

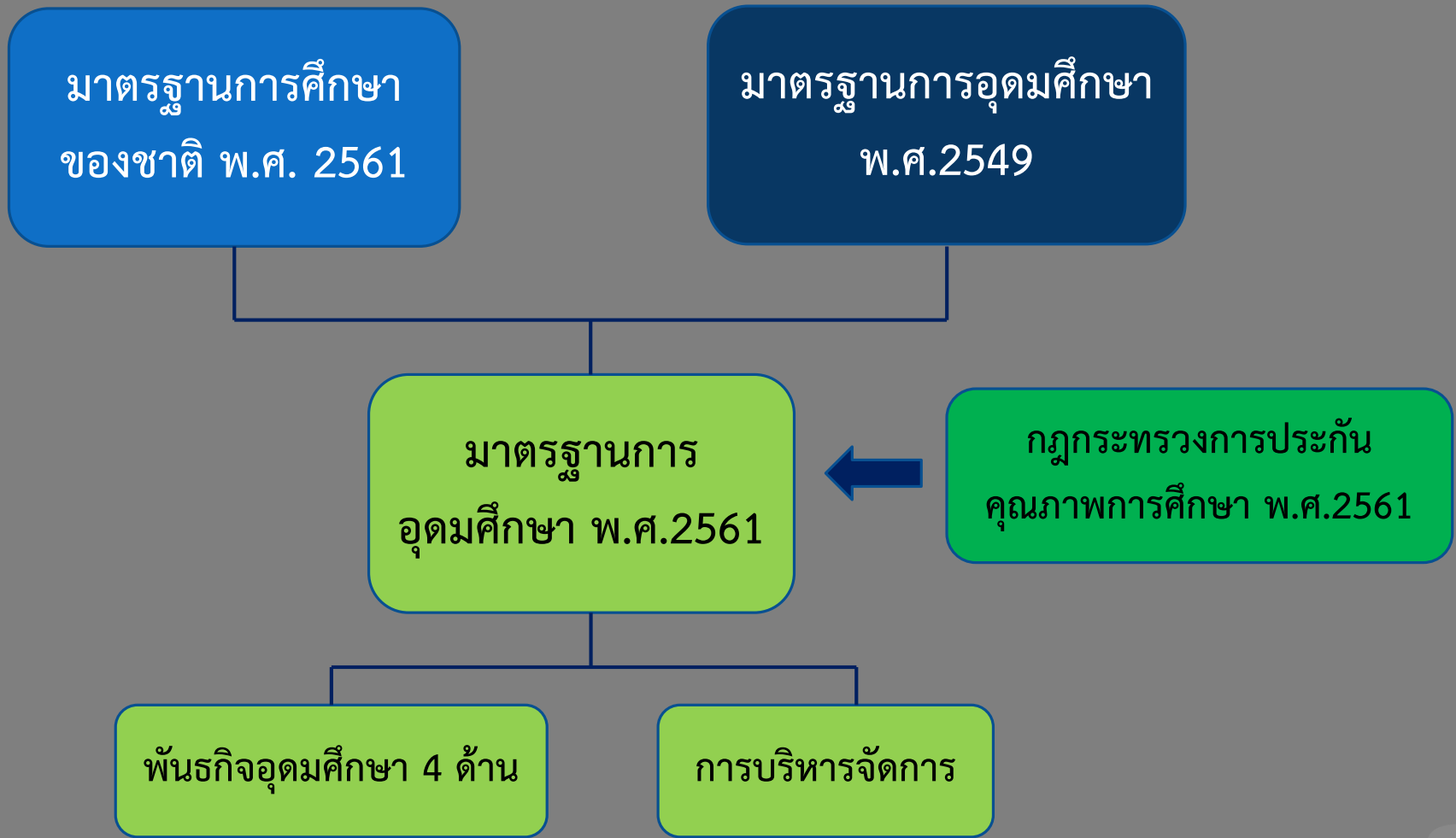


มาตรฐานการอุดมศึกษาและ ขั้นตอนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พฤษภาคม - มิถุนายน 2562

ที่มาของมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561



กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

บทเฉพาะกาลแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562

มาตรา 79 บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ไม่ว่าจะออกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ใช้บังคับ ให้ยังคงบังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

บทเฉพาะกาลแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562

มาตรา 80 มาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

หลักสูตรการศึกษาใดที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

1. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้าน เป็นบุคคลผู้เรียนรู้
(ช่วยเหลือตัวเองได้)
- 1.2 ผู้เรียนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและร่วมแก้ปัญหาสังคม
(ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์)
- 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง กล้าต่อต้านสิ่งผิด
(อยู่ในสังคมอย่างก่อประโยชน์)

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ต่อ)

2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ
ความต้องการจำเป็นของประเทศ
- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างคุณภาพ
ชีวิต สร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และพัฒนาขีดความ
สามารถของประเทศ

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ต่อ)

3. ด้านการบริการวิชาการ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

สร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของ
ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเกิด
ประโยชน์ต่อผู้เรียน

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ต่อ)

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- มีความรู้ความเข้าใจของศิลปวัฒนธรรมไทย
- สามารถสืบสานความคงอยู่ของศิลปวัฒนธรรม
- สามารถประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม
- สามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มของศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ต่อ)

5. ด้านการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์สูงสุด (Ultimate Outcomes) ของการบริหารฯ คือการจัดระบบประกันคุณภาพให้ได้ผลผลิตในทุกพันธกิจตามที่กำหนดในมาตรฐานการอุดมศึกษา

ขั้นตอนการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการอุดมศึกษา



สถาบันอุดมศึกษาจัดทำมาตรฐานของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา



สถาบันอุดมศึกษาบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อเข้าสู่มาตรฐานของสถาบัน



สถาบันอุดมศึกษาจัดทำและส่งรายงานผลการประเมิน
คุณภาพและมาตรฐานของตนเองต่อต้นสังกัดทุกปี



ต้นสังกัดติดตามผลการดำเนินการและการปรับปรุงพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

สรุปการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

■ กำหนดมาตรฐานฯ และวางระบบประกันคุณภาพ โดยอิสระ

- กำหนดมาตรฐานตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของสถาบัน โดยให้ สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน
- วางระบบประกันคุณภาพ ตลอดจนถึงตัวบ่งชี้ของตนเองที่รับประกันความสำเร็จตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
- จัดทำและรายงานผลการประเมินตนเอง/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี

สรุปการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (ต่อ)

■ ดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เน้น

- ดำเนินการตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในกฎหมาย
- กำกับดูแลอย่างจริงจังที่มีใช้เพียงการตรวจสอบ/
ประเมินรายตัวบ่งชี้ย่อย (Fragment) แต่เป็น
กระบวนการดำเนินงานในภาพรวม (Holistic)
เพื่อให้ทุกพันธกิจได้มาตรฐาน

สรุปการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (ต่อ)

■ เกิดผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง

- บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

Q & A

**THANK
YOU**