**การติดตามและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับสถาบัน (ผู้รับผิดชอบร่วม)**

**จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

**ผู้จัดทำรายงานผล ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :** ดร.นนทวรรษ แสงทองกูล

| **องค์ประกอบ** | **ข้อเสนอแนะ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **คำอธิบาย****กรณี****กำลังดำเนินงาน/ไม่บรรลุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กำลังดำเนินงาน** | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| ๑ การผลิตบัณฑิต | ๑. ควรขยายการเตรียมความพร้อมความเป็นระดับนานาชาติ ของ คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์เพิ่มขึ้นด้วย | จำนวนส่วนงานที่เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ | ๕ ส่วนงาน |  |  |  |  |
| ๒. เนื่องจากมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า ๒.๕๑ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้หลักสูตรมีผลการประเมินน้อย และกำกับ ดูแล ให้ความช่วยเหลือหลักสูตรดังกล่าว เพื่อ ให้มี ผลการประเมินดีขึ้น | ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา ในระดับดี | ร้อยละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
| ๓. ควรวิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้คณาจารย์ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ และควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ที่มีตัวชี้วัดที่สามารถทำให้ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เพิ่มขึ้น เช่น ผลงานตีพิมพ์ ในระดับชาติ และนานาชาติ และอาจให้คณาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) | จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ |  |  |  |  |  |
| ๔. มหาวิทยาลัยควรสื่อสารสร้างความเข้าใจมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ๓ ประเด็นคือ (๑) เป็นบุคคลเรียนรู้ (๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเชื่อมโยงสู่การวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู | ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
| ๕. จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนิสิตมีความเห็นตรงกันคือให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมหรือโครงการช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ซึ่งจะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละของส่วนจัดการศึกษาที่จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตนอกตารางเรียน |  |  |  |  |  |

**การติดตามและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับวิทยาเขต**

**จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :** ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

**ผู้จัดทำรายงานผล ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล :** ดร.นนทวรรษ แสงทองกูล

| **องค์ประกอบที่** | **ข้อเสนอแนะ** | **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **คำอธิบาย****กรณี****กำลังดำเนินงาน/ไม่บรรลุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กำลังดำเนินงาน** | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| **๑ การผลิตบัณฑิต** | ๑. จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มี ๕ หลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี และมี ๑ หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขต ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดี ทุกหลักสูตรเป็นอย่างน้อย | ๑. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ ชุด ต่อ ๑ หลักสูตร๒. มีคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจำนวน ๑ เล่ม | ร้อยละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
|  | ๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม ไม่พบร่องรอยการมีส่วนร่วมของนิสิตในการจัดทำแผนพัฒนานิสิต รวมทั้งกระบวนการให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนานิสิต อีกทั้งการกำหนดตัวชี้วัดระดับแผนไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของแผนและความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงานตามแผนต่อไป | ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่บรรลุเป้าหมาย | ร้อยละ ๘๐ |  |  |  |  |

รับรองตามนี้

(พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

(ดร. นนทวรรษ แสงทองกูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

ผู้จัดทำรายงานผลและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ