



ข้อมูลประชาพิจารณ์

การจัดทำตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หน้า	ชื่อเอกสาร
๑	ความจำเป็นของการทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม
๒	มติคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๓	แผนดำเนินการ จัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สรุปตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม
๖	ความเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติมกับแผนที่เกี่ยวข้อง
๑๐	รายละเอียดตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
๒๕	แบบประชาพิจารณ์ (ร่าง) ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ความจำเป็นของการทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม

กระทรวงศึกษาธิการออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยการปรับปรุง มาตรฐานการอุดมศึกษาเดิมให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกลไกในการ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมี การกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหาร จัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบของต่อสังคมและสามารถตรวจสอบ ได้ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะ ของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและ ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาฉบับใหม่และเพื่อให้ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสนองตอบนโยบายของประเทศ จึงจำเป็นต้องจัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาใหม่เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



**มติคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒
วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา**

๔.๓ เรื่อง ด้ว้บั้งซึ้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

พ.ศ.๒๕๖๑

พระสุวรวงศ์เมธาภรณ์ ผศ. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ เสนอว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการ วิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของ ประเภทสถาบัน

คณะกรรมการจัดทำด้ว้บั้งซึ้ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำ (ร่าง) ด้ว้บั้งซึ้เพิ่มเติมใหม่ เพื่อให้ครอบคลุมด้านผลลัพธ์ใน มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑) ด้ว้บั้งซึ้ระดับหลักสูตร เดิมมี ๑๔ ด้ว้บั้งซึ้ เสนอเพิ่ม ๑ ด้ว้บั้งซึ้ รวมเป็น ๑๕ ด้ว้บั้งซึ้
๒) ด้ว้บั้งซึ้ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เดิมมี ๑๓ ด้ว้บั้งซึ้ เสนอเพิ่ม ๘ ด้ว้บั้งซึ้ รวมเป็น ๒๑ ด้ว้บั้งซึ้

๓) ด้ว้บั้งซึ้ระดับมหาวิทยาลัย เดิมมี ๑๓ ด้ว้บั้งซึ้ เสนอเพิ่ม ๘ ด้ว้บั้งซึ้ รวมเป็น ๒๑ ด้ว้บั้งซึ้
เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยว่าด้ว้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนดำเนินการ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ดังนี้

๑) ให้ดำเนินการตามแผนดำเนินการจัดทำด้ว้บั้งซึ้ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒) ให้ใช้ด้ว้บั้งซึ้เพิ่มเติมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

รับรองตามนี้

(พระสุวรวงศ์เมธาภรณ์ ผศ.)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนดำเนินการ
จัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒	ยกร่างตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒๔-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒
๓	ประชุมคณะกรรมการจัดทำตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒๓ กันยายน ๒๕๖๒
๔	รายงานความก้าวหน้า เสนอแผนการดำเนินงานและขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๖ กันยายน ๒๕๖๒
๕	จัดทำร่างตัวบ่งชี้และรายละเอียดฉบับสมบูรณ์	๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
๖	ส่งร่างตัวบ่งชี้ฉบับสมบูรณ์ไปยังคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร	๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
๗	คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประมวลข้อคิดเห็นต่อร่างตัวบ่งชี้ส่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ที่สำนักงานประกันคุณภาพ	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒
๘	จัดประชุมตัวแทนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย เพื่อชี้แจงผลการพิจารณาพิจารณาใน ๓ ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง	๕-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๙	ประมวลผล ปรับปรุงแก้ไขตัวบ่งชี้ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำตัวบ่งชี้	พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๑๐	นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ	๖ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๑	เสนอขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๒	จัดทำและเผยแพร่คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับปรับปรุง	มกราคม ๒๕๖๒

สรุปตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม

ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
วิสัยทัศน์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และความคาดหวังของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย
๑. การผลิตบัณฑิต		
	๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน
๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร	๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
๒. การวิจัย		
	๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์
๓. การบริการวิชาการ		
	๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)	๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
	๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์
๕. การบริหารจัดการ		
	๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร
	๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ	๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย
	๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๑ ตัว	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๘ ตัว	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ๘ ตัว
ตัวบ่งชี้เดิม ๑๔ ตัว	ตัวบ่งชี้เดิม ๑๓ ตัว	ตัวบ่งชี้เดิม ๑๓ ตัว
รวมตัวบ่งชี้ ๑๕ ตัว	รวมตัวบ่งชี้ ๒๑ ตัว	รวมตัวบ่งชี้ ๒๑ ตัว

ความเชื่อมโยงของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๖๒

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ ความได้เปรียบเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัย	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑/ แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา
๑. การผลิตบัณฑิต		
ระดับหลักสูตร ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่าน ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	- คุณลักษณะบัณฑิต มจร นวลักษณ์ -บัณฑิตนักปฏิบัติบนพื้นฐาน พระพุทธศาสนาและ เทคโนโลยีนวัตกรรม -นิสิตสามารถแปลงปรีชาญาณ สู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน (DOE) - บุคคลผู้มีความรู้ (Learner Person) - ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co- creator) - พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่องนโยบายยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและมาตรฐานการพัฒน เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อ การศึกษา แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา - สนับสนุนการจัดการศึกษาของ บุคลากรคณะสงฆ์ - พัฒนาองค์ความรู้บุคลากรของคณะ สงฆ์
ระดับคณะ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญา ตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร	- เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโดยใช้หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา - เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะตาม นวลักษณ์และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd)	
ระดับสถาบัน ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญา ตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร		
ระดับคณะ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลัก สูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณา การระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณา การหลักพระพุทธศาสนากับ ศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็น นวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	- การออกแบบหลักสูตรแบบบูรณา การศาสตร์ เหมาะกับความต้องการ ของผู้เรียน ทุกหลักสูตรต้องกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของ หลักสูตร - หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน
ระดับสถาบัน ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลัก สูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณา		

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ ความได้เปรียบเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัย	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑/ แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา
การระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน		- หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความ ต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้ง ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน
๒. วิจัย		
ระดับคณะ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ที่ ๒.๑ ผลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทางพระพุทธศาสนาเชิง บูรณาการส่งผลการ พัฒนาจิตใจและสังคมอย่าง ยั่งยืน	-งานวิจัยที่เป็นการสร้างและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สิน ทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือ สิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัต ลักษณ์ของสถาบัน
ระดับสถาบัน ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์และนวัตกรรม ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ - เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์และ นวัตกรรม ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจ และสังคมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็น ของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ - ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมี ผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้าง โอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถ ของประเทศในการแข่งขันระดับ นานาชาติ
๓. การบริการวิชาการ		
ระดับคณะ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริม สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)	- เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ที่ ๓.๑ ผลงานบริการ วิชาการแก่สังคมมีคุณภาพ	- สอดคล้องกับบริบท ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ ความได้เปรียบเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัย	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑/ แผนปฏิบัติการพระพุทธศาสนา
ระดับสถาบัน ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)	เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน - มีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ - โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ - ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
ระดับคณะ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ๔.๑ ผลงานด้านพระพุทธศาสนาและศิลปะวัฒนธรรมมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ - เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ มจร ๔.๒ นวัตกรรมด้านพระพุทธศาสนาและศิลปะวัฒนธรรมที่เกิดจากการบูรณาการงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างรากฐานทางวัฒนธรรมที่เข้มแข็งในมหาวิทยาลัยและสังคมเพื่อการธำรงรักษา สืบสาน หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ของวัฒนธรรม - มีการปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและ อัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน - ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
ระดับสถาบัน ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์		
๕. การบริหารจัดการ		
ระดับคณะ ๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา - การบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
ระดับสถาบัน		

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ ความได้เปรียบเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัย	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ/ มาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑/ แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา
๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร	- คำนึงถึงความหลากหลายและความ เป็นอิสระทางวิชาการ - มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ยึดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใสและ ตรวจสอบได้ แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา เครือข่ายองค์พุทธและมหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนาทั่วโลก
ระดับคณะ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างประเทศ		
ระดับสถาบัน ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างประเทศ		
ระดับคณะ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และ นิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติ		
ระดับสถาบัน ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และ นิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติ		

รายละเอียดตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม

ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ แผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
วิสัยทัศน์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย และความคาดหวังของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรเพิ่มเติม จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ เดิม	ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี - (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ - (ปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๓ บัณฑิต ปริญญาตรี มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๓. นิสิต	๓.๑ การรับนิสิต ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๕.๓ การประเมินผู้เรียน ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	

องค์ประกอบระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ เดิม	ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
จำนวน	๑๔	๑

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

หลักสูตรดำเนินการพัฒนาและประเมินนิสิต ใน ๓ เรื่อง คือ (๑) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (๒) ภาษาอังกฤษ และ (๓) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนโยบายรัฐบาลในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษทุกหลักสูตรทุกระดับในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีนโยบายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยสนับสนุนให้มีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้นี้มีวัตถุประสงค์ที่จะประเมินบัณฑิตให้มีคุณสมบัติให้เป็นผู้เรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{100} \times 5$$

๑๐๐

๒. ตัวบ่งชี้ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยเพิ่มเติมมีจำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ เดิม	ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติม
๑. การผลิตบัณฑิต	<p>๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p>๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี</p> <p>๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี</p>	<p>๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน</p> <p>๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร</p>
๒. การวิจัย	<p>๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์</p>
๓. การบริการวิชาการ	<p>๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)</p>
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์</p>
๕. การบริหารจัดการ	<p>๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</p> <p>๕.๒ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร</p> <p>๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p>
รวมตัวบ่งชี้	๑๓	๘

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยควรจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทจริงได้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรระยะสั้นไม่มีปริญญา ที่นำสาระจากศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ มาผสมผสานหลอมรวมกันเพื่อให้เกิดเป็นองค์รวม หรือเรื่องที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๕๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญา และหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญา และหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{50} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่าน
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ต้องดำเนินการพัฒนาและประเมินนิสิต ใน ๓ เรื่อง คือ (๑) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (๒) ภาษาอังกฤษ และ (๓) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนโยบายรัฐบาลในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษทุกหลักสูตรทุกระดับในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีนโยบายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยสนับสนุนให้มีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
--

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ควรสร้างงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชนและประเทศ ผลลัพธ์ของ การวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา หรืองานวิจัยที่เกิดจากการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๕๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย ตามสูตร

$$\frac{\text{งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}}{50} \times 5$$

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยคาดหวังว่าชุมชนจะต้องเข้มแข็ง (smart community) ชุมชนเกิดการเรียนรู้ นำไปพัฒนางานในชุมชนได้อย่างเป็นระบบ มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประเมินได้ เช่น คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ชุมชนพึ่งตนเองได้ ชุมชนรักษาสิ่งแวดล้อม รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น มีการบริหารจัดการของภาครัฐในพื้นที่ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยเข้าไปให้บริการวิชาการและกำกับติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริการ อย่างน้อย ๑ ชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

ผลลัพธ์การบริการวิชาการที่คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยให้บริการแก่ชุมชนเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง (smart community) อย่างน้อย ๑ ชุมชนต่อ ๑ ส่วนจัดการศึกษา โดยชุมชนมีคุณสมบัติเป็นไปตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ครบถ้วน ได้ ๕ คะแนน ถ้าไม่เป็นไปตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ครบถ้วนได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
แบบสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลป์กรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วัดหรือชุมชน อย่างน้อย ๑ พื้นที่

เกณฑ์การประเมิน

ผลลัพธ์การสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ อย่างน้อย อย่างน้อย ๑ พื้นที่ โดยวัดหรือชุมชนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ครบถ้วน ได้ ๕ คะแนน ถ้าไม่เป็นไปตามคำอธิบายตัวบ่งชี้ครบถ้วนได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดความผูกพัน ความจงรักภักดีและความพึงพอใจในการทำงาน พิจารณาจากผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงาน และนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้บุคลากรมีความสุขอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การบริหารจัดการของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานคิดจากร้อยละของบุคลากรที่มีความสุข แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๑ - ๒๐

ระดับ ๒ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๒๑ - ๔๐

ระดับ ๓ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๔๑ - ๖๐

ระดับ ๔ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๖๑ - ๘๐

ระดับ ๕ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
บุคลากรร้อยละ ๑ - ๒๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๒๑ - ๔๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๔๑ - ๖๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๖๑ - ๘๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐ มีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์การพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นไปสู่มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก ดังนั้นคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ควรทำข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน และก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งสองฝ่าย เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต หลักสูตรสองปริญญา ข้อตกลงร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน สหกิจศึกษาต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน ตามสูตร

$$\frac{\text{ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน}}{\text{จำนวนข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร

อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตในคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ที่พัฒนาได้อย่างโดดเด่นเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ ทำให้ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณดีเด่น ทั้งนี้ นับเฉพาะรางวัลที่ ๑ ๒ และ ๓ เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑ - ๒ รางวัล	๓ - ๔ รางวัล	๕ - ๖ รางวัล	๗ - ๘ รางวัล	๙ รางวัลขึ้นไป

๓. ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน เพิ่มเติม จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ เดิม	ตัวบ่งชี้ ใหม่
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี ๑.๕ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย ๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย	๕.๓ ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
รวมตัวบ่งชี้	๑๓	๘

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันควรจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทจริงได้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรระยะสั้นไม่มีปริญญา ที่นำสาระจากศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ มาผสมผสานหลอมรวมกันเพื่อให้เกิดเป็นองค์รวมหรือเรื่องที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง หลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๒๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญา และหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญา และหลักสูตรข้ามสถาบันมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการพัฒนาและประเมินนิสิต ใน ๓ เรื่อง คือ (๑) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (๒) ภาษาอังกฤษ และ (๓) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนโยบายรัฐบาลในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษทุกหลักสูตรทุกระดับในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งมีนโยบายพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยสนับสนุนให้มีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

ผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยทั้งหมด
จำนวนคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยทั้งหมด

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรสร้างงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชนและประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา หรืองานวิจัยที่เกิดจากการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

<p>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินงานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัย</p> <hr/> <p>จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัย</p>
--

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตามจุดเน้น อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยคาดหวังว่าชุมชน จะต้องเข้มแข็ง (smart community) ชุมชนเกิดการเรียนรู้ นำไปพัฒนางานในชุมชนได้อย่างเป็นระบบ มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สามารถประเมินได้ เช่น คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข ชุมชนพึ่งตนเองได้ ชุมชนรักษาสีงแวดล้อม รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น มีการบริหารจัดการของภาครัฐในพื้นที่ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

มหาวิทยาลัยกำกับติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการ อย่างน้อย ๑ ชุมชนต่อ ๑ ส่วนจัด การศึกษา ทั้งนี้ ส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการ ระดับสถาบัน ต้องจัดทำกิจกรรมเช่นเดียวกับ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม โดยมีผลกระทบระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน

สูตรการคำนวณ

<p>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community) ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน</p> <hr/> <p>จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่จัดทำบริการวิชาการระดับสถาบัน</p>
--

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒** ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมไทยแบบสร้างสรรค์ ในเขตพื้นที่ให้บริการการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา การจัดระบบ และสืบค้นประวัติความเป็นมาของวัด มาจัดเก็บเป็นองค์ความรู้ที่สร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับประเทศ โดยทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานของ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยมาร่วมเป็นข้อมูลในการประเมินด้วย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยทำหน้าที่สืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ เช่น พุทธศิลปกรรม ประเพณี พิธีกรรม โดยใช้กระบวนการศึกษา วิจัย สร้างองค์ความรู้ อย่างมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มคุณค่าทางจิตใจและมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมทั้งนำผลงานของ คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยมาร่วมเป็นข้อมูลในการประเมินด้วย

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับสถาบัน

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบสร้างสรรค์ ของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย และส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับสถาบัน
จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานที่ทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓** ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดความผูกพัน ความจงรักภักดีและความพึงพอใจในการทำงาน พิจารณาจากผลสำรวจระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงาน และนำผลสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้บุคลากรมีความสุขอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานคิดจากร้อยละของบุคลากรที่มีความสุข แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๑ - ๒๐

ระดับ ๒ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๒๑ - ๔๐

ระดับ ๓ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๔๑ - ๖๐

ระดับ ๔ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๖๑ - ๘๐

ระดับ ๕ บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
บุคลากรร้อยละ ๑ - ๒๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๒๑ - ๔๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๔๑ - ๖๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๖๑ - ๘๐ มีความสุข	บุคลากรร้อยละ ๘๑ - ๑๐๐ มีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์การพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นไปสู่มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก ต้องอาศัยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน และก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งสองฝ่าย เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต หลักสูตรสองปริญญา ข้อตกลงร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกัน สหกิจศึกษาต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานเทียบเท่าคณะ ที่มีการลงนามความร่วมมือระหว่างประเทศและนำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานเทียบเท่าคณะ ที่มีการลงนามความร่วมมือระหว่างประเทศและนำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ตามสูตร

$$\frac{\text{คณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานเทียบเท่าคณะที่มีการลงนามความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน}}{\text{จำนวนคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานเทียบเท่าคณะทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัยและส่วนงานเทียบเท่าคณะที่มีการลงนามความร่วมมือระหว่างประเทศและนำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน}}{100} \times 5$$

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร
อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และ
นิสิตในมหาวิทยาลัย ที่พัฒนาได้อย่างโดดเด่นเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ ทำให้ได้รับ
รางวัลประกาศเกียรติคุณดีเด่น ทั้งนี้ นับเฉพาะรางวัลที่ ๑ ๒ และ ๓ เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมของคะแนนของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของคะแนนของคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยทั้งหมด



แบบประชาพิจารณ์
(ร่าง) ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

๑. แบบประชาพิจารณ์นี้ จัดทำขึ้นตามมติคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากทุกส่วนงานจัดการศึกษา ในการจัดทำตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ โดยจะใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ขอให้ส่วนงานจัดการศึกษาจัดประชุมบุคลากรเพื่อระดมความคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้เพิ่มเติมต่อไปนี้ และสรุปข้อคิดเห็นหรือเสนอปรับแก้ไขลงในแบบประชาพิจารณ์นี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

- ๑) ชื่อส่วนงาน.....
- ๒) ผู้สรุปความคิดเห็น ชื่อ/นามสกุล/ฉายา.....
ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๒ สรุปความคิดเห็นของบุคลากรในส่วนงานต่อตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม

ที่	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม	ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ระดับหลักสูตร			
๑	บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย			
๑	หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน			

ที่	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม	ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
๒	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร			
๓	งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์			
๔	ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)			
๕	ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์			
๖	ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร			
๗	ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ			
๘	ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			
	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ระดับสถาบัน			
๑	หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน			
๒	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร			

ที่	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม	ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
๓	งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์			
๔	ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)			
๕	ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์			
๖	ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร			
๗	ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ			
๘	ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			

หมายเหตุ :

๑. กรุณาดาวโหลดและกรอกแบบประชาพิจารณา ที่เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ <http://qa.mcu.ac.th> และส่งกลับมายัง สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี ที่อีเมล mcuqa58@gmail.com **ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒** เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

๒. หากมีข้อสงสัย หรือ ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ นางสาวฐาณิชญาน์ มัควัลย์ โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๙๓ ๕๙๖๖ , ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๖



แบบประชาพิจารณ์
(ร่าง) ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

๑. แบบประชาพิจารณ์นี้ จัดทำขึ้นตามมติคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากทุกส่วนงานจัดการศึกษา ในการจัดทำตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑ โดยจะใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ขอให้ส่วนงานจัดการศึกษาจัดประชุมบุคลากรเพื่อระดมความคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้เพิ่มเติมต่อไปนี้ และสรุปข้อคิดเห็นหรือเสนอปรับแก้ไขลงในแบบประชาพิจารณ์นี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

- ๑) ชื่อส่วนงาน.....
- ๒) ผู้สรุปความคิดเห็น ชื่อ/นามสกุล/ฉายา.....
 ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๒ สรุปความคิดเห็นของบุคลากรในส่วนงานต่อตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม

ที่	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม	ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควรแก้ไข/ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นให้ปรับ/แก้ไขเป็น
	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ระดับหลักสูตร			
๑	บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย			
๑	หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน			

ที่	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม	ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
๒	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร			
๓	งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์			
๔	ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)			
๕	ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์			
๖	ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร			
๗	ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ			
๘	ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ			
	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม ระดับสถาบัน			
๑	หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน			
๒	ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร			

ที่	ตัวบ่งชี้ใหม่เพิ่มเติม	ความคิดเห็น		
		เห็นชอบ	ควร แก้ไข/ ปรับปรุง	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น
				ให้ปรับ/แก้ไขเป็น
๓	งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์			
๔	ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน (smart community)			
๕	ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์			
๖	ความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในองค์กร			
๗	ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ			
๘	ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมของผู้บริหาร อาจารย์และนิสิต ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ			

หมายเหตุ :

๑. กรุณาดาวโหลดและกรอกแบบประชาพิจารณา ที่เว็บไซต์สำนักงานประกันคุณภาพ <http://qa.mcu.ac.th> และส่งกลับมายัง สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี ที่อีเมล mcuqa58@gmail.com **ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒** เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

๒. หากมีข้อสงสัย หรือ ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ นางสาวฐาณิชญาน์ มัควัลย์ โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๙๓ ๕๙๖๖ , ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐ ต่อ ๘๗๗๖