยตามพันธกิจหลัก คือ สนับสนุนด้านการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรตลอดปีงบประมาณ วิทยาเขตสุรินทร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย ดังนี้ ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาเขตสุรินทร์เข้ารับการอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัย”(ลูกไก่)รุ่นที่ ๗ เพื่อให้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ที่สนใจเรียนรู้กระบวนการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับชุมชน สังคม และท้องถิ่นและเพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพ ของนักวิชาการ บุคลากรจากภาครัฐ หรือเอกชน ในการใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการทำงานแก้ไขปัญหา ๒) มีการสร้างแรงจูงใจแก่นักวิจัยโดยมีงบประมาณสนับสนุนการไป	๒.๑.๕-๑. โครงการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๒.๑.๕-๒. ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ ๒.๑.๕-๓ . เกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรมโครงการ “สร้างนักวิจัย”(ลูกไก่) รุ่นที่ ๘ ๒.๑.๕-๔. รางวัลประกาศเชิดชูเกียรติอาจารย์ผู้ที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ยกย่องให้เป็นนักวิจัยดีเด่นประจำปี

	เสนอผลงาน การตีพิมพ์บทความ และรางวัลสมนาคุณการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ๓) มีการกำหนดเกณฑ์ภาระงานในการทำวิจัยโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของคณาจารย์ ๔) มีการคัดเลือกอาจารย์ที่ทำการวิจัย เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริม ยกย่อง ประกาศ เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจอาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ด้านการวิจัย ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ อาจารย์ผู้เป็นนักวิจัยดีเด่นแห่งปี การศึกษา ๒๕๖๑ จากรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร จำนวน ๑ รูป คือ -พระมหาวีศิต ธีรวิโส ผศ,ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ / อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาเขตสุรินทร์มีการสนับสนุนในเรื่องการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ดำเนินการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ในเรื่องการจัดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ - จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	๒.๑.๖-๑ สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน๑	คะแนน ๒	คะแนน๓	คะแนน๔	คะแนน๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	๓๒
๒	จำนวนนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	-
๓	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	รูป/คน	๓๒
๔	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	บาท	๑,๔๐๐,๐๐๐
	๔.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	บาท	๑,๔๐๐,๐๐๐
	๔.๒ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	บาท	-
๕	แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐	๕ คะแนน	๔๓,๗๕๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๒๕,๐๐๐ บาท	๔๓,๗๕๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๒-๒	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลงานวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการ ดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๓๔
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๔
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๒
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๑
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	๑

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รูป/คน	๓๒
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑๒
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๓๗.๕
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๙.๓๗

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๗.๕	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓-๑	ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒.๓-๒	ผลงานวิชาการของคณาจารย์ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. วิทยาเขตสุรินทร์มีการจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิจัยของอาจารย์เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

๒. วิทยาเขตสุรินทร์มีบุคลากรที่สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์คัดเลือกให้ทำหน้าที่ประสานงานข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยและคอยให้การสนับสนุนด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ และนักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนมีค่อนข้างน้อย

๒. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติมีค่อนข้างน้อย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำประกาศและกำหนดให้คณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ จัดทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องสาขาวิชาละ ๒ เรื่องต่อปี

๒. ควรมีมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ให้มีการทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์การตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งที่มีคุณภาพ เพิ่มมากขึ้น

๓. ควรมีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนเข้าใจง่ายและเผยแพร่สู่สาธารณะ รวมทั้งการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย

๔. ควรดำเนินการจัดทำหน่วยวิจัยประจำวิทยาเขต

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการ วิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและเสนอกรรมการ ประจำคณะ เพื่อพิจารณา อนุมัติ	วิทยาเขตสุรินทร์ โดยสำนักงาน วิชาการ มีระบบและกลไกในการ ให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และ สำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อ ประกอบการกำหนดทิศทางและ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยา เขตสุรินทร์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และมีการจัดทำแผน บริการแก่สังคม วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามพันธ กิจของวิทยาเขตเสนอที่ประชุม คณะกรรมการการบริการวิชาการแก่ สังคมโดยจัดทำแบบสำรวจความ ต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนอง ตามความต้องการของชุมชน รวมทั้ง ข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของ แต่ละโครงการซึ่งการสำรวจความ ต้องการนั้นพบว่าต้องการให้วิทยาเขต บริการวิชาการในเรื่อง การให้ความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น นอกจากนี้โครงการบริการ วิชาการต่างๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจาก การดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิง	๓.๑.๑-๑ รายงานผล ดำเนินงานบริการวิชาการแก่ สังคมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๖๒ ๓.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการ วิทยาเขตสุรินทร์ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑-๖๒ ๓.๑.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริการวิชาการและ สังคม ๓.๑.๑-๔ แผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๓.๑.๑-๕ รายงานการประชุม กรรมการบริการวิชาการแก่ สังคม ๓.๑.๑-๖ แผนพัฒนาวิทยา เขตสุรินทร์ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๓.๑.๑-๗ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยา เขตสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	คุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการและเสนอคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคมพิจารณา และเสนอเข้าที่ประชุมผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์เพื่อพิจารณา	
๒. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน ๒๑ กิจกรรม/โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ มีการระบุการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่มีต่อนิสิตหรือชุมชน หรือสังคม ในจำนวนนี้มีโครงการที่ระบุการใช้ประโยชน์ต่อนิสิตจำนวน ๒ โครงการและระบุการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมจำนวน ๓ กิจกรรม/โครงการ	๓.๑.๒-๑ แผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๓.๑.๒-๒ ตารางสรุปการใช้ประโยชน์จากกาบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๖๒
๓. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	วิทยาเขตสุรินทร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บลงทะเบียน) ตามอัตราที่วิทยาลัยกำหนดและโครงการที่แบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของวิทยาเขตสุรินทร์หรือเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน ๑ โครงการ ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓.๑.๓-๑ รายงานผลดำเนินงานบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๖๒ ๓.๑.๓-๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	วิทยาเขตสุรินทร์ โดยสำนักงานวิชาการมีการประเมินความสำเร็จตามตัววัดของแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๖๒ ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาเขตสุรินทร์ที่ระบุไว้ในแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะมีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ตามตัวบ่งชี้ที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานและเสนอคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพิจารณาทุกโครงการ และได้นำเสนอต่อการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่อไป	๓.๑.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๒.๓-๒ ผลประเมินแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๓-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ๕.๒.๓-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์
๕. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้นำผลการประเมินแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ และจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณถัดไป	๓.๑.๔-๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕.๒.๓-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๖. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	วิทยาเขตสุรินทร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการวิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๖๒ ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อีกทั้งโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาเขตสุรินทร์ที่จัดขึ้น มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เช่นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้แผนการดำเนินงานของวิทยาลัยเขตสุรินทร์สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยประกอบด้วย ๑. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยฯดำเนินการต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๓.๑.๖-๑ แผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ๓.๑.๖-๒ แผนปฏิบัติการวิทยาเขตสุรินทร์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๓.๑.๖-๓ แผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๓.๑.๖-๔ โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย ๓.๑.๖-๕ รายงานผลดำเนินโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ๓.๑.๖-๖ รายงานผลดำเนินโครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	โครงการโดยดูแลพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดสุรินทร์โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในการดูแลจำนวน ๔๒๘ รูป โรงเรียน จำนวน ๔๒๘ โรงเรียน ๒. มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน โดยวิทยาเขตสุรินทร์ ร่วมกับกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ มีการดำเนินงานจำนวน ๑ โครงการ	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๕ ข้อ	๔	ไม่บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

วิทยาเขตสุรินทร์มีการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการตามแผนที่ได้วางไว้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงคณาจารย์วิทยาเขตสุรินทร์ส่วนมากมีความรู้ ความสามารถและใส่ใจต่อการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการทางด้านวิชาการแก่สังคมและนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

๒. มุ่งเน้นความโดดเด่นขององค์กรและข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยนอกจากนี้ควรมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงในปีต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตสุรินทร์ ควรดำเนินการให้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการเผยแพร่พระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย และนำผลของการวิจัยมาประเมินเพื่อพัฒนางานหรือชุมชนในปีการศึกษาถัดไป

๒. สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ควรดำเนินการให้มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยโดยจัดหาแหล่งให้บริการและกำหนดการให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติและจัดให้มีการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการ วิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยกำหนดส่วนงานมีภารกิจในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปฏิบัติงานจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วิปัสสนากัมมัฏฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนหรืออื่นๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย วิทยาเขตสุรินทร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของบุคลากรจากทุกสาขาวิชาและจากทุกหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้บุคลากรและนิสิตจัดโครงการ/กิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย	๔.๑.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ ๔.๑.๑-๒ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตสุรินทร์ ๔.๑.๔-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการต่างด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ ก า ห น ด ตั ว บ ง ชี้ วั ด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน	วิทยาเขตสุรินทร์ได้มอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จัดทำแผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ๕ ปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาก่อนดำเนินงานตามแผน ซึ่ง แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของแผนงาน และตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ และ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔.๑.๒-๑ แผนงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑
๓. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขต สุรินทร์มอบหน้าที่ให้คณะกรรมการจัดทำ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำ รายละเอียดของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนด หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม กำหนดการ และงบประมาณ สำหรับดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาเห็นชอบ ก่อนดำเนินงานล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จต้อง สรุปรประเมินผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อ พิจารณา	๔.๑.๓-๑ รายงานผล การดำเนินโครงการ ต่างๆตามแผนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำ นุ บำ รุง ศิล ปะ และ วัฒนธรรม	วิทยาเขตสุรินทร์กำหนดให้ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตาม แผนงานและประเมินความสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	๔.๑.๔-๑ การ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากการประเมินผลแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ยังไม่บรรลุเป้าหมายในบางตัวบ่งชี้เนื่องจากการจัดกิจกรรม/โครงการบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้โดยพร้อมเพรียงกัน - คณะกรรมการประเมินแผนให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมว่าควรปรับปรุงการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยรวบรวมกิจกรรมหรือบทความด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจัดเป็นหมวดหมู่ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตและได้มอบหมายให้คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นำไปดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป	๔.๑.๕-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วาระที่ ๔.๔ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑
๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	วิทยาเขตสุรินทร์ได้มีการนำผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์, เว็บไซต์, เฟสบุ๊ก, นิทรรศการและแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ประเพณีโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนดังนี้ ๑) โครงการถวายเทียนพรรษา ๒) โครงการสืบสานประเพณีเทศน์มหาชาติ	๔.๑.๖-๑ โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๔.๑.๖-๒ ห้องพุทธศิลป์ (สถานที่จริง) ๔.๑.๖-๓ ฐานข้อมูลเอกสารโบราณมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ๔.๑.๖-๔ แผ่นพับแนะนำกิจกรรมวันวิ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๓) โครงการกระทำสามัคคีธรรมแด่พระ มหาเถรเทศกาลเข้าพรรษ ๔) โครงการจัดนิทรรศกาลเนื่องในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ ของชาติ	สาขบูชา
๗. กำหนด หรือ สร้าง มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรมและมีผลงาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖-๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. มีการจัดทำระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

๒. มีการจัดทำขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการบริหารงานการทำงานบูรณาการศิลปและวัฒนธรรม

๓. มีการดำเนินกิจกรรมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น นิทรรศการทางพระพุทธศาสนา วารสารมหาจุฬาลงกรณ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก แผ่นพับและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง

๔. มีอาคารสถานที่สะอาดภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การกำหนดมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
๒. การประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรม/โครงการ การนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่เป็นรูปธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาเขตสุรินทร์ควรสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม
สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้จัดทำร่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มีการดำเนินการปรับปรุงแผนฯจากผลการวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละด้าน นำไปสู่การพัฒนา กำหนด ปรับปรุง นโยบาย และนำไปสู่การปฏิบัติ (Implementation) ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจริงให้บรรลุผล ตามเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ ตามกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน โดยในแต่ละส่วนงานได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้	๕.๑.๑-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ๕.๑.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ๕.๑.๑-๓ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๕.๑.๑-๔ โครงการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้จัดทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชา จำนวน ๖ หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนานิสิต อาจารย์ และบุคลากร วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรต่อต้นทุนการผลิต ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต วิเคราะห์ปัจจัยโอกาสในการแข่งขัน โดยสอดคล้องกับปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ แนวนโยบายที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อโอกาส	๕.๑.๒-๑ รายงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน วิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๑.๒-๒ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๕.๑.๒-๓ รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน วิทยาเขตสุรินทร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	ในการดำเนินกิจกรรม ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ วิทยาเขตสุรินทร์ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ อันจะส่งผลกระทบต่อการทำงานไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ได้จัดทำกระบวนการในการดำเนินงาน ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้:- ๑) กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ๒) ระบุปัจจัยความเสี่ยง ๓) ประเมินความเสี่ยง ๔) จัดการความเสี่ยง ๕) การกำกับควบคุม ติดตามผลการดำเนินการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานและประสานงานกับ ส่วนตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี ผู้รับผิดชอบในภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	๕.๑.๓-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๑.๓-๒ แผนบริหารความเสี่ยง ๕.๑.๓-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๑.๓-๔ รายงานผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงวิทยาเขตสุรินทร์
๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารวิทยาลัยบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเหมาะสม ๑๐ องค์ประกอบ ดังนี้ :- ๑) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของ วิทยาเขตสุรินทร์มีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต ให้มีการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพน่าเลื่อมใส โดยเฉพาะบัณฑิตที่เป็นพระสงฆ์ และสำหรับบัณฑิตคฤหัสถ์จะต้องมีบุคลิกภาพที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนโดยใช้หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ (๕.๑-๔-๒)	๕.๑-๔-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ๕.๑-๔-๒ ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการบริหาร โดยเน้นหลักบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม จริยธรรม ความสำนึกรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และความคุ้มค่า รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ตามหลักความคุ้มค่าในการลงทุนด้านงบประมาณ (๕.๑-๔-๓,๔) ๓) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) พันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการวิชาการแก่สังคม ในสภาพปัจจุบันรัฐบาลเล็งเห็นถึงปัญหาเกี่ยวกับสังคม ในส่วนที่เกี่ยวข้องเยาวชน รัฐบาลพยายามสนับสนุนงบประมาณโครงการในภาครัฐเพื่อพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเยาวชนของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนในเขตบริการและผู้สนใจ ถือเป็นการตอบสนองนโยบายภาครัฐ และตอบสนองแก้ปัญหาสังคมได้อีกทาง (๕.๑-๔-๕) ๔) หลักการรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) วิทยาเขตสุรินทร์ จัดตั้งภายใต้พื้นที่ป่าสาธารณประโยชน์ ที่ประชาชนชาวบ้านใช้เป็นพื้นที่ทำมาหากินมาช้านาน โดยมุ่งหวังที่จะสร้างและเปิดโอกาสให้บุตร	๕.๑-๔-๓ รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการต่างๆของวิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๑-๔-๔ ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ๕.๑-๔-๕ เอกสารสรุปโครงการด้านการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชน ๕.๑-๔-๖ หลักฐานการประชุมร่วมระหว่างผู้นำชุมชนกับผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๑-๔-๗ ภาพการร่วมปลูกป่าทดแทนระหว่าง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	หลานของประชาชนได้มีการศึกษาระดับ ดัชนีที่สูงขึ้น พร้อมทั้งเป็นองค์กรที่อนุรักษ์ ทรัพยากรไปพร้อมๆกัน ดังนั้นในหลัก ภาระความรับผิดชอบที่จำเป็นต้องแบกร รับภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามนโยบายแล้ว มีความจำเป็นและ ตระหนักที่จะต้องตอบแทนความคาดหวัง ของประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุก มิติ (๕.๑-๔๖ ถึง ๗) ๕) หลักความโปร่งใส (Transparency) กระบวนการดำเนินกิจกรรมของวิทยา เขตสุรินทร์ ให้บรรลุตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยทั้ง ๕ ด้าน ล้วนมีความ เกี่ยวข้องหลักความโปร่งใสในทุกด้าน ยกตัวอย่างเริ่มจากกระบวนการด้าน งบประมาณ ที่เปิดโอกาสให้องค์กรจาก ภายในและองค์กรภายนอกเข้าสอบทาน งบประมาณ และตรวจสอบการใช้ งบประมาณโดยเป็นไปตามหลักสากลเช่น เดียวกับภายนอก (๕.๑-๔-๘) กระบวนการรับบุคลากร เช่น ตำแหน่ง อาจารย์ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เปิดโอกาส ให้มีตัวแทนจากส่วนสาขาวิชาผู้รับได้เข้า มามีส่วนร่วมในการรับบุคลากรให้เป็นไป ตามความต้องการ (๕.๑-๔-๙) ๖) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ในด้านกระบวนการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย ได้เปิดโอกาสให้บุคลากร ได้ มีส่วนร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจ ร่วม แสดงทัศนะ ความคิดเห็นที่จะกำหนด นโยบาย การจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี รวมถึงการร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง สัดส่วนตัวแทนจากประชาชน และผู้มี	มหาวิทยาลัย กับ ประชาชน ๕.๑-๔-๘ การเข้า ตรวจสอบงบประมาณ จากส่วนตรวจสอบภายใน และภายนอก ๕.๑-๔-๙ การดำเนินการ สอบคัดเลือกบุคลากรสาย วิชาการ ๕.๑-๔-๑๐ การประชุม ระดมความคิดเพื่อ ดำเนินการปรับปรุง แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไข ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา (๕.๑-๔-๑๐) ๗) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยจัดทำคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติหน้าที่แทน กำหนดผู้รับผิดชอบและการมอบหมายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตสุรินทร์ (๕.๑-๔-๑๑) ๘) หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารภายใต้หลักกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และมีการบริหารงานภายใต้ระเบียบบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณและการบริหารงานพัสดุ (๕.๑-๔-๑๒ ถึง ๑.๑-๔-๑๓) ๙) หลักความเสมอภาค (Equity) วิทยาเขตสุรินทร์ มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกทั้งบุคลากรและนิสิต ดังนี้ :- - การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วมด้านกีฬา (๕.๑-๔-๑๔) - การมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับจังหวัดเช่นกิจกรรมการแห่เทียนพรรษาประจำปี (๕.๑-๔-๑๕)	๕ . ๑ -๔ -๑ ๑ คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ๕.๑-๔-๑๒ ระเบียบการบริหารงานบุคคล ๕.๑-๔-๑๓ ระเบียบด้านการบริหารงบประมาณ ๕.๑-๔-๑๔ โครงการกีฬาบุคลากร /นิสิต ๕.๑-๔-๑๕ โครงการแห่เทียนพรรษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๑๐) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) พันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้ง ๕ ด้าน ยกตัวอย่างจาก การจัดสรรงบประมาณ จำเป็นให้กับส่วนงานผู้รับผิดชอบตาม พันธกิจ ที่จะต้องให้บุคลากรแต่ละส่วน งานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ภายใต้การตกลงโดยเน้นเสียงข้างมาก หรือ ความเห็นพ้องต้องกัน โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ (๕.๑-๔-๑๖)	๕.๑-๔-๑๖ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ ความต้องการใช้และ จัดสรรงบประมาณ
๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก ความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่าง น้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการ วิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕.๑-๕-๑) และได้มีการปรับใช้เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนแม่บทด้านการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัย หลังจากจัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิด ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ในการทำงานของ บุคลากรแต่ละส่วนงาน และเพื่อให้เกิด การพัฒนางานของวิทยาเขต โดยมุ่งหวัง ไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ และสร้างผู้ ประสานงาน (KM Facilitator) ให้เป็นผู้ ประสานงาน และกระตุ้นให้เกิดการ เรียนรู้ เพื่อให้สามารถสร้างแรงจูงใจใน การปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารงาน ปรับปรุงกระบวนการ เพื่อยกระดับ ศักยภาพขององค์กรให้มีความเป็นมื่อ อาชีพ (High Performance Organization) การบริการอย่างมี ประสิทธิภาพ การบูรณาการการ	๕.๑.๕-๑ แผนปฏิบัติการ การจัดการความรู้ (KM) ประจำปี การ ศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๕-๒ เอกสาร โครงการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ(KM) ประจำปี บประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑.๕-๓ คู่มือการจัดการ ความรู้ (KM) ๕.๑.๕-๔ เอกสาร กิจกรรมการนำเสนอ ผลงานการจัดการความรู้ จากงานที่ปฏิบัติ ๕.๑.๕-๕ ผลงานการ จัด การ ความ รู้ ของ บุคลากร ๕.๑.๕-๖ การถ่ายทอด แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ไป ยังส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ดำเนินงานในส่วนต่างๆอย่างสอดคล้องกัน การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน (Collaboration) การยกระดับองค์กรให้มีความเชื่อมั่น (Integrity) ในปี ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้จัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ “วันจัดการความรู้” (KM Day) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ โดยให้บุคลากรนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	
๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาบุคลากร ทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการโดยคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์	๕.๑.๖-๑ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๑.๖-๑ ผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	วิทยาเขตสุรินทร์ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นหลัก แบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ (๑) ระดับหลักสูตร (๒) ระดับวิทยาเขต ใช้ระบบให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เป็นกลไกในการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของวิทยาเขต มีสำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์	๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ๕.๑.๗-๓ แผนกิจกรรมการดำเนินงานประกัน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาเขต ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ โดยได้กำหนดปรัชญาของงานประกันคุณภาพการศึกษาว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา คือ เครื่องมือพัฒนามหาวิทยาลัย” วิสัยทัศน์ว่า “เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับรองคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร” ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ อนุมัติแผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาเขตสุรินทร์กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานวิทยาเขตตามปกติ ดังนี้	คุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๕ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๖ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๗ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๑.๗-๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๑. การควบคุมคุณภาพ ๑) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ประชุม กำกับ ติดตาม และอนุมัติแผน กิจกรรมการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒) คณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประชุมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ รายงานผลการดำเนินงาน ต่อ คณะกรรมการประจำวิทยาเขต ๓) กำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔) สนับสนุน ส่งเสริม คณาจารย์ เข้า ร่วมฝึกอบรมหลักสูตรคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ ส่วนกลาง ๕) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑” เมื่อ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. การตรวจสอบคุณภาพและการ ประเมินคุณภาพ ๑) วิทยาเขตสุรินทร์ จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ดำเนินการตามแผน	การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๑.๗-๙ รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	๒) จัดทำปฏิทินและการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ๓) จัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ในช่วงระยะ ๓/๖/๙ หรือ ๑๒ เดือน ๔) ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ๖ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๓-๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๔	บรรลุ

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับวิทยาเขต มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ รวมทั้งกำกับติดตาม ดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และในระดับวิทยาเขต ระดับหลักสูตร มีคณะกรรมการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประชุมกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามความรับผิดชอบ องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ของส่วนงาน การกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ซึ่งประกอบด้วย การควบคุม การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้ ๑) การทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ประกาศเป็นนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	๕.๒.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ๕.๒.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจร พ.ศ. ๒๕๕๙ ๕.๒.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๕.๒.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๑-๕ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เป้าหมายของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๑-๖ แผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๑-๗ ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ของมหาวิทยาลัย และประกาศให้แก่บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกัน ๒) มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ โดยมีผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการแต่ละส่วนงาน เป็นผู้ดูแลและกำกับกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ๓) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขต และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ให้คำแนะนำในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ให้มีคุณภาพ	การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๑-๗ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการ วิทยาเขตสุรินทร์ www.qasurin.mcu.ac.th
๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของวิทยาเขตตามปกติ และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างครบถ้วนตามระบบ ดังนี้ ๑) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามระบบที่กำหนด ได้อย่าง	๕.๒.๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ๕.๒.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๒-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ๕.๒.๒-๔ รายงานการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒) คณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับ หลักสูตร มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่ ระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งของวิทยาเขตที่ ชัดเจน ๓) คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในของ มหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ส่วน การรายงานผลการติดตามให้ คณะกรรมการประจำวิทยาเขตพิจารณา ดังนี้ ๑) มีการกำกับ ติดตาม การเขียน รายงานการประเมินตนเอง และการ แก่ไขรายงานการประเมินตนเอง ตลอด จนถึงรายการเอกสารหลักฐานต่างๆ และ ผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาเขต ในคราวประชุม คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๒) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการฯ เพื่อการปรับปรุงและ พัฒนาให้บุคลากรได้รับทราบในการ ประชุมประจำเดือน	
๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์กรประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตร	วิทยาเขตสุรินทร์ มีการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของหลักสูตรและวิทยาเขตให้เกิดผลตาม องค์กรประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการ	๕.๒.๓-๑ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ๕.๒.๓-๒ แผนปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	ประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และมีการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าและ ประสิทธิภาพของ ทรัพยากร ความเพียงพอและความเหมาะสมในการ สนับสนุนการให้บริการ - เจ้าหน้าที่บริหารงานมีความสามารถ ในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ สนับสนุนการ ให้บริการ (ตามพันธกิจ)	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕.๒.๓-๓ รายงานการ วิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรห้องสมุด ๕.๒.๓-๓ รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด สำหรับอาจารย์ และนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๕.๒.๓-๔ บันทึกข้อความ การสำรวจความต้องการ และการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ๕.๒.๓-๕ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ตรวจรับพัสดุ การจัดซื้อ ครุภัณฑ์การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตาม มคอ.๗ ตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และรายงานผลการ ประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ สุรินทร์ ประชุมพิจารณาการประเมิน คุณภาพหลักสูตรตาม มคอ. ๗ และ นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต สุรินทร์ เพื่อพิจารณา มีการจัดทำ บทสรุปผู้บริหารโดยมีการรายงานผลการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตรและระดับวิทยาเขต จุดแข็ง จุดที่ ควรพัฒนา และแนวทางเสริมจุดแข็งและ ปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา ในภาพรวมของ วิทยาเขต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร และวิทยาเขตต่อไป	๕.๒.๔-๑ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยเขตสุรินทร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ๕.๒.๔-๒ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ๕.๒.๔-๓ รายงานการ ประชุมคณะทำงานประกัน คุณภาพการศึกษา ปี

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
		การศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒
๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์มาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของวิทยาเขตสุรินทร์ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต วางแผนปรับปรุงหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากผลการประเมิน ฯ ของคณะกรรมการ ปีที่ผ่านมา ๒. ทุกส่วนงาน ทุกกลุ่มงาน และกลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาเขต โดยจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับวิทยาเขต จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีที่ผ่านมา	๕.๒.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.๒.๕-๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	วิทยาเขตสุรินทร์ มีการตรวจประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านทุกหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๕.๒.๖-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๒. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล
๓. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส
- ๔.. การกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ของวิทยาเขตสุรินทร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๒. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล ตามแผนอัตรากำลังบุคลากร ๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔
๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล
๔. วิทยาเขตสุรินทร์ ควรจัดทำคู่มือบริหารจัดการหลักสูตร พร้อมทั้งกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติตามบริบทของหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผล

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมิน

๓.๑ ตาราง ส. ๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๒๐.๙๘ / ๖	๓.๕	๓.๕	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	$\frac{(((๑๓ \times ๑๐๐) / ๓๒) \times ๕)}{๔๐}$	๔๐.๖๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	$\frac{(((๙ \times ๑๐๐) / ๓๒) \times ๕)}{๖๐}$	๒๘.๑๓	๒.๓๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	น้อยกว่าหรือ= ร้อยละ ๕	$\frac{(((๔๒๐.๗๘/๓๒)-๒๕) \times ๑๐๐)}{๒๕}$	-๔๗.๔	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	๖ ข้อ		๔	๓	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑				๓.๙๗	
องค์ประกอบที่ ๒					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	$\frac{((๑๔๐๐๐๐๐ / ๓๒) \times ๕)}{๒๕๐๐๐}$	๔๓๗.๕๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	$\frac{(((๑๒ \times ๑๐๐) / ๓๒) \times ๕)}{๒๐}$	๓๗.๕	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				๔.๖๗	
องค์ประกอบที่ ๓					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				๔	
องค์ประกอบที่ ๔					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				๕	
องค์ประกอบที่ ๕					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๖ ข้อ		๖	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				๔.๕	
รวมทุกองค์ประกอบ				๔.๓	การบรรลุ ๘/๑๓

๓.๒ ตาราง ส. ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับ พอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับ ดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับ ดีมาก
องค์ประกอบ ๑	๖	(๑.๒) ๕, (๑.๓) ๒.๓๔, (๑.๔) ๕	(๑.๕) ๕, (๑.๖) ๓	(๑.๑) ๓.๕	๓.๙๗	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๒	๓	(๒.๒) ๕	(๒.๑) ๔	(๒.๓) ๕	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๓	๑		(๓.๑) ๔		๔	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๔	๑		(๔.๑) ๕		๕	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๕	๒		(๕.๑) ๔, (๕.๒) ๕		๔.๕	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		๔.๓๔	๔.๒๙	๔.๒๕	๔.๓	การดำเนินงานระดับดี

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

ที่ ๐๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ

๑. พระศรีวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร.	ประธานคณะทำงาน
๒. พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	รองประธานคณะทำงาน
๓. รศ.ดร. ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	รองประธานคณะทำงาน
๔. พระมหาวิศิษฐ์ ชีรวีโร, ผศ.ดร.	คณะทำงาน
๕. พระอธิการเวียง กิตติวัฒน์, ดร.	คณะทำงาน
๖. พระมหาอุทัยพิชาญ โปธาสโน	คณะทำงาน
๗. พระครูวิริยปัญญาวชิวัฒน์, ดร.	คณะทำงาน
๘. นายพลนภัส แสงศรี	คณะทำงาน
๙. ผศ.ดร. ธนู ศรีทอง	คณะทำงาน
๑๐. ผศ. บรรจง ไสยาดี	คณะทำงาน
๑๑. นายเศรษฐพร หนูหนู	คณะทำงาน
๑๒. ดร.นพพรพรหม แสงทองกุล	คณะทำงาน
๑๓. นางหอมหวล ศรีทอง	คณะทำงาน
๑๔. นายอิทธิพล จำนงรักษ์	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวอุษิรัตน์ คำทอง	คณะทำงาน
๑๖. พระปลัดวัชรระ วชิรญาณ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๗. นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายเขมกร อุส่าห์ดี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และวางระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของวิทยาเขตสุรินทร์

๒. อำนวยการ พิจารณา สั่งการ กำกับ ติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

/คณะทำงานระดับวิทยาเขต...

๒. คณะทำงาน ระดับวิทยาเขต (สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์)

๑. นายพลนภัส แสงศรี	ประธานคณะทำงาน
๒. นางหอมพวล ศรีทอง	คณะทำงาน
๓. นางสาวฐิติรัตน์ คำทอง	คณะทำงาน
๔. นายธนวรรษ ทวีเกิด	คณะทำงาน
๕. นางสาวอัมพร ดวงเกตุ	คณะทำงาน
๖. นางสาวศิริลักษณ์ เดิมกล้า	คณะทำงาน
๗. นางสาวจันทิรา บุตรดี	คณะทำงาน
๘. นางสาววาสนา ดวงศรี	คณะทำงาน
๙. นายอิทธิพล จ้างรักษ์	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. นายสมหมาย จรล้าโกน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับวิทยาเขต สำหรับองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์การประเมินข้อที่ ๓ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ต่อคณะทำงานอำนวยการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓. คณะทำงาน ระดับวิทยาเขต (สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์)

๑. พระปลัดวัชร วัชรญาณโณ	ประธานคณะทำงาน
๒. พระครูธีรธรรมารคุณ	คณะทำงาน
๓. นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	คณะทำงาน
๔. นางสาวเพ็ญศรี อินทร์ชัย	คณะทำงาน
๕. นางชนากา เพียรประจักษ์	คณะทำงาน
๖. นางสาวณัฐพร บุญปก	คณะทำงาน
๗. นางอรทัย จ้างรักษ์	คณะทำงาน
๘. นางจารุณี นามวัฒน์	คณะทำงาน
๙. นายเชมกร อุส่าห์ดี	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. นายอนุสรณ์ ประกอบดี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวเกศรินทร์ ปัญญาเอก	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับวิทยาเขต สำหรับองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ เกณฑ์การประเมินข้อที่ ๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและแผนการของคณะที่ได้ ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะทำงานอำนวยการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๔. คณะทำงาน ระดับวิทยาเขต (วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์)

๑. พระมหาวีรุต ธีรวโร, ผศ.ดร.	ประธานคณะทำงาน
๒. ดร.นันทวรรณ แสงทองกุล	คณะทำงาน
๓. พระมหาบุญชอบ บุญญาไพโร	คณะทำงาน
๔. นายธนาธิร วรางกูร	คณะทำงาน
๕. พระครูสุนทรสัณฺฑิ	คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นายวิรุณ พุนทอง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับวิทยาเขต สำหรับองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะทำงานอำนวยการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๕. คณะทำงาน ระดับหลักสูตรพุทธศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. พระอธิการเวียง กิตติวัฒน์, ดร.	ประธานคณะทำงาน
๒. พระศรีวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร.	คณะทำงาน
๓. พระมหาสมพาน ชาญโร, ผศ.ดร.	คณะทำงาน
๔. รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	คณะทำงาน
๕. ดร.ธนรัฐ สะอาดเอี่ยม	คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นายเอกภพ แยมดี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวจิรารัตน์ พิมพ์ประเสริฐ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะทำงานอำนวยการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา
๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๖. คณะทำงาน ระดับหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. พระปลัดวัชร วัชรญาณโม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. พระครูปรียัติวิสุทธิคุณ, ผศ.ดร. | คณะทำงาน |
| ๓. พระสมพงษ์ ฐิตจิตโต | คณะทำงาน |
| ๔. ผศ.บรรจง ไสตาดี | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๕. นายอิทธิพล พวงจันทร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะทำงานอำนวยการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา
๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา
๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๗. คณะทำงาน ระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. พระครูวิริยปัญญาวินัย, ดร. | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร. | คณะทำงาน |
| ๓. พระครูสาธุกิจโกศล, ดร. | คณะทำงาน |
| ๔. พระมหาสมบัติ ฐานวโร | คณะทำงาน |
| ๕. พระวิรัชศักดิ์ จันทวิไล | คณะทำงาน |
| ๖. พระปรัชญา ชยวุฒโธ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๗. พระเอกรัตน์ มหามงคล | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และ
ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๔. คณะทำงาน ระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑. ผศ.ดร.ธนุ ศรีทอง	ประธานคณะทำงาน
๒. พระครูโสภณธรรมาภิรมย์, ดร.	คณะทำงาน
๓. นางปัญวดี เสริมทรัพย์	คณะทำงาน
๔. นางสาวณัชปภา โพธิ์พุ่ม	คณะทำงาน
๕. นายชายชาญ วงศ์ภักดี	คณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และ
เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การสอนภาษาอังกฤษ วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และ
ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๔. คณะทำงาน ระดับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

๑. นายเศรษฐพร หนุนชู	ประธานคณะทำงาน
๒. ผศ.กฤษณ์นัท แสงมาก	คณะทำงาน
๓. พระครูสุธรรมกิจโกศล	คณะทำงาน
๔. พระเรืองเดช โชติอมโม	คณะทำงาน
๕. พระครูปัญญาสุธรรมนิเทศก์	คณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และ
เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๑๐. คณะทำงาน ระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. พระมหาอุททพิชาญ โยธาสโน	ประธานคณะทำงาน
๒. พระมหาวิศิต อีรวีโร, ผศ.ดร.	คณะทำงาน
๓. พระปลัดสุระ ญาณธโร, ดร.	คณะทำงาน
๔. นายกิตติคุณ ตัวงสงค์	คณะทำงาน
๕. พระมหาโชตนิจิฐพนธ์ สุทธจิตโต	คณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ติดตาม จัดเก็บข้อมูล ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

๓. รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อคณะทำงานอำนวยการ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีที่ผ่านมา

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางมหาวิทยาลัย หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(พระธรรมโมลี, ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย