แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์
คราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันจันทร์ ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์ ในระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ – พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดขึ้น เพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จะเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ทุกส่วนงานจะต้องนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ระดับวิทยาเขต ของวิทยาเขตสุรินทร์เล่มนี้ เป็นแผนพัฒนาคุณภาพที่เขียนขึ้นจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากบุคลากรทุกส่วนงานในสังกัดวิทยาเขตสุรินทร์ ที่ได้ร่วมกันประชุม ปรึกษา วิเคราะห์ และหาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย และร่วมกันจัดทำแนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกส่วนงานที่จะนำไปปรับปรุงและพัฒนางานในส่วนงานของตนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์นโยบาย ของมหาวิทยาลัย

(พระธรรมโมลี, ดร.)
รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ สรุปภาพรวมผลการประเมิน	**๑**
บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ	๑
ข้อเสนอแนะภาพรวม	๒
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	๑๕
ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๖
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑๗
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑)	
ข้อเสนอแนะภาพรวม	๑๙
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๒๐
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๒๑
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๒๔
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๘
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๓๒
ส่วนที่ ๓ แนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	**๓๗**
ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓๗
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๓๘
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๔๑
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๔๒
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๔๔
ส่วนที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงาน	**๔๖**
การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	๔๖
ภาคผนวก	
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๗

ส่วนที่ ๑
สรุปภาพรวมผลการประเมิน

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๖ สาขาวิชาคือ ปริญญาโท ๑ สาขาวิชา คือ หลักสูตรพุทธศาสนามหาบัณฑิต และปริญญาตรี ๕ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

วิทยาเขตสุรินทร์ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินตนเอง ๔.๓๐ คะแนนมีคุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๕ มีคุณภาพระดับปานกลาง โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๖หลักสูตร ได้ระดับคุณภาพดี ๕ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง ๑ หลักสูตร

องค์ประกอบที่มีผลระดับดี ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ และองค์ประกอบที่มีผลระดับพอใช้ ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย .คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ และ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ๒๕๖๑ พบว่า วิทยาเขตสุรินทร์ มีผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ ***ลดลง*** จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย**ลดจาก** ๓.๗๑ เป็น ๓.๖๔ องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย***ลดล***งจาก ๔.๖๗ เป็น ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม มีคะแนนเฉลี่ย***เท่าเดิม***คือ ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย***เพิ่มขึ้น***จาก ๔.๐๐ เป็น ๕.๐๐ และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ***ลดลง***จาก ๔.๕๐ เป็น ๔.๐๐ ในภาพรวม ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ ***ลดลง*** จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลดจาก ๔.๐๒ ระดับดี เป็น ๓.๖๐ ได้ ***ระดับดี***

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม ดังนี้

จุดเด่นภาพรวม

๑. วิทยาเขตตั้งอยู่ท่ามกลางแหล่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และดินแดนปราสาทอันมีคุณค่าและอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของผู้คน

๒. ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาเขตสุรินทร์เป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่ที่ได้รับการเคารพนับถือของคณะสงฆ์และประชาชนในจังหวัดสุรินทร์และอนุภูมิภาค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเครือข่ายความร่วมมือ การสนับสนุนและแบ่งปันทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตสุรินทร์ไปสู่วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธศาสนาของภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน"

ข้อเสนอแนะภาพรวม

วิทยาเขต ควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของส่วนงาน

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๔ – ๑๔๒๑๐๗
แฟ็กซ์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๘

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นส่วนงานระดับวิทยาเขต ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระปริมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยและเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยตั้งอยู่บนพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ ไร่ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โดยมีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาการ ดังนี้

แนวคิดที่จะตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ โดยพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ และพระศรีธีรพงศ์ ฝ่ายจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ มีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ให้ครบวงจรขึ้น ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและความสนับสนุนจาก นายเสนอ มูลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

พระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ จึงมีหนังสือนิมนต์เจ้าคณะพระสังฆาธิการของจังหวัดสุรินทร์มาร่วมประชุมปรึกษาหารือที่อุโบสถวัดกลางสุรินทร์ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๒๙ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ แต่ทางคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากขาดบุคลากรผู้จะดำเนินการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ คณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์พร้อมทั้งข้าราชการ คณาจารย์ พ่อค้าและประชาชน ได้พร้อมใจกันประชุมอีกครั้งหนึ่ง ที่วัดกลางสุรินทร์ โดยมีพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายเถกิง เจริญศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของวัดศาลาลอย อำเภอเมืองสุรินทร์ เป็นสำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว ที่ประชุมได้มอบหมายให้ พระศรีธีรพงศ์ รองเจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ฝ่ายจัดการศึกษา และพระมหาประจักษ์ จกฺกธมฺโม พุทธศาสตรบัณฑิต พระจริยนิเทศก์ประจำจังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้แทนคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๑ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้นใน “คณะสังคมศาสตร์” โดยมีชื่อเต็มว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์”

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ทำการปฐมนิเทศเปิดการศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑ มีพระภิกษุสามเณรสมัครเป็นนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๔๙ รูป และได้ประกอบพิธีเปิดป้าย ณ อาคารเรียนโรงเรียนปริยัติธรรม วัดศาลาลอย เมืองสุรินทร์ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑ โดยมีสมเด็จพระพุฒาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายพิศาล มูลศาสตรสาทร ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานฝ่ายฆราวาส โดยมีเจ้าคณะจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง ๑๗ จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๑๗ จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระสังฆาธิการ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนร่วมในพิธีเป็นจำนวนมาก

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับพระราชบัญญัติรับรองสถานภาพความเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัย และมีพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย เรียกชื่อว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๐ และประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ จึงได้ชื่ออย่างเป็นทางการว่า **“มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์”**

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ย้ายมาดำเนินการยังสถานที่ตั้งถาวรบนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ณ บ้านโคกพระเพอ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ขยายการจัดการศึกษาไปที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดตั้งเป็นห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ห้องเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดสอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เชื่อมโยงการเรียนรู้ในภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

ปณิธาน : ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

สุภาษิต : ปญฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

(สํ.ส. ๑๕/๘/๕๑ (บาลี), สํ.ส. ๑๕/๘๐/๘๕ (ไทย) ฉบับมหาจุฬาฯ)

วิสัยทัศน์ :

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ระดับนานชาติ ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการดีอย่างมีสุขภาพ บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

พันธกิจ :

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการด้านพระพุทธสาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการแก่สังคม ส่งเสริมพระพุทธศาศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดพันธกิจไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) ด้านการวิจัย

มุ่งส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อการสร้างสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ด้านการบริหารจัดการ

ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๓.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

๑) แสดงแผนผังโครงสร้างองค์กร

ภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒) แสดงแผนผังโครงสร้างการบริหาร

ภาพที่ ๒ แสดงโครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๑.๕.๑ รายชื่อผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	รองอธิการบดี
๒) พระครูศรีสุนทรสรกิจ,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓) พระศรีวิสุทธิคุณ,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๖) พระมหาวิศิต ธีรว์โส, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์
๗) นายพลนภัส แสงศรี	อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๘) นางหอมหวล ศรีทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๑๓) นายนนทวรรษ แสงทองกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์
๑๔) นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๕) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขต
๑๖) นางสาวฐิติรัตน์ ดาทอง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

๑.๕.๒ รายชื่อกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี,ดร.	ประธานกรรมการ
๒) พระศรีวิสุทธิคุณ,ผศ.ดร.	กรรมการ
๓) พระครูศรีสุนทรสรกิจ,ผศ.ดร.	กรรมการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	กรรมการ
๕) พระมหาวิศิต ธีรว์โส,ผศ.ดร.	กรรมการ
๖) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ	กรรมการ
๗) พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ธนู ศรีทอง	กรรมการ
๙) นายพลนภัส แสงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑.๖.๑ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ

๑.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑.๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๔) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑.๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๒) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ

๒.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๖.๒ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ รูป / คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	รวม
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๔	๒	๒๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๑	๕๕	๘๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๒๐	๓๔	๕๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๘๗	๕๕	๑๔๒
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๓๕	๑๔	๔๙
รวม ระดับปริญญาตรี	๑๙๗	๑๖๐	๓๕๗
ระดับปริญญาโท	**นิสิตบรรพชิต**	**นิสิตคฤหัสถ์**	
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๘	๔	๓๒
รวมจำนวนนิสิต ทุกหลักสูตร			**๓๘๙**

ที่มา : กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๗ อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น ๗๓ รูป/คน ดังนี้

จำแนกตามสายงาน

สายงาน/บุคลากร	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์/สายวิชาการ	๑๘	๑๔	**๓๒**
บุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๗	๒๕	**๔๒**
รวม	**๓๕**	**๓๙**	**๗๔**

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายงาน/วุฒิการศึกษา	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์ / สายวิชาการ			
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท	๗	๑๓	๒๐
ปริญญาเอก	๑๑	๑	๑๒
		รวมบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น	**๓๒**

บุคลากรสายสนับสนุน			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๑๕	๑๖
ปริญญาตรี	๖	๑๐	๑๖
ปริญญาโท	๑๐		๑๐
รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น			**๔๒**
รวมบุคลากรทั้งสิ้น			**๗๔ รูป/คน**

ที่มา : กลุ่มงานบริหาร งานบุคคล สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีงบประมาณรายได้ทั้งที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และเงินรายได้ของวิทยาเขต และงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

รายการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		
ที่	**รายการงบประมาณ**	**จำนวน**
๑	รายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	๓๕,๑๐๘,๖๓๓.๙๔
๒	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๔,๗๓๓,๑๘๗.๖๘
๓	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัยโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) มิ.ย. ๖๑ – พ.ค. ๖๒	๓๕,๖๐๙,๓๗๙.๔๙
๔	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑	๔๐,๓๒๑,๐๗๑.๗๙
๕	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๒,๐๓๔,๕๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑,๐๘๕,๙๘๐
๗	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๙๓๒,๑๖๐
๘	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	๑๒๔,๑๔๖
๙	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๘๖๕,๗๑๐
๑๐	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	๒,๖๒๖,๐๙๑
๑๑	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) ไม่รวมบริจาค	๕๗,๔๙๙,๐๖๗.๖๕
	รวมบริจาค	๕๘,๒๗๕,๗๔๘.๒๙

ที่มา : ส่วนคลังและทรัพย์สิน สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาคารเรียน อาคารบริการและอาคารบริการ จำนวน ๑๕ หลัง ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๖๐๑	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๖๘	เป็นห้องสมุด/สำนักงาน/ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๓	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๑๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๒๐๔	เป็นที่เก็บพัสดุ
๕	ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๒๙	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๖	อาคารกุฏิรับรอง (๑ ชั้น ๖ หลัง)	๒๘๐	เป็นที่พักพระวิปัสสนาจารย์
๗	อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จฯ) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๑๖๒	เป็นที่รับรองพระอาคันตุกะ
๘	อาคารอเนกประสงค์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๖๒๑	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๙	อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๘๐	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๑๐	อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วข. ใหม่) (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๗๗๓	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๑	อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓,๒๘๓.๕	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๒	โรงจอดรถ (๑ ชั้น ๒ หลัง)	๖๐๐	เป็นสถานที่จอดรถ

ที่มา : กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. การให้ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ๒. จัดหาข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต บนบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของวิทยาเขต ๓. จัดปัจฉิมนิเทศแก่นิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๔. จัดข้อมูลความรู้ให้แก่ศิษย์เก่าบนเว็บไซต์

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขตที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างเหมาะสมและครบถ้วน	๑. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๓. การกำกับติดตามแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต	๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดและประเมินโครงการกิจกรรมและแผนตามวัตถุประสงค์ ๒. ติดตามและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมและแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. นำผลการประเมินฯ ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๑. กำหนดเงื่อนไขความสำเร็จของงานวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัย ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยเพื่อเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
๒. การคัดเลือกและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยในลักษณะบูรณาการ ร่วมกันในหลายวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ๒. จัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ๓. สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโจทย์วิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักวิจัยจากหลายส่วนงาน ๔. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถการขอทุนวิจัยจากภายนอก ๕. จัดกิจกรรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเขียนโครงการวิจัยขอทุนจากภายนอก ๖. สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๗. กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๒๐ ของโครงการวิจัยของวิทยาเขต ต้องมีงานวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๑. กระบวนการได้มาของแผนบริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผลการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการที่ยกร่างแผนฯ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวชี้วัด(KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำวิทยาเขต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. สำรวจความต้องการของชุมชน ๔. จัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. จำนวนโครงการที่ระบุในแผนบริการวิชาการมีทั้งหมด ๑๕ โครงการ มีงบประมาณทั้งในและนอกทั้งหมด ๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท แต่พบว่ามีการรายงานผลการดำเนินงาน ๓ โครงการ คือ ๑) โครงการต้นกล้าคุณธรรมนำเยาวชน ร่วมต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคงของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ๓) โครงการศูนย์วิปัสสนากัมมัฏฐานและการเผยแผ่ แต่รูปแบบรายงานผลการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ในท้ายแผนทำให้การสรุปผลไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	๑. คณะกรรมการบริการวิชาการ กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ ทุกระยะ ๓ เดือน, ๖ เดือน, ๙ เดือน และระยะ ๑๒ เดือน ๒. ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ตามแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ท้ายแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ให้ครบถ้วน
๓. ไม่พบว่ามีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และไม่พบว่ามีการนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำกลับมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ทุกโครงการตามแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๒. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๓. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๔. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
โครงการมีจำนวนมากส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการประเมินและนำผลการการประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. กำหนดส่วนงาน ผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๔. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๖. คณะกรรมการฯ ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกไตรมาส ๗. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๘. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๙. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๑๐. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณต่อไป
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๑. แม้ว่าวิทยาเขตฯ จะมีการวางระบบส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรได้ดีแล้ว แต่เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ควรจะขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาให้เด่นชัด เข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของวิทยาเขตฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ KM ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประกอบอยู่ด้วย ๓ ท่าน ๒. จัดทำแผน KM ให้ครอบคลุม โดยเน้นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย เป็นพิเศษ ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ๔. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๕. รายงานต่อคณะกรรการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รายบุคคล ตามรูปแบบที่กำหนด ๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ รายบุคคล ตามรูปแบบที่กำหนด ๔.. ดำเนินงานตามแผน ๕. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ๖. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๗. รายงานต่อคณะกรรการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติวิชาชีพ ในปีถัดไป

๒. วิธีการประเมิน

๒.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาเขตสุรินทร์ก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตสุรินทร์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตสุรินทร์

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาเขตสุรินทร์ (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมวิทยาเขตสุรินทร์

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตสุรินทร์และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตสุรินทร์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

๓. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๒๐.๙๘ / ๖	๓.๕๐	๓.๕๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	(((๑๓ x ๑๐๐) / ๓๒) x ๕) /๔๐	๔๐.๖๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	(((๙ x ๑๐๐) / ๓๒) x ๕) /๖๐	๒๘.๑๓	๒.๓๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕	(((๔๒๐.๗๘ /๓๒)-๒๕)x๑๐๐) /๒๕)))	-๔๗.๔๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๖ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๖ ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				**๓.๖๔**	**ดี**
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท		๐	๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐		ร้อยละ ๒๑.๘๘	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย				**๓**	**พอใช้**
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ		๔ ข้อ	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ				**๓**	**พอใช้**
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๖ ข้อ		๖ ข้อ	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				**๕**	**ดีมาก**

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๖ ข้อ		๔ ข้อ	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๖ ข้อ		๖ ข้อ	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				**๔**	**ดี**
รวมทุกองค์ประกอบ				**๓.๖๐**	**การบรรลุ ๕ /๑๓**

๔. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๑	๖	(๑.๒) ๕ , (๑.๓) ๒.๓๔, (๑.๔) ๕	(๑.๕) ๓, (๑.๖) ๓	(๑.๑) ๓.๕	**๓.๖๔**	**การดำเนินงานระดับดี**
องค์ประกอบ ๒	๓	(๒.๒)๐	(๒.๑) ๔	(๒.๓) ๕	๓	**การดำเนินงานระดับพอใช้**
องค์ประกอบ ๓	๑		(๓.๑) ๓		๓	**การดำเนินงานระดับพอใช้**
องค์ประกอบ ๔	๑		(๔.๑) ๕		๕	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
องค์ประกอบ ๕	๒		(๕.๑) ๓, (๕.๒) ๕		๔	**การดำเนินงานระดับดี**
คะแนนเฉลี่ย		**๓.๐๙**	**๓.๗๑**	**๔.๒๕**	**๓.๖๐**	**การดำเนินงานระดับดี**

๕. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน										๓.๕๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕										๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕										๒.๓๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕										๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				๓
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓	✓	✗	✓	✓	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท										**๐**
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐	(((๗ x ๑๐๐) / ๓๒) x ๕) /๒๐									**๕**
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✓				**๓**
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗			**๕**
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓			**๓**

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕

ส่วนที่ ๒
แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะภาพรวม

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาเขต ควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ และให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และความเป็นไทย เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย หรือการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าใหม่ ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสุรินทร์ ๒. จัดทำหลักสูตรหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการสาระความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตื่นตัว ความภูมิใจในความเป็นไทย ความเข้าใจในจุดร่วมบนความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างสร้างสรรค์ ๓. จัดทำบันทึกข้อตกลงความมือ “การส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” กับ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ ๔. ประชุมติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ทุกไตรมาส	๑.มีแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑ แผน ๒. มีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีตัวชี้วัดระดับแผน จำนวน ๑ แผน ๓. มีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนะธรรม เพื่อกำกับติดตามและประเมินแผน จำนวน ๑ ชุด ๔. มีบันทึกข้อตกลงความมือ “การส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” กับ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์	-สำนักงานวิทยาเขต -สำนักวิชาการ -วิทยาลัยสงฆ์

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
๑. จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มี ๕ หลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี และมี ๑ หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขต ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดี ทุกหลักสูตรเป็นอย่างน้อย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร ๒. จัดทำคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒. กำกับติดตามการเรียนการสอนการบริหาร ของหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	๑. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ ชุดต่อ ๑ หลักสูตร ๒. มีคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน ๑ เล่ม ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม ไม่พบร่องรอยการมีส่วนร่วมของนิสิตในการจัดทำแผนพัฒนานิสิต รวมทั้งกระบวนการให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนานิสิต อีกทั้งการกำหนดตัวชี้วัดระดับแผนไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของแผนและความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงานตามแผนต่อไป	๑. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตโดยมีผู้บริหาร คณาจารย์บุคลากร ผู้นำนิสิตที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการจัดทำแผนพัฒนานิสิตพร้อมกำหนดตัวชีวัดให้ชัดเจน	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒมนานิสิตที่บรรลุเป้าหมาย **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐	กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิทยาเขตยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ที่เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัยของผู้บริหาร หรือนำมาใช้เพื่อพัฒนา และวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	วิทยาเขตสุรินทร์ยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ที่เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัยของผู้บริหาร หรือนำมาใช้เพื่อพัฒนา และวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ดังนั้น สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบระบบสารสนเทศต้องดำเนินการ ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๒. กำหนดให้มีบุคลากรได้ทำหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. วางแผนและดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้การได้อย่างดี	มีระบบข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๑ ระบบ	**กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา** - งานวิจัยและวิชาการ -งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. วิทยาเขตไม่มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยของวิทยาเขตไว้เป็นการเฉพาะ ในแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีของวิทยาเขต	ในปีที่ผ่านมา (๒๕๖๒) วิทยาเขตสุรินทร์ไม่มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยของวิทยาเขตไว้เป็นการเฉพาะ ในแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีของวิทยาเขต ดังนั้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาเขตสุรินทร์ได้จัดให้มีกลไกสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสนับสนุนด้านงบประมาณการวิจัยโดยกำหนดให้มีการประกาศรับข้อเสนอปีละ ๑ ครั้ง และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาโครงร่างงานวิจัยที่มีความเป็นไปได้และมีความเหมาะสมเพื่อรับ	มีแผนการใช้จ่ายการจัดสรรงบประมารณสนับสนุนการทำงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	- งานวิจัยและวิชาการ -งานนโยบายและแผน และวิจัยสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	ทุน โดยคณาจารย์สามารถส่งโครงร่างการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนได้โดยจัดทำโครงร่างงานวิจัยตามแบบที่สถาบันวิจัยกำหนดกำหนด		
๓. อาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์ผลิตผลงานและเผยแผ่ผลงานในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย คือ วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เป็นจำนวนมาก	คณาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์เมื่อทำวิจัย หรือมีผลงานวิจัยที่ทำเสร็จแล้วควรหาเวทีไปนำเสนอผลงานได้ทั้งในและต่างประเทศโดยการเตรียมความพร้อมดังนี้ ๑. ค้นหาแหล่ง/การจัดประชุมที่จะไปนำเสนอผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับเรื่องที่ทำวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่นจากจดหมายประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒. สมัครลงทะเบียนไปนำเสนอผลงาน โดยระบุวิธีการนำเสนอด้วยการพูด ศึกษาวิธีการลงทะเบียนให้ละเอียด เช่น ลงทะเบียนด้วยจดหมายราชการ โทรสารทางe-mailการจ่าค่าลงทะเบียน และต้องการให้ส่งเอกสารประกอบการสมัครอะไรบ้าง (ถ้าต่างประเทศให้ดูที่ Call for Abstract) ๓. ติดตามผลการตอบรับให้ไปนำเสนอจากผู้จัด ระหว่างรอผลการตอบรับควรเตรียมเนื้อหาการนำเสนอไปพร้อมกันด้วย ๔. เมื่อได้รับการตอบรับแล้ว ศึกษารายละเอียดของวิธีการนำเสนอให้ดี ผู้จัดจะแจ้งเวลาและขั้นตอนการนำเสนอ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** ร้อยละของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ หรือวารสารระดับนานาชาติ **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๑๕ ของผลงานวิชาการของอาจารย์ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร/สาขาวิชา ร้อยละ ๓๕ ของผลงานวิชาการของอาจารย์ระดับปริญญาโท	- งานวิจัยและวิชาการ -งานนโยบายและแผน และวิจัยสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	มาให้ว่าใช้เวลาคนละกี่นาที ภาษาที่ใช้นำเสนอ สถานที่/ห้องประชุม สื่อประกอบการพูด เช่นpower point ผู้จัดให้นำสื่อไปเตรียมลงเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนเวลาพูดเมื่อไร ที่ใดเพื่อจะได้เตรียมตัวล่วงหน้าได้ทันตามกำหนดเวลา ๕. ออกแบบและผลิตสื่อที่จะใช้ประกอบการพูด โดยกำหนดหัวข้อเรื่องเนื้อหา รูปภาพ รูปกราฟ หรือ ตารางเฉพาะที่มีความสำคัญ เหมาะสมกับเวลาที่จะนำเสนอเช่นจำนวนกี่สไลด์ เลือกใช้ตัวอักษร สีตัวอักษรและสีพื้นสไลด์ที่เหมาะสมดึงดูดความสนใจ อ่านง่าย ชัดเจน สบายตา มีใจความสำคัญที่ต้องการจะนำเสนอครบ เข้าใจง่าย โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ๖. เตรียมตัวเรื่องการพูด โดยซ้อมพูดล่วงหน้าให้ได้ทันตามกำหนดเวลา และเตรียมเรื่องภาษาที่ใช้พูด ๗. ศึกษาเรื่องสถานที่จัดประชุม ที่พักและการเดินทางล่วงหน้าเพื่อไปนำเสนอได้ทันกำหนดเวลา ๘. จัดเตรียมงบประมาณในการเดินทาง/ที่พัก และหลักฐานการเบิกจ่ายตามระเบียบการเบิกจ่ายฯ		

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการแก่สังคมควรสะท้อนให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของงานบริการวิชาการอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาเขต โดยคณะสงฆ์หรือชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการจัดทำแผน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตสุรินทร์	การสะท้อนให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของงานบริการวิชาการอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาเขตนั้น วิทยาเขตสุรินทร์ควรมีการวิเคราะห์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาเขต โดยคณะสงฆ์หรือชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการจัดทำแผน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตสุรินทร์ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ๑. ลักษณะการมีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดบทบาทและประโยชน์ที่หน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน(Non Government Organization: NGO) ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและประชาคมท้องถิ่น พึงได้รับโดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยา	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** แผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขต **ค่าเป้าหมาย :** ๑ แผน	**กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม** - งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ (วช.) -งานนโยบายและแผน และวิชาการ (วส.) -งานติดตามและประเมินผลและสารสนเทศ (สนง.)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	เขตแบบบูรณาการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ๒. ระดับของประโยชน์ที่ได้รับ เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อจัดระดับของประโยชน์เชิงเปรียบเทียบที่คาดว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มจะได้รับจากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาเขตแบบบูรณาการ โดยจัดระดับของประโยชน์ที่คาดว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงได้รับ เป็น ๓ ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย		
๒. การประเมินโครงการบริการวิชาการควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	วิทยาเขตสุรินทร์ต้องกำหนดมาตรการให้ผู้รับผิดชอบโครงการเมื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแล้วเสร็จต้องสรุปผลประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ ซึ่งจะต้องมีการประเมินให้เห็นถึงผลความสำเร็จ ของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนหรือการวิจัย และจัดทำสรุปผล โครงการในรูปเล่มรายงานเพื่อเป็นหลักฐาน โดยจัดส่งเล่มรายงานผลให้คณะกรรมการประเมินโครงการ โดย	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** จำนวนความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ ที่ผ่านการประเมินแผน และผ่านมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขต **ค่าเป้าหมาย :** จำนวน ๑ แผน	- งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ (วช.) -งานติดตามและประเมินผลและสารสนเทศ (สนง.)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	สามารถดำเนินการตามระบบได้ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ทุกโครงการตามแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๒. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๓. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๔. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป		
๓. การสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานบริการวิชาการหรือการวิจัยของวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อสร่างความเข้มแข็งให้คณะสงฆ์และชุมชน	การสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานบริการวิชาการหรือการวิจัยของวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะสงฆ์และชุมชน วิทยาเขตสุรินทร์ควรเริ่มจากการหาต้นแบบจากสถาบันอื่น ๆ ที่ประสบ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย ที่ดำเนินการในวิทยาเขตสุรินทร์ **ค่าเป้าหมาย :** ๒ โครงการ	- งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ (วช.) -งานติดตามและประเมินผลและสารสนเทศ (สนง.) -งานวางแผนและวิชาการ (วส.)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	ผลสำเร็จ เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและเชิญเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ จากนั้นเริ่มดำเนินการ โดยให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขตและเชิญบุคลากรประชุมเพื่อทำแผนร่วมกัน เริ่มจากการ วิเคราะห์หลักสูตรที่สาขาเปิดสอนอยู่ในแต่ละปี ว่าแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนนั้น มีกิจกรรมเสริมอะไรบ้างที่ควรจัดให้กับ นิสิต กิจกรรมใดที่ไม่ควรจัด กำหนดประเด็นสำคัญที่ต้องการให้นิสิตแต่ละชั้นปีได้เรียนรู้หรือพัฒนาตนเองตามหลักสูตร นำมาพัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการ จนได้โครงการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียน การสอนในแต่ละชั้นปี จากนั้นให้แต่ละสาขาวิชานำไปจัดทำเป็นโครงการเพื่อดำเนินการในปีต่อไป		

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
๑. ควรคัดเลือกแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต	วิทยาเขตสุรินทร์ ควรคัดเลือกโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต โดยแต่งตั้งคณะกรรมการแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และจัดประชุมคณะกรรมการแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อวิเคราะห์แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมว่ามีโครงการใดที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และกิจกรรมโครงการใดที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นก็ไม่ควรบรรจุไว้ในแผนต่อไป	จำนวนโครงการที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต ร้อยละ ๘๐	**กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม** - งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ (วช.) -งานติดตามและประเมินผลและสารสนเทศ (สนง.)
๒. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามวงจร PDCA และเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	วิทยาเขตสุรินทร์ควรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และวางแผนให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตามวงจร PDCA **โดย** **๑.การวางแผน (P)** ๑.๑ กำหนดเป้าหมายหรือตัวชี้วัดความสำเร็จ ๑.๒ จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย ๑.๓ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๑.๔ กำหนดระยะเวลา ๑.๕ กำหนดงบประมาณ	มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คณะ	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๗ จัดทำคู่มือการส่งเสริมและพัฒนา **๒. ดำเนินการตามแผน (D)** ๒.๑ส่งเสริมและสนับสนุน ๒.๒ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร ๒.๓ กำกับติดตาม ๒.๔ ให้การนิเทศ **๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)** ๓.๑ วางกรอบการประเมิน ๓.๒ จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ ๓.๓ เก็บข้อมูล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๕ แปลความหมาย ๓.๖ ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน **๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุง (A)** ๔.๑ ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๔.๒ วางแผนในระยะต่อไป ๔.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓. ควรปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างให้มีประสิทธิภาพและนำเผยแพร่เป็นองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม	วิทยาเขตสุรินทร์ ร่วมกับหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน วางแผนนโยบายและเป้าหมายในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร ให้สามารถบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ดังนี้ - นำวัฒนธรรม ประเพณีที่	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** จำนวนโครงการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่เป็นองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม **ค่าเป้าหมาย :** ๓ โครงการ	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	คัดเลือกแล้ว มาเป็นข้อปฏิบัติในการทำงาน การทำกิจกรรม เช่น การแต่งกายด้วยชุดประจำจังหวัด หรือภาษาทักทาย สวัสดี ขอบคุณ - จัดตั้งชมรมอนุรักษ์วัฒนธรรมของนิสิตในวิทยาเขต - จัดทำเว็บไซด์และช่องทางอื่นในระบบออนไลน์ เพื่อสื่อสารวัฒนธรรม ประเพณีนั้นๆ ต่อสาธารณะ โดยจัดให้มีระบบและกลไกการติดตามผลการดำเนินงานดังนี้ ๑. สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. คณะกรรมการพิจารณาการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ๓. ให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตพิจารณา และประกาศใช้แนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่คณาจารย์ ๔. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ		

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำโครงการ / กิจกรรมตามแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสนอขออนุมัติตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ๕. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินโครงการ เผยแพร่โครงการ และสรุปผลโครงการเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต		

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
๑. แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะได้ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และวิทยาเขตได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ให้มีความสอดคล้องกันแล้ว แต่บริบทการบริหารสถาบันการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ประกอบกับการบริหารงานระดับประเทศมีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่ และมีการประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ ดังนั้นวิทยาเขตสุรินทร์พึงทบทวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ให้สอดคล้องสอดคล้องนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของวิทยาเขต ทั้งนี้พึงแสวงหาความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของวิทยาเขตสุรินทร์ประกอบด้วย	๑. ส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์เสนอข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อมูลการประเมินแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ และคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงแผนงานให้มีความสอดคล้องกับแผน และนโยบายของรัฐบาล ๒. กำหนดกลยุทธ์ ในด้านการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการจัดทำเป็นศูนย์การอบรมเพื่อตอบสนองกับองค์กรภายนอกและประชาชนผู้ที่สนใจ เพื่อแก้ไขปัญหาอัตราจำนวนนิสิต และปัญหาภาระค่าใช้จ่ายที่มีสูงขึ้นจากบริบทอาคารสถานที่ที่มีการพัฒนา ซึ่งไม่สอดคล้องกับรายรับจากปัจจัยจำนวนนิสิตที่ลดลงภายใต้บริบทของสถานที่ที่เอื้ออำนวย	๑) แผนงานที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผน และนโยบาย ๒) หลักสูตรการอบรม ๓) จำนวนผู้เข้ารับบริการ	ส่วนงานบริหาร
๒. การแปลงแผนพัฒนา	ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี	รูปแบบแผนปฏิบัติการ	ส่วนงานบริหาร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาเขตไปสู่แผนการปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ /ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า มีการแบ่งโครงการตามพันธกิจต่างๆ เป็นโครงการย่อยมากเกินไป จึงทำให้เกิดปริมาณงานมากและอาจไม่สอดรับกัน ตลอดจนกระทั่งไม่ชัดเจนเพียงพอว่าโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปีนั้นจะส่งผลไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือไม่ วิทยาเขตพึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ทั้งนี้อาจพิจารณาหลอมรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกันในแต่ละพันธกิจเข้าด้วยกันหรือบูรณาการร่วมกันระหว่างพันธกิจและกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์เพิ่มเติมจากการการประเมินความพึงพอใจซึ่งดำเนินการในปัจจุบัน	เขตสุรินทร์ ให้มีความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ในแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ พร้อมทั้งบูรณาการโครงการที่มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันในประเด็นกลยุทธ์จัดทำเป็นกิจกรรมหรือโครงการเดียวกัน	ประจำปีที่มีการปรับปรุงและสร้างความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์	
๓. วิทยาเขตมีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรได้ครบถ้วนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังพบว่าปีการศึกษานี้ยังขาดกระบวนการในการวิเคราะห์พิจารณาต้นทุนต่อหน่วยหรือข้อมูลทางการเงินอื่นๆ ในระดับบริหารวิทยาเขตเพื่อค้นหาคำตอบว่าการ	๑. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเสนอต่อคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สินประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อให้กำหนดเป็นมาตรการและนโยบายมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ คือ ส่วนคลังและทรัพย์สิน ได้จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ให้	๑) แผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในส่วนของการพัฒนาบุคลากร ๒) แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายวิชาชีพ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ รวมทั้งสอดคล้องกับการพัฒนา	ส่วนงานบริหาร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการมีความคุ้มค่า โอกาสในการแข่งขันหรือมีประสิทธิภาพเพียงใด ทำให้ไม่มีการแสวงหาแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตร การปรับระบบการบริหารงานบุคคลหรือกิจกรรมอื่นของวิทยาเขต	ครอบองค์ประกอบของการแข่งขันระหว่างหลักสูตร และสถาบัน รวมทั้งวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในการให้บริการจากรายจ่ายที่เสียไป รวมทั้งศึกษาข้อมูลในเชิงโครงสร้างระบบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับความคุ้มค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณด้านบุคลากร	บุคลากรภายใต้กระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา	
๔. การดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรนั้นพบว่าวิทยาเขตไม่ได้มีการวางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ โดยเฉพาะในสายปฏิบัติการวิชาชีพนั้นการดำเนินการให้ความรู้หรือผลักดันบุคลากรให้สามารถขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นยังไม่มีแผนการผลักดันและพัฒนาจากวิทยาเขตอย่างเต็มที่ สำหรับสายวิชาการนั้นแม้ว่าวิทยาเขตอาจไม่มีแผนงาน/โครงการการผลักดันอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน แต่ก็เป็นที่น่ายินดีว่าบุคลากรมีความตระหนักและมีศักยภาพจนสามารถกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นจนเป็นที่น่าชื่นชม ดังนั้นวิทยาเขตพึงให้ความสำคัญในการบริหารและพัฒนาสายปฏิบัติการวิชาชีพให้มากขึ้น	เสนอข้อมูลจากผลการประเมินต่อคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ โดยเพิ่มเติมในส่วนของแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยจัดทำเนื้อหาการพัฒนาในภาพรวม การพัฒนาบุคลากรสายวิชากรที่จะต้องเกิดจากแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น การสร้างความชำนาญงานในสายงานของบุคลากรแต่ละรูป/คน อย่างมีระบบขั้นตอน โดยเริ่มจากการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ ถ่ายทอดเชื่อมโยงมายังแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ ซึ่งในแผนพัฒนาจะกำหนดตั้งแต่รายละเอียดความเชื่อมโยงตามแผนพัฒนาฯแต่ละปี กำหนดขั้นตอนรายละเอียดในการพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรและการปรับปรุงแผนพัฒนา	๑) แผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงในส่วนของการพัฒนาบุคลากร ๒) แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายวิชาชีพ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ รวมทั้งสอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรภายใต้กระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา	ส่วนงานบริหาร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนวิทยาเขตให้บรรลุวิสัยทัศน์	บุคลากรอย่างเหมาะสม		
๕. การดำเนินการจัดการความรู้ของวิทยาเขตสุรินทร์ ในปีนี้ดำเนินโครงการ "วันจัดการความรู้ (KM Day)" เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรแต่ละส่วนงาน ต่อเนื่องจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งเน้นการสร้างผู้ประสานงานการจัดการความรู้ (KM Facilitator) ซึ่งต่างก็เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการดำเนินการจัดการความรู้ของวิทยาเขต อย่างไรก็ตาม กระบวนการจัดการความรู้นั้นควรมีการกำหนดประเด็นความรู้หลัก หรือความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตในแต่ละพันธกิจด้วย อย่างน้อยต้องครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัยซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดที่วิทยาเขตกำหนด ส่งผลให้ผลการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่ส่งผลไปสู่การกำหนดวิธีทำงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งที่บุคลากรใน	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ดำเนินการด้านการจัดการความรู้มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่การจัดฝึกอบรมการจัดการความรู้เบื้องต้น และการสร้างผู้ประสานงานการจัดการความรู้ (KM Facilitator) โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการความรู้ และต่อมาได้กำหนดจัดโครงการ "วันจัดการความรู้ (KM Day)" เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรแต่ละส่วนงาน เพื่อให้บุคลากรได้ส่งผลงานเข้าประกวด ซึ่งไม่ได้เน้นในด้านพันธกิจใดพันธกิจหนึ่ง ซึ่งได้มีบุคลากรได้ส่งผลงานจากสายวิชาการคือคณาจารย์ และสายปฏิบัติการวิชาชีพเป็นจำนวนมาก เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดผลงานไปแต่ละส่วนงาน การดำเนินการด้านการจัดการความรู้ดังกล่าวเป็นไปตามกระบวนการตามที่วิทยาเขตสุรินทร์ได้กำหนดไว้ตามขั้นตอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาเขตสุรินทร์ จะมุ่งเน้นให้บุคลากรนำความรู้ที่มีหรือที่ฝังอยู่มาถ่ายทอดและเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีถ่ายทอดแก่บุคลากรหรือส่วนงานภายนอกได้	๑) ผลงานการจัดการความรู้ อย่างน้อยจำนวน ๒ ผลงาน ๒) แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถถ่ายทอดไปสู่ส่วนงาน	ส่วนงานบริหาร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	KPI ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแนวทาง	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาเขตต่างก็เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ฝังลึกในตัวตน (Tacit Knowledge) ดังนั้น วิทยาเขตควรดำเนินการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามกระบวนการขั้นตอนของการจัดการความรู้			

ส่วนที่ ๓
แนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน										๓.๕๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕										๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕										๒.๓๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕										๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				๓
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓	✓	✗	✓	✓	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท										**๐**
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐	(((๗ x ๑๐๐) / ๓๒) x ๕) /๒๐									**๕**
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✓				**๓**
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗			**๕**

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓			๓
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	ค่าเฉลี่ยผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมทุกหลักสูตร ไม่ถึง ๓.๕๑ คะแนน	อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) ด้วยตนเอง และกรอกข้อมูลเข้าในระบบ MCU e-sar และ CHE QA Online สกอ.	พ.ค. ๖๓	หลักสูตร
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ถึง ร้อยละ ๔๕	- สำรวจความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรายหลักสูตรทั้งหมด ๖ หลักสูตร เพื่อที่จะวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการ - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบต่างๆเพื่อมุ่งเน้นการนำสู่ภาคการปฏิบัติ โดยการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและให้การส่งเสริมเป็นรายบุคคลมากขึ้น - สนับสนุนให้อาจารย์กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มงานวิชาการและวางแผน -งานวางแผนและวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ช่วงเวลาที่จะยื่นเอกสารเพื่อพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการลงในTOR และถ้าอาจารย์ดำเนินการได้ตาม TOR มีการพิจารณาขั้นเงินเดือนเพิ่มเติมให้ - มีการแจ้งข้อมูลการขอตำแหน่งทางวิชาการต่างๆผ่านเว็บไซต์วิทยาเขตสุรินทร์ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผลิตเอกสารทางวิชาการให้ได้ TCI กลุ่ม ๑ ตามาตรฐาน สกอ.		
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ โดยมีการประเมินผลการบริการนิสิต ทั้ง ๓ ด้าน ดังต่อไปนี้ ๑.การให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต ๒.การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ๓.การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต
		๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	นำผลการจากประเมินทั้ง ๓ ด้านจากข้อ ๔ เสนอคณะกรรมการจัดทำแผนการบริการนิสิต เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิตต่อไป		กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.mcusurin.ac.th และ www.qasurin.mcu.ac.th		กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้ดำเนินการประเมินความเร็จทุกกิจกรรมทั้ง ๕ ด้าน คือ ๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.ด้านความรู้ ๓.ทักษะด้านปัญญา ๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนานิสิต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต
		๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยครอบคลุมถึงแผนที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์และมีการประชุมติดตามการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตต่อไป		กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต
		๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ	นำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิตตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จตาม		กลุ่มงานบริการการศึกษา -งานกิจการนิสิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนานิสิต	วัตถุประสงค์ของแผน ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์		

องค์ประกอบ ๒ การวิจัย

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๓. จัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาเขตสุรินทร์ต้องจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักวิจัย และนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อเป็นทุนวิจัยและเป็นการเปิดโอกาสในการผลิตงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปประกอบการเสนอโครงการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และมีระบบสนับสนุนการเสนอขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวการขอรับทุนจากแหล่งทุนวิจัยต่างๆ ทั้งในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงรายละเอียดแหล่งทุนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	-งานวิชาการและวิจัย (วช.) -งานนโยบายและแผน และวิจัยสถาบัน (สนง.)
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก	วิทยาเขตสุรินทร์ควรจัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งทุนสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยให้ได้มาตรฐาน และกระตุ้นสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัยและสร้างบรรยากาศในการทำงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	- วิทยาเขตสุรินทร์ต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังนี้ ๑.แผนการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ๔. มีการบูรณาการโครงกา**ร**บริการวิชาการกับงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ๕. มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕ ๖. นำเสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	ต.ค. ๖๒ พ.ค. ๖๓	**กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม** - งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ (วช.) -งานนโยบายและแผน และวิจัยสถาบัน (สนง.)
		๕. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	วิทยาเขตสุรินทร์และกลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมต้องมีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการ เข้ากับโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และผล	ต.ค. ๖๒ พ.ค. ๖๓	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จัดทำเรียบร้อยแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (รอบ ๑๑ เดือน) ซึ่งผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต มาพิจารณาแนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และนำข้อเสนอแนะในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและผู้เข้ารับการบริการวิชาการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการเสนอให้แนวทางการปรับปรุงการบริการวิชาการของวิทยาเขตในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและจัดทำตัวชี้วัด ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ต่อไป		

องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- **บรรลุเป้าหมาย** จึงไม่ได้จัดทำแนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	๒. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเสนอต่อคณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สินประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อให้กำหนดเป็นมาตรการและนโยบายมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ คือ ส่วนคลังและทรัพย์สิน ได้จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ให้ครอบองค์ประกอบของการแข่งขันระหว่างหลักสูตร และสถาบัน รวมทั้งวิเคราะห์ประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการให้บริการจากรายจ่ายที่เสียไป รวมทั้งศึกษาข้อมูลในเชิงโครงสร้างระบบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับความคุ้มค่าที่เกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณด้านบุคลากร	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๒	ส่วนคลังและทรัพย์สิน
		๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและ	จัดกิจกรรมวันจัดการความรู้ “KM Day” วิทยาเขตสุรินทร์ โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรนำความรู้ที่มีหรือที่ฝังอยู่มาถ่ายทอด และเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีถ่ายทอดแก่บุคลากรหรือส่วนงานภายนอกได้ ทั้งนี้เน้นไปที่การจัดการความรู้ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และการวิจัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ส่วนงานบริหาร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง			
		๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ตามที่กำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ ซึ่งเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ-สายปฏิบัติการ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม แผนการดำเนินงานของวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อกำกับการดำเนินการตามแผนงานของแต่ละส่วนงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ส่วนงานบริหาร

ส่วนที่ ๔
การติดตามผลการดำเนินงาน

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์ จะดำเนินการกำกับติดตาม โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ทุก ๒ เดือน

มหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาคผนวก

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ชื่อส่วนงาน วิทยาเขตสุรินทร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

โดย
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์

ลงนาม ..... ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.อภิชากร ดวงแขเพ็ญศิริกุล)

ลงนาม ..... กรรมการ

(พระมหาคำพันธ์ ปภากโร,ดร.)

ลงนาม ..... กรรมการ

(ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร)

ลงนาม ..... กรรมการ

(รศ.ดร.ณัทธีร์ ศรีดี)

ลงนาม ..... กรรมการและเลขานุการ

(ดร.ฐานิดา มั่นคง)

๒. บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาเขตสุรินทร์เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด ๖ สาขาวิชาคือ ปริญญาโท ๑ สาขาวิชา คือ หลักสูตรพุทธศาสนามหาบัณฑิต และปริญญาตรี ๕ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

วิทยาเขตสุรินทร์ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินตนเอง ๔.๓๐ คะแนนมีคุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๕ มีคุณภาพระดับปานกลาง โดยองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๖ หลักสูตร ได้ระดับคุณภาพดี ๕ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง ๑ หลักสูตร

องค์ประกอบที่มีผลระดับดี ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ และองค์ประกอบที่มีผลระดับพอใช้ ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย .คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ และ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ๒๕๖๑ พบว่า วิทยาเขตสุรินทร์ มีผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ ***ลดลง*** จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย**ลดจาก** ๓.๗๑ เป็น ๓.๖๔ องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย***ลดล***งจาก ๔.๖๗ เป็น ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม มีคะแนนเฉลี่ย***เท่าเดิม***คือ ๓.๐๐ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย***เพิ่มขึ้น***จาก ๔.๐๐ เป็น ๕.๐๐ และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ***ลดลง***จาก ๔.๕๐ เป็น ๔.๐๐ ในภาพรวม ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ ***ลดลง*** จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยลดจาก ๔.๐๒ ระดับดี เป็น ๓.๖๐ ได้ ***ระดับดี***

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม ดังนี้

จุดเด่นภาพรวม

๑. วิทยาเขตตั้งอยู่ท่ามกลางแหล่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และดินแดนปราสาทอันมีคุณค่าและอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของผู้คน

๒. ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาเขตสุรินทร์เป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่ที่ได้รับการเคารพนับถือของคณะสงฆ์และประชาชนในจังหวัดสุรินทร์และอนุภูมิภาค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเครือข่ายความร่วมมือ การสนับสนุนและแบ่งปันทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตสุรินทร์ไปสู่วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธศาสนาของภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน"

ข้อเสนอแนะภาพรวม

วิทยาเขต ควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

๑. บทนำ

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๔ – ๑๔๒๑๐๗
แฟ็กซ์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๘

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นส่วนงานระดับวิทยาเขต ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระปริมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยตั้งอยู่บนพื้นที่ จำนวน ๑๐๐ ไร่ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โดยมีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาการ ดังนี้

แนวคิดที่จะตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ โดยพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ และพระศรีธีรพงศ์ ฝ่ายจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ มีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ให้ครบวงจรขึ้น ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและความสนับสนุนจาก นายเสนอ มูลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

พระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ จึงมีหนังสือนิมนต์เจ้าคณะพระสังฆาธิการของจังหวัดสุรินทร์มาร่วมประชุมปรึกษาหารือที่อุโบสถวัดกลางสุรินทร์ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๒๙ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ แต่ทางคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากขาดบุคลากรผู้จะดำเนินการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ คณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์พร้อมทั้งข้าราชการ คณาจารย์ พ่อค้าและประชาชน ได้พร้อมใจกันประชุมอีกครั้งหนึ่ง ที่วัดกลางสุรินทร์ โดยมีพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายเถกิง เจริญศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของวัดศาลาลอย อำเภอเมืองสุรินทร์ เป็นสำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว ที่ประชุมได้มอบหมายให้ พระศรีธีรพงศ์ รองเจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ฝ่ายจัดการศึกษา และพระมหาประจักษ์ จกฺกธมฺโม พุทธศาสตรบัณฑิต พระจริยนิเทศก์ประจำจังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้แทนคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๑ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้นใน "คณะสังคมศาสตร์" โดยมีชื่อเต็มว่า "มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์"

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ทำการปฐมนิเทศเปิดการศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑ มีพระภิกษุสามเณรสมัครเป็นนิสิตรุ่นแรกจำนวน ๔๙ รูป และได้ประกอบพิธีเปิดป้าย ณ อาคารเรียนโรงเรียนปริยัติธรรม วัดศาลาลอย เมืองสุรินทร์ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑ โดยมีสมเด็จพระพุฒาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายพิศาล มูลศาสตรสาทร ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานฝ่ายฆราวาส โดยมีเจ้าคณะจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง ๑๗ จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๑๗ จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระสังฆาธิการ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนร่วมในพิธีเป็นจำนวนมาก

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับพระราชบัญญัติรับรองสถานภาพความเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัย และมีพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย เรียกชื่อว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๐ และประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ จึงได้ชื่ออย่างเป็นทางการว่า **"มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์"**

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ย้ายมาดำเนินการยังสถานที่ตั้งถาวรบนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ณ บ้านโคกพระเพอ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ขยายการจัดการศึกษาไปที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดตั้งเป็นห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ห้องเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดสอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เชื่อมโยงการเรียนรู้ในภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

ปณิธาน : ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

สุภาษิต : ปญฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

(สํ.ส. ๑๕/๘/๕๑ (บาลี), สํ.ส. ๑๕/๘๐/๘๕ (ไทย) ฉบับมหาจุฬาฯ)

วิสัยทัศน์ :

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ระดับนานชาติ ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการดีอย่างมีสุขภาพ บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน

พันธกิจ :

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการด้านพระพุทธสาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการแก่สังคม ส่งเสริมพระพุทธศาศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดพันธกิจไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) ด้านการวิจัย

มุ่งส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อการสร้างสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ด้านการบริหารจัดการ

ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต

๑.๓.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๓.๓ **อัตลักษณ์บัณฑิต** : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๑.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

๑) แสดงแผนผังโครงสร้างองค์กร

ภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒) แสดงแผนผังโครงสร้างการบริหาร

ภาพที่ ๒ แสดงโครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๑.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๑.๕.๑ รายชื่อผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	รองอธิการบดี
๒) พระครูศรีสุนทรสรกิจ,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓) พระศรีวิสุทธิคุณ,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๖) พระมหาวิศิต ธีรว์โส, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์
๗) นายพลนภัส แสงศรี	อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๘) นางหอมหวล ศรีทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๑๓) นายนนทวรรษ แสงทองกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์
๑๔) นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๕) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขต
๑๖) นางสาวฐิติรัตน์ ดาทอง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

๑.๕.๒ รายชื่อกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) พระธรรมโมลี,ดร.	ประธานกรรมการ
๒) พระศรีวิสุทธิคุณ,ผศ.ดร.	กรรมการ
๓) พระครูศรีสุนทรสรกิจ,ผศ.ดร.	กรรมการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	กรรมการ
๕) พระมหาวิศิต ธีรว์โส,ผศ.ดร.	กรรมการ
๖) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ	กรรมการ
๗) พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ธนู ศรีทอง	กรรมการ
๙) นายพลนภัส แสงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑.๖.๑ หลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๕ สาขาวิชา คือ

๑.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑.๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๔) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๑.๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๒) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑ สาขาวิชา คือ

๒.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๖.๒ จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ รูป / คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	นิสิตบรรพชิต	นิสิตคฤหัสถ์	รวม
ระดับปริญญาตรี			
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๔	๒	๒๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๑	๕๕	๘๖
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๒๐	๓๔	๕๔
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๘๗	๕๕	๑๔๒
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๓๕	๑๔	๔๙
รวม ระดับปริญญาตรี	๑๙๗	๑๖๐	๓๕๗
ระดับปริญญาโท	**นิสิตบรรพชิต**	**นิสิตคฤหัสถ์**	
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๘	๔	๓๒
รวมจำนวนนิสิต ทุกหลักสูตร			**๓๘๙**

๑.๗ อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาจารย์และบุคลากรทั้งสิ้น ๗๓ รูป/คน ดังนี้

จำแนกตามสายงาน

สายงาน/บุคลากร	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์/สายวิชาการ	๑๘	๑๔	**๓๒**
บุคลากรสายปฏิบัติการ	๑๗	๒๕	**๔๒**
รวม	**๓๕**	**๓๙**	**๗๔**

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายงาน/วุฒิการศึกษา	บุคลากรประจำ	ลูกจ้าง	รวม
อาจารย์ / สายวิชาการ			
ปริญญาตรี			
ปริญญาโท	๗	๑๓	๒๐
ปริญญาเอก	๑๑	๑	๑๒
		รวมบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น	**๓๒**
บุคลากรสายสนับสนุน			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๑๕	๑๖
ปริญญาตรี	๖	๑๐	๑๖
ปริญญาโท	๑๐		๑๐
		รวมบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น	**๔๒**
รวมบุคลากรทั้งสิ้น			**๗๔ รูป/คน**

ที่มา : กลุ่มงานบริหาร งานบุคคล สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

๑.๘.๑ งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีงบประมาณรายได้ ทั้งที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และเงินรายได้ของวิทยาเขต และงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

รายการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑		
ที่	**รายการงบประมาณ**	**จำนวน**
๑	รายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	๓๕,๑๐๘,๖๓๓.๙๔
๒	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๔,๗๓๓,๑๘๗.๖๘
๓	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัยโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) มิ.ย. ๖๑ – พ.ค. ๖๒	๓๕,๖๐๙,๓๗๙.๔๙
๔	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) ต.ค. ๖๐ – ก.ย. ๖๑	๔๐,๓๒๑,๐๗๑.๗๙
๕	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๒,๐๓๔,๕๐๐
๖	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑,๐๘๕,๙๘๐
๗	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๙๓๒,๑๖๐

๘	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	๑๒๔,๑๔๖
๙	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๘๖๕,๗๑๐
๑๐	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	๒,๖๒๖,๐๙๑
๑๑	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) ไม่รวมบริจาค	๕๗,๔๙๙,๐๖๗.๖๕
	รวมบริจาค	๕๘,๒๗๕,๗๔๘.๒๙

ที่มา : ส่วนคลังและทรัพย์สิน สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘.๒ อาคารสถานที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาคารเรียน อาคารบริการและอาคารบริการ จำนวน ๑๕ หลัง ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๖๐๑	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๖๘	เป็นห้องสมุด/สำนักงาน/ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๓	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๑๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๒๐๔	เป็นที่เก็บพัสดุ
๕	ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๒๙	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๖	อาคารกุฎีรับรอง (๑ ชั้น ๖ หลัง)	๒๘๐	เป็นที่พักพระวิปัสสนาจารย์
๗	อาคารรับรอง(กุฎีสมเด็จฯ) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๑๖๒	เป็นที่รับรองพระอาคันตุกะ
๘	อาคารอเนกประสงค์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๖๒๑	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๙	อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๘๐	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๑๐	อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วข. ใหม่) (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๗๗๓	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๑	อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓,๒๘๓.๕	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๒	โรงจอดรถ (๑ ชั้น ๒ หลัง)	๖๐๐	เป็นสถานที่จอดรถ

ที่มา : กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.๙ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. การให้ความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ๒. จัดหาข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต บนบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของวิทยาเขต ๓. จัดปัจฉิมนิเทศแก่นิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๔. จัดข้อมูลความรู้ให้แก่ศิษย์เก่าบนเว็บไซต์
๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปี ในภาพรวมของวิทยาเขตที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน อย่างเหมาะสมและครบถ้วน	๑. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๓. การกำกับติดตามแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต	๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดและประเมินโครงการกิจกรรมและแผนตามวัตถุประสงค์ ๒. ติดตามและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมและแผนพัฒนากิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓. นำผลการประเมินฯ ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย	๑. กำหนดเงื่อนไขความสำเร็จของงานวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัย ต้องตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยเพื่อเขียน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
๒. การคัดเลือกและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑. กำหนดนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยในลักษณะบูรณาการ ร่วมกันในหลายวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ๒. จัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย ๓. สำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโจทย์วิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักวิจัยจากหลายส่วนงาน ๔. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถการขอทุนวิจัยจากภายนอก ๕. จัดกิจกรรมการเขียนโครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเขียนโครงการวิจัยขอทุนจากภายนอก ๖. สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก ๗. กำหนดเป้าหมายร้อยละ ๒๐ ของโครงการวิจัยของวิทยาเขต ต้องมีงานวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	
๑. กระบวนการได้มาของแผนบริการวิชาการ ซึ่งไม่ปรากฏผลการประชุมของคณะกรรมการบริการวิชาการที่ยกร่างแผนฯ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องการทำ SWOT ของแผนในปีที่ผ่านมา ตัวบ่งชี้ หรือตัวชี้วัด(KPI) ความสำเร็จของแผนฯ การได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำวิทยาเขต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. สำรวจความต้องการของชุมชน ๔. จัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. จำนวนโครงการที่ระบุในแผนบริการวิชาการมีทั้งหมด ๑๕ โครงการ มีงบประมาณทั้งในและนอกทั้งหมด ๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท แต่พบว่ามีการรายงานผลการดำเนินงาน ๓ โครงการ คือ ๑)	๑. คณะกรรมการบริการวิชาการ กำกับติดตาม การดำเนินโครงการที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ ทุกระยะ ๓ เดือน, ๖ เดือน, ๙ เดือน และระยะ ๑๒ เดือน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
โครงการต้นกล้าคุณธรรมนำเยาวชน ร่วมต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคงของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ๓) โครงการศูนย์วิปัสสนากัมมัฏฐานและการเผยแผ่ แต่รูปแบบรายงานผลการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ในท้ายแผนทำให้การสรุปผลไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	๒. ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ตามแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ท้าย แผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ให้ครบถ้วน
๓. ไม่พบว่ามีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และไม่พบว่ามีการนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำกลับมาปรับปรุงแผนบริการวิชาการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ทุกโครงการตามแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๒. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์ ๓. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๔. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
โครงการมีจำนวนมากส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการประเมินและนำผลการการประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๒. ประชุมทบทวน ประเมินแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๓. กำหนดส่วนงาน ผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๔. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๕. นำเสนอแผนฯ ต่อที่ประชุมของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๖. คณะกรรมการฯ ประชุมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	วัฒนธรรม ทุกไตรมาส ๗. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๘. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๙. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ และผลการประเมินแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๑๐. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณต่อไป
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	
๑. แม้ว่าวิทยาเขตฯ จะมีการวางระบบส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรได้ดีแล้ว แต่เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ควรจะขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาให้เด่นชัด เข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของวิทยาเขตฯ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ KM ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประกอบอยู่ด้วย ๓ ท่าน ๒. จัดทำแผน KM ให้ครอบคลุม โดยเน้นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย เป็นพิเศษ ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส ๔. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๕. รายงานต่อคณะกรรการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา
๒. แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รายบุคคล ตามรูปแบบที่กำหนด ๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ รายบุคคล ตามรูปแบบที่กำหนด ๔.. ดำเนินงานตามแผน ๕. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
	๖. ประเมินความสำเร็จของแผนฯ ๗. รายงานต่อคณะกรรการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณา ๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ และสายปฏิบัติวิชาชีพ ในปีถัดไป

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาเขตสุรินทร์ก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาเขตสุรินทร์ แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาเขตสุรินทร์

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาเขตสุรินทร์ (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมวิทยาเขตสุรินทร์

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้วิทยาเขตสุรินทร์และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาเขตสุรินทร์ เช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	๒๐.๙๘ / ๖	๓.๕๐	๓.๕๐	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 35	(((๑๓ x ๑๐๐) / ๓๒) x ๕) /๔๐	๔๐.๖๓	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	(((๙ x ๑๐๐) / ๓๒) x ๕) /๖๐	๒๘.๑๓	๒.๓๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5	(((๔๒๐.๗๘ /๓๒)-๒๕)x๑๐๐) /๒๕)))	-๔๗.๔๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	6 ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	6 ข้อ		๓	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				**๓.๖๔**	**ดี**
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	25,000 บาท		0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 20		ร้อยละ 21.88	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				**3**	**พอใช้**
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	6 ข้อ		๔ ข้อ	๓	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				**๓**	**พอใช้**

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	6 ข้อ		๖ ข้อ	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				**๕**	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	6 ข้อ		๔ ข้อ	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	6 ข้อ		๖ ข้อ	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				**๔**	**ดี**
รวมทุกองค์ประกอบ				**๓.๖๐**	**การบรรลุ ๕ /๑๓**

๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 1	6	(๑.๒) 5 , (๑.๓) 2.34, (๑.๔) 5	(๑.๕) 3, (๑.๖) 3	(๑.๑) 3.5	**๓.๖๔**	**การดำเนินงานระดับดี**
องค์ประกอบ 2	3	(๒.๒)0	(๒.๑) 4	(๒.๓) 5	๓	**การดำเนินงานระดับพอใช้**
องค์ประกอบ 3	1		(๓.๑) 3		๓	**การดำเนินงานระดับพอใช้**
องค์ประกอบ 4	1		(๔.๑) 5		๕	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
องค์ประกอบ 5	2		(๕.๑) 3, (๕.๒) 5		๔	**การดำเนินงานระดับดี**
คะแนนเฉลี่ย		**๓.๐๙**	**๓.๗๑**	**๔.๒๕**	**๓.๖๐**	**การดำเนินงานระดับดี**

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มี ๕ หลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และมี ๑ หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขตควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดีทุกหลักสูตรเป็นอย่างน้อย

๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม ไม่พบร่องรอยการมีส่วนร่วมของนิสิตในการจัดทำแผนพัฒนานิสิต รวมทั้งกระบวนการให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนานิสิต อีกทั้งการกำหนดตัวชี้วัดระดับแผนไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของแผนและความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงานตามแผนต่อไป

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑.วิทยาเขตสุรินทร์ควรทบทวนและวิเคราะห์หาเหตุผลของและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบริการจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการดำเนินการในระดับดีในทุกหลักสูตร

๒. ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม โดยแผนนั้นเกิดจากการมีส่วนร่วมของนิสิต และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนฯตัวชี้วัดของโครงการ กิจกรรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจน ครอบคลุมนิสิตทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ที่เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัยของผู้บริหาร หรือนำมาใช้เพื่อพัฒนา และวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ

๒. วิทยาเขตไม่มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยของวิทยาเขตไว้เป็นการเฉพาะ ในแผนจัดสรร งบประมาณประจำปีของวิทยาเขต

๓. อาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์ไม่มีงานวิจัย

๔. อาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์ผลิตผลงานและเผยแผ่ผลงานในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย คือ วารสารสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ เป็นจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาเขตต้องเร่งวิพากษ์ระยะ ๕ ปีให้แล้วเสร็จ และนำแผนมาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดมีแผนพัฒนางานวิจัย และแผนอื่นๆ

๒. วิทยาเขตสุรินทร์ต้องวิเคราะห์ฐานข้อมูลการวิจัยของบุคลากรทุกคนภายในวิทยาเขตที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการ รวมทั้งมีการนำเสนอเป็นระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจและวางแผน พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ของวิทยาเขต โดยกำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายในการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น ในปีการศึกษานี้ควรจะวางแผนให้อาจารย์ทำงานวิจัยกี่ท่าน และปีการศึกษาต่อไป อาจารย์ทำงานวิจัยกี่ท่าน เพื่อป้องกันการติดค้าง หรือส่งงานวิจัยของอาจารย์ไม่ทัน เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์มีต่อเนื่อง

๔. ควรจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของวิทยาเขต เพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยและสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจน การส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดขอบหลักสูตรมีผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการที่พิมพ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อบริหารความเสี่ยงเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕. วิทยาเขตต้องสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ และพิมพ์เผยแผ่ในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงกว่า การประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ กล่าว วารสาร TCI ฐาน ๒ หรือ TCI ฐาน ๑

๖. วิทยาเขตควรสร้างความร่วมมือกับองค์บริหารงานท้องถิ่นด้านงบประมาณ เพื่อให้ได้งานวิจัยเพื่อตอบสนองคืนกลับไปสู่ท้องถิ่น และภูมิภาค

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

๑. ตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการแก่สังคมควรสะท้อนให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของงานบริการวิชาการอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแผนพัฒนาของวิทยาเขต โดยคณะสงฆ์หรือชุมชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการจัดทำแผน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตสุรินทร์

๒. การประเมินโครงการบริการวิชาการควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานบริการวิชาการหรือการวิจัยของวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะสงฆ์และชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

- วิทยาเขตตั้งอยู่ท่ามกลางแหล่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และดินแดนปราสาทอันมีคุณค่าและอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของผู้คน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรการคัดเลือกแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต
- ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ และกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามวงจร PDCA และเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- ควรปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างให้มีประสิทธิภาพและนำเผยแพร่เป็นองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม

แนวทางพัฒนา

- วิทยาเขตจัดระดมความคิดและคัดเลือกกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและความพร้อมของวิทยาเขต
- วิทยาเขตกำหนด มอบหมายผู้รับผิดชอบ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามวงจร PDCA และเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- วิทยาเขตปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพและนำเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน สังคม

ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- วิทยาเขต ควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบและให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน
- จัดเวทีประกวดเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

วิทยาเขตร่วมกับหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน วางแผนนโยบายและเป้าหมายในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาของแต่ละหลักสูตร ให้สามารถบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

- นำวัฒนธรรม ประเพณีที่คัดเลือกแล้ว มาเป็นข้อปฏิบัติในการทำงาน การทำกิจกรรม เช่น การแต่งกายด้วยชุดประจำจังหวัด หรือภาษาทักทาย สวัสดี ขอบคุณ
- จัดตั้งชมรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ของนิสิตในวิทยาเขต
- จัดทำเว็บไซด์และช่องทางอื่นในระบบออนไลน์ เพื่อสื่อสารวัฒนธรรม ประเพณีนั้นๆ ต่อสาธารณะ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารระดับสูงของวิทยาเขตสุรินทร์เป็นพระเถระชั้นผู้ใหญ่ที่ได้รับการเคารพนับถือของคณะสงฆ์และประชาชนในจังหวัดสุรินทร์และอนุภูมิภาค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเครือข่ายความร่วมมือ การสนับสนุนและแบ่งปันทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตสุรินทร์ไปสู่วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธศาสนาของภูมิภาคและประเทศเพื่อนบ้าน"

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะได้ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และวิทยาเขตได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตสุรินทร์ให้มีความสอดคล้องกันแล้ว แต่บริบทการบริหารสถาบันการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ประกอบกับการบริหารงานระดับประเทศมีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่ และมีการประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่ ดังนั้นวิทยาเขตสุรินทร์พึงทบทวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ให้สอดคล้องสอดคล้องนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของวิทยาเขต ทั้งนี้พึงแสวงหาความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ อัตลักษณ์และความได้เปรียบเชิงพื้นที่ของวิทยาเขตสุรินทร์ประกอบด้วย

๒. การแปลงแผนพัฒนาวิทยาเขตไปสู่แผนการปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ /ปีงบประมาณ ๒๕๖/ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า มีการแบ่งโครงการตามพันธกิจต่างๆ เป็นโครงการย่อยมากเกินไป จึงทำให้เกิดปริมาณงานมากและอาจไม่สอดรับกัน ตลอดจนกระทั่งไม่ชัดเจนเพียงพอว่าโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปีนั้นจะส่งผลไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือไม่ วิทยาเขตพึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ทั้งนี้อาจพิจารณาหลอมรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเดียวกันในแต่ละพันธกิจเข้าด้วยกันหรือบูรณาการร่วมกันระหว่างพันธกิจและกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์เพิ่มเติมจากการการประเมินความพึงพอใจซึ่งดำเนินการในปัจจุบัน

๓. วิทยาเขตมีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรได้ครบถ้วนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังพบว่าปีการศึกษานี้ยังขาดกระบวนการในการวิเคราะห์พิจารณาต้นทุนต่อหน่วยหรือข้อมูลทางการเงินอื่นๆ ในระดับบริหารวิทยาเขตเพื่อค้นหาคำตอบว่าการดำเนินการมีความคุ้มค่า โอกาสในการแข่งขันหรือมีประสิทธิภาพเพียงใด ทำให้ไม่มีการแสวงหาแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตร การปรับระบบการบริหารงานบุคคลหรือกิจกรรมอื่นของวิทยาเขต

๔. การดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรนั้นพบว่าวิทยาเขตไม่ได้มีการวางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ โดยเเพาะในสายปฏิบัติการวิชาชีพนั้นการดำเนินการให้ความรู้หรือผลักดันบุคลากรให้สามารถขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นยังไม่มีแผนการผลักดันและพัฒนาจากวิทยาเขตอย่างเต็มที่ สำหรับสายวิชาการนั้นแม้ว่าวิทยาเขตอาจไม่มีแผนงาน/โครงการการผลักดันอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน แต่ก็เป็นที่น่ายินดีว่าบุคลากรมีความตระหนักและมีศักยภาพจนสามารถกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นจนเป็นที่น่าชื่นชม ดังนั้นวิทยาเขตพึงให้ความสำคัญในการบริหารและพัฒนาสายปฏิบัติการวิชาชีพให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนวิทยาเขตให้บรรลุวิสัยทัศน์

๕. การดำเนินการจัดการความรู้ของวิทยาเขตสุรินทร์ในปีนี้ดำเนินโครงการ "วันจัดการความรู้ (KM Day)" เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ในการทำงานของบุคลากรแต่ละส่วนงาน ต่อเนื่องจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาซึ่งเน้นการสร้างผู้ประสานงานการจัดการความรู้ (KM Facilitator) ซึ่งต่างก็เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จของการดำเนินการจัดการความรู้ของวิทยาเขต อย่างไรก็ตามกระบวนการจัดการความรู้นั้นควรมีการกำหนดประเด็นความรู้หลัก หรือความรู้ที่จำเป็นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตในแต่ละพันธกิจด้วย อย่างน้อยต้องครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัยซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำตามตัวชี้วัดที่วิทยาเขตกำหนด ส่งผลให้ผลการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไม่ส่งผลไปสู่การกำหนดวิธีทำงานหรือแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งที่บุคลากรในวิทยาเขตต่างก็เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ฝังลึกในตัวตน (Tacit Knowledge) ดังนั้นวิทยาเขตควรดำเนินการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามกระบวนการขั้นตอนของการจัดการความรู้

๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน										๓.๕๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มี	ร้อยละ 35										๕

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
คุณวุฒิปริญญาเอก											
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45										๒.๓๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕										๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✗				๓
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓	✓	✗	✓	✓	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐ บาท										๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	(((7 x 100) / 32) x 5) /20									๕
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✗	✗	✓				๓
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม											
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗			๕
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ											
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓			๓
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕

๘. ภาคผนวก

๘.๑ กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๘.๓ รายชื่อผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน
เวลา ๐๙.๐๐ น.	ผู้บริหารและคณะกรรมการพร้อมกันที่ห้องประชุม
เวลา ๐๙.๑๕ – ๑๐.๐๐ น.	รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์ นำบูชาพระรัตนตรัย - ประธานกรรมการแนะนำกรรมการ และชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน - ผู้บริหารวิทยาเขตสรุปผลการดำเนินเนินงานที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้บริหาร
เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	สัมภาษณ์ - อาจารย์และนักวิจัย - นิสิต - ศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต
เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	ตรวจเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ (ต่อ)

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อเตรียมนำเสนอแก่วิทยาเขต (ต่อ)
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	นำเสนอผลการประเมินแก่ผู้บริหารวิทยาเขตด้วยวาจา

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๘.๒ ข้อมูลพื้นฐาน (ที่ผ่านการปรับแก้โดยคณะกรรมการ)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	20.98
2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
3	- ---ระดับปริญญาตรี	0
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	- ---ระดับปริญญาโท	0
6	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
7	- ---ระดับปริญญาเอก	0
8	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
9	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
10	- ---ระดับปริญญาตรี	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
12	- ---ระดับปริญญาโท	0
13	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
14	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	32
2	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือ	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	เทียบเท่า	
3	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	0
4	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	0
2	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	17
4	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
6	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
7	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
8	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
10	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
11	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
15	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
16	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
17	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	9
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
1	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	0
2	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	0
3	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
5	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
6	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	420.78
8	- ---ระดับอนุปริญญา	0
9	- ---ระดับปริญญาตรี	395.58
10	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
11	- ---ระดับปริญญาโท	25.2
12	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
13	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
องค์ประกอบ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	0
2	อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	33
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	32
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
8	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	32
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	7
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	0
3	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒)	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
4	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	0
5	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	0
6	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (๐.๖)	0
7	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (๐.๘)	0
8	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (๑.๐๐)	0
9	---ผลงานได้รับการจดสิทธิ (๑.๐๐)	0
10	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
11	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	0
12	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	0
13	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
14	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	0
15	---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ	0

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	อิเล็กทรอนิกส์ online	
16	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
17	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
18	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
19	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
20	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		