แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

ผ่านความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์
คราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔-๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล ประธานกรรมการ พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล,ผศ. กรรมการ พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญฺโญ,ผศ.ดร. กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพิมล ศรศักดา กรรมการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติศักดิ์ ณ สงขลา กรรมการและเลขานุการ

ผลการดำเนินงานของวิทยาเขตสุรินทร์ได้คุณภาพระดับดี คือ ได้คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ๓.๙๘ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐) องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐) องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๑) และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕)

วิทยาเขตสุรินทร์ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และจัดทำ “แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒)” เพื่อนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาวิเคราะห์ และหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การทบทวนนโยบาย พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนของวิทยาเขตสุรินทร์ อันจะก่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

คณะทำงานได้จัดทำ “แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒)” ตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาเขตสุรินทร์ ต่อไป

คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒)
กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒	**๑**
๑.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	๑
๑.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๔
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒)	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๖
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๑๐
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๑๓
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๕
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๖
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	๒๐
ส่วนที่ ๓ แนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	**๒๓**
ตาราง ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๒๓
ผลการประเมินคณะกรรมการตามองค์ประกอบ	๒๔
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๒๖
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๒๘
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๙
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๓๐
ส่วนที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงาน	**๓๑**
การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ	๓๑
ภาคผนวก	
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๒

ส่วนที่ ๑
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามกระบวนการในระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ รวมตัวบ่งชี้ สกอ. ๑๓ ตัวบ่งชี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาใหม่เพิ่มเติม ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพิ่มเติมขึ้นมาอีก ๗ ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ที่ใช้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวบ่งชี้ ไม่รับการประเมิน ๑ ตัวบ่งชี้ จึงเหลือตัวบ่งชี้ที่รับการประเมินทั้งสิ้น ๑๙ ตัวบ่งชี้ วิทยาเขตสุรินทร์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ทั้ง ๒ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร และ ระดับวิทยาเขต

ระดับหลักสูตร มีหลักสูตรเปิดทำการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร พบว่า มีหลักสูตรผ่านเกณฑ์กำกับมาตรฐาน ทั้ง ๖ หลักสูตร และมีระดับคุณภาพผลการบริหารจัดการสูตรโดยรวม ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๕

ระดับวิทยาเขต มีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับดี (๓.๙๘) จำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ **“ดี”** มีจำนวน ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต (๓.๙๑) องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (๓.๘๐) องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ (๔.๕๐) องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (๔.๕๐) และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (๓.๗๕)

และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า

(๑) ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ อยู่ในเกณฑ์ **ระดับดี**

(๒) ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในเกณฑ์ **ระดับดี**

(๓) ด้านผลลัพธ์มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘ อยู่ในเกณฑ์ **ระดับดี**

๑.๑ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้แบ่งเป็น ๕ ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ ๑ คะแนน ให้ได้ ๐ คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน ๐.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพ-ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	กรรมการ
	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๑๘.๙๒ / ๖	๓.๑๕	๓.๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	(((๑๒ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๔๐	๓๘.๗๑	๔.๘๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	(((๑๕ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๖๐	๔๘.๓๙	๔.๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	(((๔๑๙.๖๘/๓๑)-๒๕)x๑๐๐)/๒๕	-๔๕.๘๕	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	เป้าหมาย ๖ ข้อ (ข้อ ๑-๔ และข้อ ๖)		๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	เป้าหมาย ๖ ข้อ (ข้อ๑ – ข้อ ๔)		๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree)	(((๒ x ๑๐๐) / ๖) x ๕) /๕๐	๓๓.๓๓	๓.๓๓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๑	**๓.๙๑**		
องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เป้าหมาย ๖ ข้อ (ข้อ ๑- ข้อ ๖)		๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	((๑๖๐๐๐๐ / ๓๑) x ๕) / ๒๕๐๐๐	๕,๑๖๑ บาท	๑.๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	(((๒๐ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๒๐	๖๔.๕๒	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	(((๕ x ๑๐๐) / ๑๒) x ๕) /๕๐	๔๑.๖๗	๔.๑๗
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒	**๓.๘๐**		
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	เป้าหมาย ๖ ข้อ (ข้อ ๑-๔ และข้อ ๖)		๔

องค์ประกอบคุณภาพ-ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	กรรมการ
	ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	เป้าหมาย ๑ ชุมชน	๑ ชุมชน	๕
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓	**๔.๕๐**		
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เป้าหมาย ๖ ข้อ (ข้อ๑-๔ และข้อ ๖)		๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	เป้าหมาย ๑ วัดหรือชุมชน	๑ ชุมชน	๕
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔	**๔.๕๐**		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เป้าหมาย ๖ ข้อ (ข้อ๑-๔ และข้อ ๖-๗)		๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ (ข้อ ๑- ข้อ๖)		๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕ (((๒ x ๑๐๐) / ๒) x ๕) /๑๐๐		๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๖ ผลงาน	๒ ผลงาน	๑
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕	**๓.๗๕**		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๙ ตัวบ่งชี้)	**๓.๙๘**		บรรลุ ๑๐/๑๙

๑.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ ๑	๘	(๑.๒) ๔.๘๔, (๑.๓) ๔.๐๓, (๑.๔) ๕, (๑.๗) ๓.๓๓,	(๑.๕) ๔, (๑.๖) ๓	(๑.๑) ๓.๑๕	๓.๙๑	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๒	๔	(๒.๒) ๑.๐๓, (๒.๔) ๔.๑๗	(๒.๑) ๕	(๒.๓) ๕	๓.๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๓	๒	(๓.๒) ๕	(๓.๑) ๔		๔.๕	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๔	๒	(๔.๒) ๕	(๔.๑) ๔		๔.๕	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ ๕	๔	(๕.๓) ๕, (๕.๔) ๑	(๕.๑) ๔, (๕.๒) ๕		๓.๗๕	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ		**๓.๘๔**	**๔.๑๔**	**๔.๐๘**	**๓.๙๘**	**การดำเนินงานระดับดี**

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะภาพรวม ดังนี้

จุดแข็งโดยภาพรวม

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย ในการบริหารที่ชัดเจน

๒. บุคลากรให้ความร่วมมือ

๓. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย มีภูมิทัศน์และบรรยากาศ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต ๔. การบริการวิชาการแก่ชุมชน

๕. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาเขต

๖. มีโครงการศาสนทายาท ซึ่งได้การสนับสนุนจากคณะสงฆ์และชุมชน ให้นิสิตผู้เข้าศึกษาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๗. มีศิษย์เก่า ที่เป็นพระสังฆาธิการ และเป็นผู้นำท้องถิ่น ซึ่งพร้อมที่จะให้ความร่วมมือและร่วมพัฒนาวิทยาเขต

จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

๑. การหาแหล่งทุนวิจัย และทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย

๒. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

๓. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๓. การเปิดหลักสูตรระยะสั้น

๔. แผนบริหารความเสี่ยง

๕. การบริหารงานบุคลากร

๖. การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพิจารณาหาแหล่งทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอก ตลอดถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการ โดยอาจจะกำหนดในแผนการการใช้จ่ายงบประมาณวิทยาเขต หรือการทำความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐในการทำวิจัยพัฒนาท้องถิ่น หรือคณะสงฆ์

๒. ควรกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้ชัดเจนระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนา ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตร

๓. ควรกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้ชัดเจนระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพของการบริหารงานของวิทยาเขต

๔. ควรสำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการชุมชน และเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง

๕. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงทั้งภายใน ภายนอก โอกาสและผลกระทบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักของวิทยาเขต ตามลำดับความสำคัญในแต่ละปี และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดำเนินการแก้ไขลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งประเมินผลการบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป

๖. ควรวิเคราะห์ภาระงานที่จะมาสนับสนุนแผนงานในการทำงานตามพันธกิจของวิทยาเขต ให้ครอบคลุมและรวมทั้งวิเคราะห์งานให้เหมาะกับศักยภาพของบุคลากร เช่น ด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิชาการ ฯลฯ

๗. ควรจัดช่องทางการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเก็บสถิติการเข้าถึงเพื่อติดตามผลการนำไปใช้อันสะท้อนถึง Best Practice อย่างแท้จริง

ส่วนที่ ๒
แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยสงฆ์จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรในวิทยาเขต ๒. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีวุฒิที่สูงขึ้นและตรงกับสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๓. จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนาให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตร ๔. ติดตามและประเมินผลการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต และต่อผู้บริหารวิทยาเขตเป็นรายปี	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ **ค่าเป้าหมาย :** ๑๓ รูป/คน ร้อยละ ๔๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานวิชาการและวางแผน วส.
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๑. วิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้คณาจารย์ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมของวิทยาเขตที่มีตัวชี้วัดที่สามารถทำให้ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์เพิ่มขึ้น ๓. ติดตามและประเมินผลการเพิ่มขึ้น	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผอ.วิทยาลัยสงฆ์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ของตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำวิทยาเขต	**ค่าเป้าหมาย :** ๑๙ รูป/คน ร้อยละ ๖๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานวิชาการและวางแผน วส.
๓. การนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการแก่นิสิต	๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในภาพรวมของวิทยาเขต ๒. จัดหาข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต บนบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของวิทยาเขต ๓. จัดปัจฉิมนิเทศแก่นิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ และข้อเสนอแนะของนิสิตเกี่ยวกับคุณภาพการจัดบริการแก่นิสิตต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ ๕. นำผลการประเมินการบริการนิสิตจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการให้บริการนิสิตในปีการศึกษาถัดไป โดยควรระบุให้ชัดเจนว่าได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริการนิสิตเรื่องอะไรบ้างที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นกว่าเดิม และในปีการศึกษาที่ประเมินมีการดำเนินการอย่างไร ๖. ปลายปีการศึกษา เปรียบเทียบ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** สรุปผลการประเมินการให้บริการแก่นิสิตและแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ **ค่าเป้าหมาย :** - **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริการการศึกษา - งานกิจการนิสิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อให้เห็นถึงระดับความพึงพอใจในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป		
๔. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยให้ผู้แทนนิสิตจากสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในระดับวิทยาเขต ในช่วงต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ หรือต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตตามแผน ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต ๔. กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามแผน ๕. รายงานผลการติดตามการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** แผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ **ค่าเป้าหมาย :** - **ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริการการศึกษา - งานกิจการนิสิต
๕. การนำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตมาปรับปรุงพัฒนา	๑. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. นำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณาและเสนอข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมนิสิตในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. นำเสนอแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีงบประมาณถัดไป เพื่อให้เสนอพิจารณาขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิต และมติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริการการศึกษา - งานกิจการนิสิต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖. การพัฒนาหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree)	๑. สำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของคณะสงฆ์และชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการคณะสงฆ์และชุมชน และเพื่อการพัฒนาคณะสงฆ์ให้เกิดความเข้มแข็งและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง ๒. ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทจริงได้	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๔๐ **ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหน่วยวิจัย วิทยาเขตสุรินทร์ ๒. จัดประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยวิจัย และระดับผู้บริหาร กำหนดวาระการประชุม เรื่องการถอดบทเรียนเกี่ยวกับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ในปีที่ผ่านมา ๓. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแก้ไขระบบงานวิจัย โดยมองหาแหล่งทุนอื่นๆ ภายนอกหรือทุนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงการสร้างงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับหลากหลายแหล่งทุน ๔. จัดทำแผนการบริหารงานวิจัยประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๕. แสดงข้อมูลในเชิงสถิติซึ่งสามารถสืบค้นได้ง่าย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหารในการวางแผนจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยได้ ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก **ค่าเป้าหมาย :** ๒๕,๐๐๐ บาท/รูปคน **ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานวิชาการและวิจัย **ผู้รับผิดชอบร่วม** กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ สนง.วข.
๒. การคัดเลือกและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน	๑. วิทยาเขต ออกประกาศนโยบายให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยของตนเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยวางนโยบายเน้นกระบวนการของการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดทำชุดประสบการณ์ และชุดความรู้ที่ให้ประโยชน์กับสังคม ๒. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยของ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ หรือวารสารระดับนานาชาติ **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๕๐	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานวิชาการและวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	อาจารย์ เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและสอดคล้อยกับนโยบายของรัฐ ๓. การถอดบทเรียนองค์ความรู้ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ ๔. พัฒนาความรู้ดังกล่าวเป็นการแปลงความรู้เป็นกิจกรรม เสริมสร้างการเรียนการสอน และฝังลึกในองค์รวมของการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา งานให้บริการวิชาการ รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อความเป็นเลิศด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้เป็นความรู้ที่ปรากฏชัดเจน ๕. ส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์เพื่อเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารของหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ๖. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	**ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	- งานเทคโนฯ
๓. การสร้างระบบฐานข้อมูลการจัดการงานวิจัยที่วิทยาเขตได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้อาจารย์และผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล	๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัย ที่ประกอบด้วยข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารงานวิจัยในประเด็น บุคลากร คุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ วิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ แหล่งที่ได้รับทุนสนับสนุน และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ๒. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การสร้างระบบฐานข้อมูลการจัดการงานวิจัยที่วิทยาเขตได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายใน/ภายนอก เพื่อให้	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** จำนวนระบบฐานข้อมูลที่จัดทำเป็นสารสนเทศ **ค่าเป้าหมาย :** ๑ ระบบ **ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานวิชาการและวิจัย - งานเทคโนฯ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล โดยสร้างระบบขึ้นมาใช้เองในมหาวิทยาลัย ๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ จัดสรรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยตอบโจทย์ผู้ใช้งานจริง ๔. แสดงข้อมูลในเชิงสถิติซึ่งสามารถสืบค้นได้ง่าย เพื่อให้ผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา		

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	๑. วิเคราะห์โครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๒. คัดเลือกโครงการที่เป็นองค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๔. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและแผนการใช้ประโยชน์โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ๕. จัดทำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม ๖. ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับพันธกิจของวิทยาเขตสุรินทร์ ๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และประเมินผลสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคมและแผนการใช้ประโยชน์ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขตจัดทำแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ใน	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** - มีแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ - มีฐานข้อมูลและองค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคม **ค่าเป้าหมาย :** ๑. แผนบริการวิชาการ ๑ แผน ปีงบประมาณ ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล ๑ ระบบ **ระยะเวลา :** จัดทำแผน เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓ ติดตามโครงการฯ เป็นรายไตรมาส มกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผช.ฝ่ายวิชาการ - ผอ.สำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ **ผู้รับผิดชอบร่วม** - งานนโยบายและแผนงบประมาณ สนง.วข.

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณถัดไป		
๒. การมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยตามศักยภาพของส่วนงาน	๑. วิเคราะห์แผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ที่เข้ากับภาระงานของบุคลากรประจำวิทยาเขต งานคณะสงฆ์และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ๒. บูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับงานวิจัยระดับวิทยาเขต ๓. คัดเลือกโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการในระดับวิทยาเขตเพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** - การมีส่วนร่วมของบุคลกรวิทยาเขตต่อการให้บริการวิชาการแก่สังคม **ค่าเป้าหมาย :** **ระยะเวลา :** มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผช.ฝ่ายวิชาการ - ผอ.สำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ **ผู้รับผิดชอบร่วม** - งานนโยบายและแผนงบประมาณ สนง.วข.

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ ค่าเป้าหมาย/ ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะจัดทำแผนและคณะดำเนินงานโครงการ ให้ชัดเจน ๒. ควรมีรายงานการกำกับติดตามและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ให้ชัดเจน ๓. ควรมีรายงานการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาเขตสุรินทร์ที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้บูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์ ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ๗. จัดทำรายงานการกำกับติดตามและประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ๘. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงแผนหรือโครงการ/กิจกรรม ๙. จัดทำรายงานการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละตัวชี้วัดแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บรรลุเป้าหมาย **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๕ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๖๓ - พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานบริการวิชาการและการเผยแผ่ **ผู้รับผิดชอบร่วม** - กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ สนง.วข. - กลุ่มงานบริการการศึกษา วส.

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเชื่อมโยงแผนทุกแผนให้มีเป้าหมายและการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	๑. วิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนอื่น ๆ ของวิทยาเขตสุรินทร์ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์การเงิน แผนบริหารบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง แผนสร้างแนวปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ และกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อสร้างความเข้าใจและสื่อสารไปยังบุคลากรอย่างทั่วถึง ๒. ติดตามการดำเนินงานของแผนต่าง ๆ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละตัวชี้วัดแผนพัฒนาสู่การเชื่อมโยงแผนทุกแผนที่บรรลุเป้าหมาย **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
๒. การติดตาม ควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจน	๑. จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๒. ทบทวนผลการดำเนินงานและมาตรการจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกของแผนบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาเขตสุรินทร์ ๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาเขตและดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ มีระดับความเสี่ยงลดลง	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของปัจจัยความเสี่ยงระดับวิทยาเขต ที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ มีระดับความเสี่ยงลดลง **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๑๐๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** -กลุ่มงานบริหาร -กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ ค่าเป้าหมาย/ ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔. จัดทำบันทึกการติดตาม ควบคุมความเสี่ยงที่ชัดเจน และจัดทำสถิติเปรียบเทียบอัตราการเพิ่ม-ลดของความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา ๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต ปีละ ๒ ครั้ง		
๓. การนำเสนอแผนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ศึกษาทำความเข้าใจหลักธรรมาภิบาลให้ชัดเจนและ ๒. จัดทำแผนการดำเนินงานให้ตรงประเด็นในแต่ละหลัก เพื่อความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร ๓. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของแผนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่บรรลุเป้าหมาย **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** -กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ -กลุ่มงานบริหาร
๔. การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	๑. ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มุ่งเน้นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตสุรินทร์ ๒.รวบรวมแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ๓. มอบหมายบุคลากรติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนปฏิบัติ เป็นรายไตรมาส ๔. รวบรวมองค์ความรู้ และสร้างระบบและการจัดเก็บ บนเว็บไซต์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในวิทยาเขตที่นำไปเผยแพร่และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร **ผู้รับผิดชอบร่วม** - งานเทคโนฯ สน.วช.

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ของวิทยาเขต เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง		
๕. การทำแผนภาพแสดงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ภายในเล่มแผน จัดทำแผนภาพแสดงประเด็นการพัฒนาสายวิชาการทั้งด้านการทำผลงานวิชาการ ผศ., รศ., ศ. การฝึกอบรม, การศึกษาต่อ โดยระบุ ชื่อบุคลากร, ปี พ.ศ. ที่ควรจะได้รับการพัฒนา (อาจเป็นแผน ๑๐ ปี หรือ ๑๕ ปี ตามความเหมาะสม) ให้ชัดเจน	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร-งานบุคคล กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
๖. การทำแผนภาพแสดงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ (สนับสนุน) ภายในเล่มแผน จัดทำแผนภาพแสดงประเด็นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งด้านผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ การฝึกอบรม การศึกษาต่อ โดยระบุชื่อบุคลากรสายสนับสนุน ปี พ.ศ. ที่ควรได้รับการพิจารณา ให้ชัดเจน	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร-งานบุคคล กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗. การสนับสนุนให้บุคลากร นิสิตได้ส่งผลงานเข้าประกวดให้มากขึ้น	ส่งเสริม สนับสนุน สร้างแรงจูงใจให้บุคลากร และนิสิตได้ส่งผลงานเข้าประกวดให้มากขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** จำนวนรางวัลของบุคลากรและนิสิตที่ได้รับ **ค่าเป้าหมาย :** ๕ รางวัล **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	

๒.๖ ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การหาแหล่งทุนวิจัย และทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย	พิจารณาหาแหล่งทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอก ตลอดถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการ โดยอาจจะกำหนดในแผนการการใช้จ่ายงบประมาณวิทยาเขต หรือการทำความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐในการทำวิจัยพัฒนาท้องถิ่น หรือคณะสงฆ์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก **ค่าเป้าหมาย :** ๒๕,๐๐๐ บาท/รูปคน **ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** - งานวิชาการและวิจัย **ผู้รับผิดชอบร่วม** กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ สนง.วข.
๒. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ๒. กำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนา ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ให้ชัดเชน เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตร ๓. ติดตามและประเมินผลการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งทางวิชาการ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร -งานบุคคล กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
๓. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ๒. กำหนดในแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนา ให้มีความ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ ค่าเป้าหมาย/ ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชี่ยวชาญในสายงานที่ปฏิบัติ ให้ชัดเจน เพื่อยกระดับคุณภาพของการบริหารงานของวิทยาเขต ๓. ติดตามและประเมินผลการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญของบุคลากรสายสนับสนุน	**ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	เขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร -งานบุคคล กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
๔. การเปิดหลักสูตรระยะสั้น	สำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการชุมชน และเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของจำนวนหลักสูตรปรับปรุงหรือหลักสูตรใหม่ **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๔๐ **ระยะเวลา :** มิถุนายน ๖๓ – พฤษภาคม ๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริการการศึกษา วส.
๕. แผนบริหารความเสี่ยง	ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงทั้งภายใน ภายนอก โอกาสและผลกระทบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักของวิทยาเขต ตามลำดับความสำคัญในแต่ละปี และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งประเมินผลการบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของปัจจัยความเสี่ยงระดับวิทยาเขต ที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ มีระดับความเสี่ยงลดลง **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๑๐๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** -กลุ่มงานบริหาร -กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
๖. การบริหารงานบุคลากร	วิเคราะห์ภาระงานที่จะมาสนับสนุนแผนงานในการทำงานตามพันธกิจของวิทยาเขต ให้ครอบคลุมและ	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละของแผนบริหารบุคลากรที่	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดี

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	รวมทั้งวิเคราะห์งานให้เหมาะกับศักยภาพของบุคลากร เช่น ด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิชาการ เป็นต้น	บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร-งานบุคคล กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ
๗. การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเก็บสถิติการเข้าถึงเพื่อติดตามผลการนำไปใช้อันสะท้อนถึง Best Practice อย่างแท้จริง ทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตสุรินทร์	**ตัวชี้วัดความสำเร็จ:** ร้อยละแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในวิทยาเขตที่นำไปเผยแพร่และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง **ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๘๐ **ระยะเวลา :** พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤษภาคม ๒๕๖๔	**ผู้รับผิดชอบนโยบาย** ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต **ผู้รับผิดชอบปฏิบัติการ** กลุ่มงานบริหาร กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ **ผู้รับผิดชอบร่วม** - งานเทคโนฯ สน.วช.

ส่วนที่ ๓
แนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตาราง ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ ๑					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๕๑ คะแนน	๑๘.๙๒ / ๖	๓.๑๕	๓.๑๕	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ ๓๕	(((๑๒ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๔๐	๓๘.๗๑	๔.๘๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ ๔๕	(((๑๕ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๖๐	๔๘.๓๙	๔.๐๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ ๕	(((๔๑๙.๖๘/๓๑)-๒๕)x๑๐๐)/๒๕	-๔๕.๘๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๖ ข้อ		๔	๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ ๔๐	(((๒ x ๑๐๐) / ๖) x ๕) /๕๐	๓๓.๓๓	๓.๓๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	๓.๕๑ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๑				๓.๙๑	
องค์ประกอบ ๒					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒๕,๐๐๐ บาท	((๑๖๐๐๐๐ / ๓๑) x ๕) / ๒๕๐๐๐	๕๑๖๑.๒๙	๑.๐๓	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	(((๒๐ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๒๐	๖๔.๕๒	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ ๔๐	(((๕ x ๑๐๐) / ๑๒) x ๕) /๕๐	๔๑.๖๗	๔.๑๗	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๒				๓.๘	
องค์ประกอบ ๓					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๑ ชุมชน		๑	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๓				๔.๕	
องค์ประกอบ ๔					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๖ ข้อ		๕	๔	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๑ วัด/ชุมชน		๑	๕	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๔				๔.๕	
องค์ประกอบ ๕					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๖ ข้อ		๖	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๖ ข้อ		๖	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ ๗๕	(((๒ x ๑๐๐) / ๒) x ๕) /๑๐๐	๑๐๐	๕	
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	๖ ผลงาน		๒	๑	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๕				๓.๗๕	
รวมทุกองค์ประกอบ				**๓.๙๘**	การบรรลุ ๑๐/๑๙

ผลการประเมินคณะกรรรมการตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑๘.๙๒ / ๖									๓.๑๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๕	(((๑๒ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๔๐									๔.๘๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๕	(((๑๕ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๖๐									๔.๐๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ ๕	(((๔๑๙.๖๘/๓๑)-๒๕)x๑๐๐)/๒๕									๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓				๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✗				๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	ร้อยละ ๔๐	(((๒ x ๑๐๐) / ๖) x ๕) /๕๐									๓.๓๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๕๑ คะแนน										
องค์ประกอบ ๒ การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกำลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕,๐๐๐	((๑๖๐๐๐๐ / ๓๑) x ๕) / ๒๕๐๐๐									๑.๐๓

	บาท									
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๐	(((๒๐ x ๑๐๐) / ๓๑) x ๕) /๒๐								๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๔๐	(((๕ x ๑๐๐) / ๑๒) x ๕) /๕๐								๔.๑๗
องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ										
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓			๔
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน	๑ ชุมชน									๕
องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗		๔
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์	๑ วัด/ชุมชน									๕
องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓		๔
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๖ ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓			๕
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ ๗๕	(((๒ x ๑๐๐) / ๒) x ๕) /๑๐๐								๕
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๖ ผลงาน									๑

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	ค่าเฉลี่ยผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมทุกหลักสูตร ไม่ถึง ๓.๕๑ คะแนน	๑. วิเคราะห์ปัญหาของหลักสูตรมีผลการประเมินต่ำกว่า ๓.๐๑ ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรราย ๖ เดือน ๔. ติดตามผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**กลุ่มงานบริหาร** -งานบริหารงานทั่วไป
๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	นำผลการจากประเมินทั้ง ๓ ด้านจากข้อ ๔ เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ และนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจัดทำแผนการบริการนิสิต เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิตต่อไป	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**กลุ่มงานบริการการศึกษา** - งานกิจการนิสิต
๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยครอบคลุมถึงแผนที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์และมีการประชุมติดตามการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตต่อไป	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**กลุ่มงานบริการการศึกษา** - งานกิจการนิสิต
		๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ	นำผลการประเมินเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ข้อที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	พัฒนานิสิตตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์		
๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน	ร้อยละ ๔๐	มีจำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนในวิทยาเขตสุรินทร์	๑. สำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของคณะสงฆ์และชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการคณะสงฆ์และชุมชน และเพื่อการพัฒนาคณะสงฆ์ให้เกิดความเข้มแข็งและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง ๒. ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อจัดบริการหลักสูตรด้วยรูปแบบที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทจริงได้	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**กลุ่มงานวิชาการและวางแผน** -งานวางแผนและวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๒ งานวิจัย

- บรรลุเป้าหมาย จึงไม่ได้จัดทำแนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๕. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	-ประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ -นำผลการประเมินความของแผนฯ เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต - นำผลการประเมินแผนและการประเมินโครงการบริการวิชาการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ มาปรับปรุงจัดทำแผนการบริการวิชาการและแผนการใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม** -งานบริการวิชาการและการเผยแผ่

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๕. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - รายงานผลการประเมินแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนาธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ -นำผลการประเมินเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม** -งานบริการวิชาการและการเผยแผ่
		๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ
ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินงาน	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	๖ ข้อ	๕. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	๑. ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งเน้นด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและวิทยาเขตสุรินทร์ ๒.รวบรวมแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่มีอยู่ในตัวบุคลากร ครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ๓. มอบหมายบุคลากรติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนปฏิบัติ เป็นรายไตรมาส ๔. รวบรวมองค์ความรู้ และสร้างระบบและการจัดเก็บ บนเว็บไซต์ของวิทยาเขต เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	มิ.ย. ๖๓ – พ.ค. ๖๔	**-กลุ่มงานบริหาร** **-กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ**

ส่วนที่ ๔
การติดตามผลการดำเนินงาน

วิทยาเขตสุรินทร์ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์ โดยสำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ประชุมร่วมกับส่วนงานที่รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานจากส่วนงานที่เกี่ยวข้อง แต่ละองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ นำเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ในช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ในช่วงระหว่างเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตสุรินทร์

ลงนาม ..... ประธานกรรมการ
(ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล)

ลงนาม ..... กรรมการ
(พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล)

ลงนาม ..... กรรมการ
(พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญฺโญ, ผศ.ดร.)

ลงนาม ..... กรรมการ
(ผศ.สุพิมล ศรศักดา)

ลงนาม ..... กรรมการและเลขานุการ
(ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา)

๒. บทนำ

๒.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๒.๑.๑ ชื่อส่วนงาน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒.๑.๒ ที่ตั้ง

๓๐๕ หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ (ห้วยเสนง)
ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๔๔ – ๑๔๒๑๐๗
แฟ็กซ์ ๐๔๔ - ๑๔๒๑๐๘

๒.๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นส่วนงานระดับวิทยาเขต ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ ๘ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นโดยพระบาทสมเด็จพระปริมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย และเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยตั้งอยู่บนพื้นที่จำนวน ๑๐๐ ไร่ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โดยมีประวัติการก่อตั้งและพัฒนาการ ดังนี้

แนวคิดที่จะตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ โดยพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ และพระศรีธีรพงศ์ ฝ่ายจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ มีแนวคิดที่จะขยายการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ให้ครบวงจรขึ้น ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบและความสนับสนุนจาก นายเสนอ มูลศาสตร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

พระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ จึงมีหนังสือนิมนต์เจ้าคณะพระสังฆาธิการของจังหวัดสุรินทร์มาร่วมประชุมปรึกษาหารือที่อุโบสถวัดกลางสุรินทร์ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๒๙ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ แต่ทางคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากขาดบุคลากรผู้จะดำเนินการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ คณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์พร้อมทั้งข้าราชการ คณาจารย์ พ่อค้าและประชาชน ได้พร้อมใจกันประชุมอีกครั้งหนึ่ง ที่วัดกลางสุรินทร์ โดยมีพระราชสิทธิโกศล เจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายเถกิง เจริญศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส ที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของวัดศาลาลอย อำเภอเมืองสุรินทร์ เป็น

สำนักงานและอาคารเรียนชั่วคราว ที่ประชุมได้มอบหมายให้ พระศรีธีรพงศ์ รองเจ้าคณะจังหวัดสุรินทร์ฝ่ายจัดการศึกษา และพระมหาประจักษ์ จกฺกธมฺโม พุทธศาสตรบัณฑิต พระจริยนิเทศก์ประจำจังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้แทนคณะสงฆ์จังหวัดสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการขออนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๑ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาเขตสุรินทร์ ขึ้นใน “คณะสังคมศาสตร์” โดยมีชื่อเต็มว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์”

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ทำการปฐมนิเทศเปิดการศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๓๑ มีพระภิกษุสามเณรสมัครเป็นนิสิตรุ่นแรก จำนวน ๔๙ รูป และได้ประกอบพิธีเปิดป้าย ณ อาคารเรียนโรงเรียนปริยัติธรรม วัดศาลาลอย เมืองสุรินทร์ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑ โดยมีสมเด็จพระพุฒาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายพิศาล มูลศาสตรสาทร ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานฝ่ายฆราวาส โดยมีเจ้าคณะจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง ๑๗ จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง ๑๗ จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พระสังฆาธิการ ข้าราชการ พ่อค้า และประชาชนร่วมในพิธีเป็นจำนวนมาก

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับพระราชบัญญัติรับรองสถานภาพความเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัย และมีพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเรียกชื่อว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๐ และประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วิทยาเขตสุรินทร์ จึงได้ชื่ออย่างเป็นทางการว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์”

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ย้ายมาดำเนินการยังสถานที่ตั้งถาวรบนเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่ ณ บ้านโคกพระเพอ หมู่ที่ ๘ (ห้วยเสนง) ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ขยายการจัดการศึกษาไปที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจัดตั้งเป็นห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ห้องเรียนวัดพระพุทธบาทเขากระโดง จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดสอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินการ

๒.๒.๑ สุภาษิต :

สุภาษิตว่า ปญฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต

แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๒.๒.๒ ปรัชญา :

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๒.๓ ปณิธาน :

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๒.๒.๔ วิสัยทัศน์วิทยาเขต :

ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการศึกษาพระพุทธศาสนา

๒.๒.๕ พันธกิจมหาวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการด้านพระพุทธสาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการแก่สังคม ส่งเสริมพระพุทธศาศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดพันธกิจไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีภูมิคุ้มกัน มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกแห่งทั่วโลก

๒) วิจัยและพัฒนา

มุ่งส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

มีการบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรม และ การมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา โดยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลก

อย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม

๕) ด้านการบริหารจัดการ

ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ปรับปรุงกฎระเบียบ การบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยหมายถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยดำเนินภารกิจจัดการศึกษาสนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระปิยมหาราช พระองค์ผู้ประสงค์จะให้เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป ลักษณะที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยคือการนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม

ดังนั้นมหาวิทยาลัยกำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “**บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา**” เพื่อสะท้อนให้เห็นลักษณะเด่นและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

เอกลักษณ์ของวิทยาเขต

“บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา”

อัตลักษณ์ของวิทยาเขต

“ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยหมายถึงผลสำเร็จของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้ปรัชญาที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม” โดยมีปณิธานเพื่อศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาวิจัยส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้นมหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยว่า “**ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม**”

อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์บัณฑิตหมายถึงผลสำเร็จของผู้เรียนตามปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญามีความสามารถในการแก้ปัญหามีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณลักษณะและจริยธรรมโดยพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยว่า“**มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา**”

๒.๔ โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในกำกับของรัฐบาล มีโครงสร้างการบริหาร งานของหน่วยงาน ดังนี้

๒.๔.๑ โครงสร้างการบริหารวิทยาเขต

๑) โครงสร้างองค์การ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ดังแสดงใน

ภาพที่ ๑

ภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างองค์การ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒) โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ดังแสดงในภาพ ที่ ๒

ภาพที่ ๒ แสดงโครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๒.๕ จำนวนนิสิต และบุคลากร

๒.๕.๑ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหาร วิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	รองอธิการบดี
๒) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓) พระราชวิมลโมลี, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ, ผศ.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๖) พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์
๗) นายพลนภัส แสงศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๘) นางหอมหวล ศรีทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
๙) นายนนทวรรษ แสงทองกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์
๑๐) นายไชยรัตน์ ปัญญาเอก	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๑) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขต
๑๒) นางสาวฐิติรัตน์ ดาทอง	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

รายชื่อกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) พระธรรมโมลี, ดร.	ประธานกรรมการ
๒) พระราชวิมลโมลี, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓) พระครูศรีสุนทรสรกิจ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๔) รศ.ดร.ทวีศักดิ์ ทองทิพย์	กรรมการ
๕) พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์, ผศ.ดร.	กรรมการ
๖) พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ, ผศ.	กรรมการ
๗) พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน	กรรมการ
๘) ผศ.ดร. ธนู ศรีทอง	กรรมการ
๙) นายพลนภัส แสงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายอิทธิพล จำนงรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕.๒ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

ข้อมูลนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน รวม ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) ระดับปริญญาตรี เปิดสอน ๕ หลักสูตร คือ

๑.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑.๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑.๔) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และ

๑.๕) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๒) ระดับปริญญาโท เปิดสอน ๑ หลักสูตร คือ

๒.๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

จำนวนนิสิต

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีนิสิตทั้งหมด จำนวน ๓๑๔ รูป/คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี ปริญาโท และหลักสูตรตาม ตารางแสดงจำนวนหลักสูตร และจำนวนนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดังนี้

ระดับ	สังกัดคณะ	ที่	หลักสูตร	จำนวนนิสิต		รวม
				บรรพชิต	คฤหัสถ์	
ปริญญาตรี	พุทธศาสตร์	๑	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๐	๒	๒๒
	ครุศาสตร์	๒	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	๓๒	๕๓	๘๕
		๓	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๙	๓๑	๔๐
	สังคมศาสตร์	๔	รัฐศาสตรบัณฑิต	๕๘	๔๗	๑๐๕
		๕	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๒๓	๑๔	๓๗
รวมนิสิตระดับปริญญาตรี						**๒๘๙**
ปริญญาโท	บัณฑิตวิทยาลัย	๑	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๓	๒	**๒๕**
รวมนิสิตทั้งสิ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒						**๓๑๔**

ที่มา : กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๕.๓ จำนวนบุคลากรและลูกจ้าง

๑) จำนวนบุคลากรและลูกจ้างสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ทั้งหมด ๓๑ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาโท ๑๙ รูป/คน ปริญญาเอก ๑๒ รูป/คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๗ รูป/คน จำแนกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๕ รูป/คน รองศาสตราจารย์ ๒ รูป/คน ดังปรากฏตามตาราง ดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวนอาจารย์															
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	อาจารย์ประจำ	-	-	-	-	๑	๕	-	-	๒	๗	๒	-	๒	๑๒	๒	-
๒	อาจารย์อัตราจ้าง	-	-	-	-	๑๑	๒	-	-	๑	-	-	-	๑๒	๓	-	-
	รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**๑๒**	**๗**	**-**	**-**	**๓**	**๗**	**๒**	**-**	**๑๔**	**๑๕**	**๒**	**-**
	รวมทั้งสิ้น	**-**				**๑๙ รูป/คน**				**๑๒ รูป/คน**				**๓๑ รูป/คน**			

๒) จำนวนบุคลากรและลูกจ้างสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) รวมทั้งหมด ๓๘ รูป/คน อัตราประจำ ๑๗ รูป/คน อัตราจ้าง ๒๑ รูป/คน โดยจำแนกตามคุณวุฒิระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ รูป/คน ปริญญาตรี จำนวน ๑๗ รูป/คน ปริญญาโท จำนวน ๑๙ รูป/คน และปริญญาเอก จำนวน ๑ คน

จำนวนบุคลากรและลูกจ้าง สายปฏิบัติการจำแนกตามสถานะและคุณวุฒิ										
ระดับตำแหน่งบริหาร	<ตรี		ตรี		โท		เอก		รวม	
	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	จ้าง	ประจำ	ลูกจ้าง
	๑	๙	๘	๑๒	๑		-	-	๑๗	๒๑
ตำแหน่งผู้บริหาร		-	-	-	ผอ. ๑ รผอ. ๑ ผอ.ส่วน ๓	-	ผอ.ส่วน ๑	-		
ตำแหน่ง ช.ชพ.ชช.		-	-	-	ช. ๑	-	-	-		
	๑๐		๒๐		๗		๑			
	รวมบุคลากรสายปฏิบัติการ								**๓๘ รูป/คน**	

ที่มา : กลุ่มงานบริหาร งานบุคคล สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๕ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

สรุปรายได้ และรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

รายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาเขตสุรินทร์ มีรายได้ของส่วนงานดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีงบประมาณรายได้ ทั้งที่เป็นงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ และเงินรายได้ของวิทยาเขต และงบประมาณรายจ่าย ดังนี้

รายการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		
ที่	**รายการงบประมาณ**	**จำนวน**
๑	รายรับทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	๓๗,๗๔๗,๔๒๙.๘๘
๒	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	
๓	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัยโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา) มิ.ย. ๖๒ – พ.ค. ๖๓	๓๗,๖๖๓,๖๖๗.๗๓
๔	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) ต.ค. ๖๑ – ก.ย. ๖๒	๔๐,๒๐๔,๓๑๓.๔๙
๕	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๓,๙๖๕,๒๗๕,.๘๐

๖	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๕๔๕,๗๕๑
๗	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๗๖๑,๔๔๙
๘	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	๒๑๖,๒๘๐
๙	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๙๑,๗๙๕
รายการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒		
ที่	**รายการงบประมาณ**	**จำนวน**
๑๐	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	๕,๑๙๗,๙๔๗.๙๓
๑๑	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) ไม่รวมบริจาค	๕๕,๕๗๖,๖๔๖.๕๖
	รวมบริจาค	๕๖,๐๐๑,๓๒๔.๓๘

ที่มา : ส่วนคลังและทรัพย์สิน สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

อาคารสถานที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ มีอาคารเรียน และอาคารบริการ จำนวน ๑๕ หลัง ดังนี้

ที่	ชื่ออาคาร/จำนวน	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๒,๖๐๑	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๒	อาคารหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๖๘	เป็นห้องสมุด/สำนักงาน/ศึกษาค้นคว้าวิจัย
๓	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๓๑๓	เป็นสำนักงาน/ที่เรียน
๔	อาคารสำนักงานวิทยาเขต (เก่า) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๒๐๔	เป็นที่เก็บพัสดุ
๕	ศาลาปฏิบัติธรรมพระวิเทศธรรมรังสี (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๗๒๙	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๖	อาคารกุฏิรับรอง (๑ ชั้น ๖ หลัง)	๒๘๐	เป็นที่พักพระวิปัสสนาจารย์
๗	อาคารรับรอง(กุฏิสมเด็จฯ) (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๑๖๒	เป็นที่รับรองพระอาคันตุกะ
๘	อาคารอเนกประสงค์ (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๖๒๑	เป็นห้องประชุม/สัมมนา
๙	อาคารศาลาปฏิบัติธรรม (๑ ชั้น ๑ หลัง)	๘๐	เป็นสถานที่ปฏิบัติธรรม
๑๐	อาคารพระธรรมโมลี (สนง.วข. ใหม่) (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๑,๗๗๓	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๑	อาคารพระพรหมบัณฑิต (๓ ชั้น ๑ หลัง)	๓,๒๘๓.๕	เป็นสำนักงานและห้องเรียน
๑๒	โรงจอดรถ (๑ ชั้น ๒ หลัง)	๖๐๐	เป็นสถานที่จอดรถ

ที่มา : กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ ข้อมูล ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒.๖ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

แนวทางการพัฒนาในอนาคตและข้อเสนอแนะในการวางแผนพัฒนาในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ข้อเสนอแนะภาพรวม	
วิทยาเขต ควรร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วัฒนธรรมจังหวัด การท่องเที่ยวจังหวัด โรงเรียน ชุมชน และคณะสงฆ์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ และให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน	วิทยาเขตสุรินทร์ ได้กำหนดสาระสำคัญเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรม ในส่วนของพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมในภาพรวม เนื่องจากขนาดของโครงสร้างขององค์กรมีขนาดไม่ใหญ่มาก หากมีการดำเนินการแยกย่อยแผนงานในแต่ละประเด็นมากจนเกินไป จะส่งผลกระทบต่อระยะเวลา และการดำเนินงานในภาระงานปกติ และประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนงาน ในส่วนของการประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก วิทยาเขตสุรินทร์ ได้ให้ความร่วมมือในด้านกิจกรรมที่สำคัญที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดสุรินทร์มาโดยตลอด
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	
๑. จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มี ๕ หลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี และมี ๑ หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขต ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดี ทุกหลักสูตรเป็นอย่างน้อย	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ดำเนินการดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร ๒. จัดทำคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓. กำกับติดตามการเรียนการสอน การบริหาร ของหลักสูตรทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในภาพรวม ไม่พบร่องรอยการมีส่วนร่วมของนิสิตในการจัดทำแผนพัฒนานิสิต รวมทั้งกระบวนการให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนานิสิต อีกทั้งการกำหนดตัวชี้วัดระดับแผนไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของแผนและความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม เพื่อ	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ๑. แปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานิสิต

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
นำผลมาปรับปรุงแผนและการดำเนินงานตามแผนต่อไป	โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์บุคลากร ผู้นำนิสิต ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการจัดทำแผนพัฒนานิสิตพร้อมกำหนดตัวชีวัดให้ชัดเจน
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	
๑. วิทยาเขตยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ที่เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัยของผู้บริหาร หรือนำมาใช้เพื่อพัฒนา และวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ผู้รับผิดชอบหลักกำลังดำเนินการปรับปรุง ให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและวางแผนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
๒. วิทยาเขตไม่มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยของวิทยาเขตไว้เป็นการเฉพาะ ในแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีของวิทยาเขต	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาเขตสุรินทร์ได้จัดให้มีกลไกสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และสนับสนุนด้านงบประมาณการวิจัยโดยกำหนดให้มีการประกาศรับข้อเสนอปีละ ๑ ครั้ง และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาโครงร่างงานวิจัยที่มีความเป็นไปได้และมีความเหมาะสมเพื่อรับทุน โดยคณาจารย์สามารถส่งโครงร่างการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนได้โดยจัดทำโครงร่างงานวิจัยตามแบบที่สถาบันวิจัยกำหนด
๓. อาจารย์ของวิทยาเขตสุรินทร์ผลิตผลงานและเผยแผ่ผลงานในวารสารที่มีค่าถ่วงน้ำหนักน้อย คือ วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เป็นจำนวนมาก	ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนคณาจารย์ วิทยาเขตสุรินทร์ นำบทความวิจัย/บทความวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ หรือวารสารระดับนานาชาติ
๒. การแปลงแผนพัฒนาวิทยาเขตไปสู่แผนการปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ / ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พบว่า มีการแบ่งโครงการตามพันธกิจต่างๆ เป็นโครงการย่อยมากเกินไป จึงทำให้เกิดปริมาณงานมากและอาจไม่สอดรับกัน ตลอดจนกระทั่งไม่ชัดเจนเพียงพอว่าโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการประจำปีนั้นจะส่งผลไปสู่การบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือไม่ วิทยาเขตพึงทบทวนโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ทั้งนี้อาจพิจารณาหลอมรวมโครงการ/กิจกรรมที่มี	รูปแบบการกำหนดแผนโครงการ กิจกรรม เป็นรูปแบบแบบแผนการดำเนินการ ตามที่ มหาวิทยาลัย(ส่วนกลาง) ได้กำหนดไว้ โดยจัดให้โครงการ/กิจกรรม อยู่ภายใต้หมวดหมู่พันธกิจในแต่ละด้าน อีกทั้งสอดคล้องกับแผนงานด้านการงบประมาณ ความเสี่ยงด้านการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดวงามคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน ในส่วนของความเชื่อมโยงเกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์ตามแผนยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนั้นประเด็นจะแยกหรือรวมกิจกรรมโครงการ วิทยาเขตสุรินทร์กำลังพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินการในทุกมิติ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะเดียวกันในแต่ละพันธกิจเข้าด้วยกันหรือบูรณาการร่วมกันระหว่างพันธกิจและกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์เพิ่มเติมจากการการประเมินความพึงพอใจซึ่งดำเนินการในปัจจุบัน	
๓. วิทยาเขตมีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรได้ครบถ้วนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังพบว่าปีการศึกษานี้ยังขาดกระบวนการในการวิเคราะห์พิจารณาต้นทุนต่อหน่วยหรือข้อมูลทางการเงินอื่นๆ ในระดับบริหารวิทยาเขตเพื่อค้นหาคำตอบว่าการดำเนินการมีความคุ้มค่า โอกาสในการแข่งขันหรือมีประสิทธิภาพเพียงใด ทำให้ไม่มีการแสวงหาแนวทางในการดำเนินการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตร การปรับระบบการบริหารงานบุคคลหรือกิจกรรมอื่นของวิทยาเขต	วิทยาเขตสุรินทร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร และดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเกี่ยวกับความคุ้มทุน ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาเขตสุรินทร์ รวมทั้งโอกาสและสภาวะการแข่งขันในปัจจุบัน
๔. การดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรนั้นพบว่าวิทยาเขตไม่ได้มีการวางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ โดยเฉพาะในสายปฏิบัติการวิชาชีพนั้นการดำเนินการให้ความรู้หรือผลักดันบุคลากรให้สามารถขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นยังไม่มีแผนการผลักดันและพัฒนาจากวิทยาเขตอย่างเต็มที่ สำหรับสายวิชาการนั้นแม้ว่าวิทยาเขตอาจไม่มีแผนงาน/โครงการการผลักดันอย่าง	ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปัจจุบันวิทยาเขตสุรินทร์ ประสบปัญหามีสภาวะอัตรานิสิตลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อสัดส่วนระหว่างจำนวนบุคลากร และนิสิต ทำให้ส่งผลกระทบเกี่ยวกับการงบประมาณเท่าที่ควร ด้านแผนการบริหารและพัฒนาบุคคล วิทยาเขตสุรินทร์ ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯในภาพรวมซึ่งอาจมองไม่ชัดเจนนัก แต่การดำเนินการในด้านการพัฒนาส่งเสริมบุคลากรนั้น วิทยาเขตสุรินทร์ ได้มอบให้แต่ละส่วนผู้รับผิดชอบไปดำเนินการตามทักษะความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งของสายปฏิบัติการ และสายวิชาการได้มีการส่งเสริมสนับสนุน โดยเป็นไปตามเงื่อนไขและกรอบการพัฒนาหรือจำนวนตามที่มหาวิทยาลัยฯ(ส่วนกลาง) กำหนดไว้ เพียงแต่

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การดำเนินงานปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน แต่ก็เป็นที่น่ายินดีว่าบุคลากรมีความตระหนักและมีศักยภาพจนสามารถกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นจนเป็นที่น่าชื่นชม	อาจไม่ชัดเจนในประเด็นที่ว่า ผลลัพธ์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งที่เกิดขึ้นไม่ได้เกิดจากการขับเคลื่อนจากแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ตามประเด็นที่คณะกรรมการมีความต้องการ

๒. วัน เดือนและปี ตรวจประเมิน

ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๓. วัน เดือนและปี ส่งรายงานผลการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

๑) ก่อนการตรวจเยี่ยม

(๑) มีการศึกษารายงานของหน่วยงานรวมทั้งพิจารณา common data set โดยพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การประเมิน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

(๒) จัดทำตารางการตรวจประเมิน ระบุกิจกรรม รวมทั้งรายชื่อกลุ่มที่ต้องการสัมภาษณ์ ให้ทางหน่วยงานเตรียมความพร้อม

(๓) เสนอให้หน่วยงานทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสำหรับผู้ประเมิน

(๔) ประสานการเดินทาง การจัดเตรียมสถานที่ พื้นที่ทำงานของคณะตรวจเยี่ยม

(๕) ประชุม แบ่งงานระหว่างผู้ประเมินเพื่อซักซ้อมความเข้าใจ

๒) ระหว่างตรวจเยี่ยม

(๑) เตรียมความพร้อม ก่อนการชี้แจงฝ่ายบริหาร

(๒) ชี้แจงฝ่ายบริหาร ในส่วนของวัตถุประสงค์ของการเข้าประเมิน คณะกรรมการการประเมิน ฟังสรุปผลการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร

(๓) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ

(๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สถานประกอบการ ชุมชน นักศึกษาศิษย์เก่า กรรมการประจำ คณะ และผู้เกี่ยวข้อง

(๕) สัมภาษณ์ผู้จัดทำ SAR ในแต่ละองค์ประกอบ

(๖) ตรวจสอบรายละเอียด หลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูลความถูกต้องของข้อมูลในทุกภาคส่วน

(๗) ตัดสินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นอย่างครบถ้วน

(๘) วิเคราะห์สรุปผลนำเสนอผลการประเมินกับฝ่ายบริหาร

๓) หลังการตรวจเยี่ยม

(๑) ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของผลการประเมิน

(๒) เปิดโอกาสให้คณะชี้แจงภายในระยะเวลา ๑ สัปดาห์

(๓) สรุปผลการทำงานและยืนยันผลกับฝ่ายบริหาร

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

๑) ศึกษาจาก SAR พิจารณาตัวบ่งชี้ มาตรฐาน เอกสารหลักฐานที่ระบุ

๒) ศึกษาเอกสารที่คณะจัดเก็บ พิจารณาความถูกต้องอย่างละเอียดจากรายละเอียดของ SAR และเอกสารหลักฐาน

๓) สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ สายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการเพื่อยืนยันผลของข้อมูล

๔) สัมภาษณ์กรรมการประจำคณะที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เพื่อยืนยันการปฏิบัติงาน

๕) สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

๖) สำรวจห้องเรียนห้อง lab ห้องปฏิบัติการสาขา สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ บรรยากาศด้านการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ กำหนดการตรวจประเมิน

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

เวลา ๐๘.๓๐–๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของ วข.สุรินทร์ พร้อมเพรียงกันที่ห้องประชุมใหญ่

เวลา ๐๙.๑๕–๑๐.๐๐ น. พระธรรมโมลี ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์ นำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล ประธานคณะกรรมการตรวจฯ แนะนำกรรมการและแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน
- ..... ผู้แทนวิทยาเขตสุรินทร์ นำเสนอผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน
- ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการตรวจฯ แจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

เวลา ๑๐.๐๐–๑๑.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ

เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐–๑๓.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ทั้ง ๓ ท่าน

เวลา ๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต

เวลา ๑๔.๐๐–๑๔.๓๐ น. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์อาจารย์

ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล, พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญฺโญ,ผศ.ดร.,
ผศ.สุพิมล ศรศักดา
กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า
พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล,ผศ.ดร. ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา

เวลา ๑๔.๓๐–๑๕.๐๐ น. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการทั้งประจำและอัตราจ้าง
ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล, พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญฺโญ,ผศ.ดร.,
ผศ.สุพิมล ศรศักดา
กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต
พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล,ผศ.ดร. ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา

เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ

เวลา ๑๖.๓๐–๑๗.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการ

เวลา ๑๗.๐๐ น. คณะกรรมการเดินทางกลับที่พัก

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

เวลา ๐๙.๐๐–๑๐.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ

เวลา ๑๐.๓๐–๑๑.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อนำเสนอผลการประเมินฯ วิทยาเขตสุรินทร์

เวลา ๑๑.๓๐ น. ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐–๑๕.๓๐ น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล ประธานกรรมการ
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
รายงานผลการตรวจประเมินด้วยวาจาแก่วิทยาเขตสุรินทร์
พระธรรมโมลี ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์
กล่าวขอบคุณและอนุโมทนาคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำกล่าวลาพระรัตนตรัย
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เดินทางกลับ

๕. เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้แบ่งเป็น ๕ ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ ๑ คะแนนให้ได้ ๐ คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนน ๐.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

๖. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตาราง ป.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	18.92 / 6	3.15	3.15	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 35	(((12 x 100) / 31) x 5) /40	38.71	4.84	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	(((15 x 100) / 31) x 5) /60	48.39	4.03	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ 5	(((419.68/31)-25)x100)/25	-45.85	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	6 ข้อ		4	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ 40	(((2 x 100) / 6) x 5) /50	33.33	3.33	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	3.51 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 1				3.91	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	25,000 บาท	((160000 / 31) x 5) / 25000	5161.29	1.03	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 20	(((20 x 100) / 31) x 5) /20	64.52	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ 40	(((5 x 100) / 12) x 5) /50	41.67	4.17	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				3.8	
องค์ประกอบ 3					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	1 ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				4.5	
องค์ประกอบ 4					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	1 วัด/ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				4.5	
องค์ประกอบ 5					

ตัวบ่งชี้ ๕.๑	6 ข้อ		6	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ 75	(((2 x 100) / 2) x 5) /100	100	5	
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	6 ผลงาน		2	1	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				3.75	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.98	การบรรลุ 10/19

องค์ประกอบที่ : ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

มีศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ที่เป็นพระสังฆาธิการ และพระเถระ ที่มีตำแหน่งปกครองทางคณะสงฆ์ และเป็นผู้นำท้องถิ่น และเป็นบุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีความรักและศรัทธาในสถาบัน และพร้อมที่จะเสียสละในการร่วมพัฒนาวิทยาเขต

จุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
๓. การนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการแก่นิสิต
๔. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๕. การนำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตมาปรับปรุงพัฒนา
๖. การพัฒนาหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree)

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีวุฒิที่สูงขึ้นและตรงกับสาขาวิชาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และควรกำหนดแผนในการพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดเป้าหมายชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำวิจัยและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการพิจารณาในระดับหลักสูตรให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ให้สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

๓. ควรพัฒนาหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) หลักสูตรระยะสั้น เช่น หลักสูตรผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธ หลักสูตรเลขานุการพระสังฆาธิการ ฯลฯ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ ซึ่งมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์และของชุมชนในพื้นที่

๓. ควรนำผลการประเมินการบริการนิสิตจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการให้บริการนิสิตในปีการศึกษาถัดไป โดยควรระบุให้ชัดเจนว่าได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริการนิสิตเรื่องอะไรบ้างที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นกว่าเดิม และในปีการศึกษาที่ประเมินมีการดำเนินการอย่างไร และควรมีการเปรียบเทียบเพื่อให้เห็นถึงระดับความพึงพอใจในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรมีการดำเนินการปลายปีการศึกษานั้นๆ และวางแผนในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตควรให้ผู้แทนนิสิตจากสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในระดับวิทยาเขต ในระดับหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง ๕ ด้าน และอัตตลักษณ์ของวิทยาลัย โดยมีการระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนอย่างเหมาะสมและมีความชัดเจน และ ควรมีการดำเนินการทุกต้นปีการศึกษาหรือต้นปีงบประมาณหรือปลายปีงบประมาณ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมในการดำเนินการ

๕. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต แล้วนำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เสนอเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาและเสนอข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมนิสิตในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาเขต จัดทำแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในปีการศึกษาถัดไปเพื่อให้เสนอพิจารณาขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขต

๖. ควรพัฒนาหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) หลักสูตรระยะสั้น ที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทักษะในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน การดำเนินชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่ โดยควรสำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของคณะสงฆ์และชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการคณะสงฆ์และชุมชน และเพื่อการพัฒนาคณะสงฆ์ให้เกิดความเข้มแข็งและชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขตเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง

มีผลงานวิจัย และมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑.งบประมาณสนับสนุนการวิจัยยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๒.การคัดเลือกและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.การสร้างระบบฐานข้อมูลการจัดการงานวิจัยที่วิทยาเขตได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้อาจารย์ และผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างระบบฐานข้อมูลการจัดการงานวิจัย(Research Management System) เพื่อให้งานวิจัยทุกชิ้นที่อาจารย์วิจัยเสร็จสิ้นเข้ามาสู่ระบบฐานข้อมูลของวิทยาเขตสุรินทร์เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึง นำไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น ต่อยอดงานวิจัย การบูรณาการด้านการเรียนการสอน เป็นต้น

๒. สำหรับงานวิจัยที่เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยตรง มีประโยชน์ต่อชุมชน วิทยาเขตสุรินทร์ควรดำเนินการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยในลักษณะการบริการวิชาการ เช่น จัดนิทรรศการในวันสถาปนา งานประชุมคณะสงฆ์ และวันอายุวัฒนมงคลของรองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์ เป็นต้น

๓. ควรมีคณะกรรมการวิจัยและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นกลไกส่งเสริมงานวิจัยเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตสุรินทร์

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

๑. มีเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็งยึดโยงกับคณะสงฆ์ ภาครัฐและภาคประชาสังคม

๒. มีแผนปฏิบัติการบริการวิชาการที่สอดรับกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

๒. การมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยตามศักยภาพของส่วนงาน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์การบริการวิชาการผ่านกิจกรรมแบบส่วนร่วม

๒. บูรณาการแผนปฏิบัติการบริการเข้ากับภาระงานของบุคลากร งานคณะสงฆ์และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๓. ถอดบทเรียนจัดทำฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง (วิจัยสถาบัน,RtoR)

๔. แสวงหาหลักสูตรใหม่/กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งชุมชน

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาเขต

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะจัดทำแผนและคณะดำเนินงานโครงการ ให้ชัดเจน

๒. ควรมีรายงานการกำกับติดตามและการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ให้ชัดเจน

๓. ควรมีรายงานการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลของการสืบสานรักษาและต่อยอดทางศิลปวัฒนธรรม กระบวนการควรทำให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับ ๑)ประเด็นองค์ความรู้ที่ไปสืบสาน รักษาและต่อยอด ที่กระทำอย่างมีส่วนร่วม ๒) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่สะท้อนให้เห็นว่ามีคุณค่าทางจิตใจ และ มูลค่าทางเศรษฐกิจ แก่วัดหรือชุมชน

๒. ควรพัฒนาผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาเขตให้ได้มาตรฐานคุณภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ
๒. บุคคลากรทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการบริหารเป็นอย่างดี
๓. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี
๔. หัวหน้าสาขาวิชาและคณาจารย์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร
๕. ผู้ประสานงานมีความพยายามในการประสานงานเป็นอย่างดี
๖. ผู้บริหารมีความตั้งใจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การเชื่อมโยงแผนทุกแผนให้มีเป้าหมายและการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. การติดตาม ควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจน
๓. การนำเสนอแผนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
๔. การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
๕. การทำแผนภาพแสดงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
๖. การทำแผนภาพแสดงเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
๗. การสนับสนุนให้บุคลากร นิสิตได้ส่งผลงานเข้าประกวดให้มากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์วิทยาเขตสุรินทร์ แผนปฏิบัติการ โครงการ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อสร้างความเข้าใจและสื่อสารไปยังบุคลากรอย่างทั่วถึง

๒. ควรจัดทำบันทึกการติดตาม ควบคุมความเสี่ยงให้ชัดเจน และจัดทำสถิติเปรียบเทียบอัตราการเพิ่ม-ลดของความเสี่ยงกับปีที่ผ่านมา

๓. ควรศึกษาทำความเข้าใจหลักธรรมาภิบาลให้ชัดเจนและนำเสนอแผนการดำเนินงานให้ตรงประเด็นในแต่ละหลัก เพื่อความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร

๔. ควรจัดช่องทางการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเก็บสถิติการเข้าถึงเพื่อติดตามผลการนำไปใช้อันสะท้อนถึง Best Practice อย่างแท้จริง

๕. ควรจัดทำแผนภาพแสดงประเด็นการพัฒนาสายวิชาการทั้งด้านการทำผลงานวิชาการ ผศ., รศ., ศ. การฝึกอบรม, การศึกษาต่อ โดยระบุ ชื่อบุคลากร, ปี พ.ศ. ที่ควรจะได้รับการพัฒนา (อาจเป็นแผน ๑๐ ปี หรือ ๑๕ ปี ตามความเหมาะสม) ให้ชัดเจน

๖. ควรจัดทำแผนภาพแสดงประเด็นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งด้านผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ การฝึกอบรม การศึกษาต่อ โดยระบุชื่อบุคลากร ปี พ.ศ. ที่ควรได้รับการพิจารณา ให้ชัดเจน

๗. ควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร นิสิตได้ส่งผลงานเข้าประกวดให้มากขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ

๗. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานต่างๆ

การวิเคราะห์ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 1	8	(๑.๒) 4.84, (๑.๓) 4.03, (๑.๔) 5, (๑.๗) 3.33,	(๑.๕) 4, (๑.๖) 3	(๑.๑) 3.15	3.91	ระดับดี
องค์ประกอบ 2	4	(๒.๒) 1.03, (๒.๔) 4.17	(๒.๑) 5	(๒.๓) 5	3.8	ระดับดี
องค์ประกอบ 3	2	(๓.๒) 5	(๓.๑) 4		4.5	ระดับดี
องค์ประกอบ 4	2	(๔.๒) 5	(๔.๑) 4		4.5	ระดับดี
องค์ประกอบ 5	4	(๕.๓) 5, (๕.๔) 1	(๕.๑) 4, (๕.๒) 5		3.75	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ		**3.84**	**4.14**	**4.08**	**3.98**	**ระดับดี**

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับดีมาก(๓.๙๘) จำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ใน**ระดับ "ดี"** มีจำนวน ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ องค์ประกอบที่ ๒, องค์ประกอบที่ ๓, องค์ประกอบที่ ๔ และองค์ประกอบที่ ๔

และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า

(๑) ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ อยู่ในเกณฑ์ **ระดับดี**

(๒) ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในเกณฑ์ **ระดับดี**

(๓) ด้านผลลัพธ์มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘ อยู่ในเกณฑ์ **ระดับดี**

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดแข็งโดยภาพรวม

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย ในการบริหารที่ชัดเจน

๒. บุคลากรให้ความร่วมมือ

๓. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย มีภูมิทัศน์และบรรยายกาศ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต ๔. การบริการวิชาการแก่ชุมชน

๕. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาเขต

๖. มีโครงการศาสนทายาท ซึ่งได้การสนับสนุนจากคณะสงฆ์และชุมชน ให้นิสิตผู้เข้าศึกษาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๗. มีศิษย์เก่า ที่เป็นพระสังฆาธิการ และเป็นผู้นำท้องถิ่น ซึ่งพร้อมที่จะให้ความร่วมมือและร่วมพัฒนาวิทยาเขต

จุดที่ควรพัฒนาภาพรวม

๑. การหาแหล่งทุนวิจัย และทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย

๒. การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

๓. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๓. การเปิดหลักสูตรระยะสั้น

๔. แผนบริหารความเสี่ยง

๕. การบริหารงานบุคลากร

๖. การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพิจารณาหาแหล่งทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายในและภายนอก ตลอดถึงทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการ โดยอาจจะกำหนดในแผนการการใช้จ่ายงบประมาณวิทยาเขต หรือการทำความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐในการทำวิจัยพัฒนาท้องถิ่น หรือคณะสงฆ์

๒. ควรกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้ชัดเจนระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนา ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตร

๒. ควรกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้ชัดเจนระบุ ปี พ.ศ. ในการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพของการบริหารงานของวิทยาเขต

๓. ควรสำรวจความต้องการและกำหนดเป้าหมายเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการของวิทยาเขต เพื่อบริการชุมชนและเพื่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายในการทำหน้าที่ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง

๔. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงทั้งภายใน ภายนอก โอกาสและผลกระทบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักของวิทยาเขต ตามลำดับความสำคัญในแต่ละปี และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย ดำเนินการแก้ไขลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งประเมินผลการบรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อนำผลจากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป

๕. ควรวิเคราะห์ภาระงานที่จะมาสนับสนุนแผนงานในการทำงานตามพันธกิจของวิทยาเขตให้ครอบคลุมและรวมทั้งวิเคราะห์งานให้เหมาะกับศักยภาพของบุคลากร เช่น ด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการวิจัย ฝ่ายวิชาการ ฯลฯ

๖. ควรจัดช่องทางการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเก็บสถิติการเข้าถึงเพื่อติดตามผลการนำไปใช้อันสะท้อนถึง Best Practice อย่างแท้จริง

๑๑. ภาคผนวก

๑๑.๑ กำหนดการตรวจ

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๘.๓๐–๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **ประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการตรวจประเมิน**
เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผู้บริหาร คณาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ของ วข.สุรินทร์ พร้อมเพรียงกันที่ห้องประชุมใหญ่
เวลา ๐๙.๑๕–๑๐.๐๐ น.	**พระธรรมโมลี ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์** นำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ - **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล ประธานคณะกรรมการตรวจฯ** แนะนำกรรมการและแจ้งวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน - **นายพลนภัส แสงศรี ผอ.สำนักงานวิทยาเขต ผู้แทนวิทยาเขตสุรินทร์** นำเสนอผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นตามพันธกิจ ๔ ด้าน - **ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการตรวจฯ** แจ้งกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
เวลา ๑๐.๐๐–๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐–๑๓.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ **สัมภาษณ์รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ผู้บริหารวิทยาเขตสุรินทร์ ทั้ง ๓ ท่าน**
เวลา ๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ **สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต**
เวลา ๑๔.๐๐–๑๔.๓๐ น.	**สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**
	กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์อาจารย์ ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล, พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญฺโญ,ผศ.ดร., ผศ.สุพิมล ศรศักดา
	กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล,ผศ.ดร. ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา
เวลา ๑๔.๓๐–๑๕.๐๐ น.	**สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**
	กลุ่มที่ ๑ สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการทั้งประจำและอัตราจ้าง ผศ.จิตใส คล่องพยาบาล, พระปลัดสรวิชญ์ อภิปญฺโญ,ผศ.ดร., ผศ.สุพิมล ศรศักดา
	กลุ่มที่ ๒ สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต พระใบฎีกาสุพจน์ ตปสีโล,ผศ.ดร. ผศ.กิตติศักดิ์ ณ สงขลา
เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ

เวลา ๑๖.๓๐–๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการ
เวลา ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการเดินทางกลับที่พัก

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม
เวลา ๐๙.๐๐–๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ศึกษาข้อมูลตามตัวบ่งชี้ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ประสานงานแต่ละองค์ประกอบ
เวลา ๑๐.๓๐–๑๑.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อนำเสนอผลการประเมินฯ วิทยาเขตสุรินทร์
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพลและรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๓๐–๑๕.๓๐ น.	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตใส คล่องพยาบาล** ประธานกรรมการ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน **รายงานผลการตรวจประเมินด้วยวาจาแก่วิทยาเขตสุรินทร์ พระธรรมโมลี ดร. รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์** กล่าวขอบคุณและอนุโมทนาคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นำกล่าวลาพระรัตนตรัย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เดินทางกลับ

๑๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

ชื่อส่วนงาน วิทยาเขตสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	18.92
2	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	6
3	- ---ระดับปริญญาตรี	0
4	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	- ---ระดับปริญญาโท	0
6	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
7	- ---ระดับปริญญาเอก	0
8	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0

9	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
10	- ---ระดับปริญญาตรี	0
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
12	- ---ระดับปริญญาโท	0
13	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
14	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	31
2	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
3	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	0
4	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	0
2	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12
4	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
6	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
7	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
8	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
9	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
10	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

11	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
15	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
16	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
17	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด	15
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
1	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	0
2	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	0
3	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
4	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0
5	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
6	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0
7	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	419.68
8	- ---ระดับอนุปริญญา	0
9	- ---ระดับปริญญาตรี	383.23
10	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0
11	- ---ระดับปริญญาโท	36.45
12	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0
13	- ---ระดับปริญญาเอก	0
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง		
1	จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา	2

	(non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญา และหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	
2	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ที่เปิดสอนทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลั	6
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	ผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	0
2	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	0
องค์ประกอบ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกำลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกทั้งหมด	160000
2	อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	31
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	0
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	31
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
8	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	31
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำ	20
2	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	0
3	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (๐.๒)	0
4	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	0

	วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (๐.๔)	
5	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (๐.๔)	0
6	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (๐.๖)	0
7	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (๐.๘)	0
8	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (๑.๐๐)	0
9	---ผลงานได้รับการจดสิทธิ (๑.๐๐)	0
10	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
11	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (๑.๐๐)	0
12	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (๑.๐๐)	0
13	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (๑.๐๐)	0
14	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (๑.๐๐)	0
15	---งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
16	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0

17	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
18	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
19	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
20	---งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์		
1	งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่นำไปใช้ประโยชน์	5
2	จำนวนงานวิจัยทั้งหมดของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	12
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน		
1	จำนวนชุมชนที่คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยให้บริการวิชาการ จนเกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง	1
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกำลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์		
1	จำนวนวัดหรือชุมชนได้รับสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาแบบสร้างสรรค์	1
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ		
1	ข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน	2
2	จำนวนข้อตกลงการร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศของคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย	2
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ		
1	จำนวนผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับ รางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ	2

๑๑.๓ ผลการประเมินคณะกรรรมการตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	เกณฑ์มาตรฐานที่ได้ดำเนินการแล้ว (ข้อที่)									คะแนน
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
องค์ประกอบ 1 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	18.92 / 6									3.15
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	(((12 x 100) / 31) x 5) /40									4.84
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 45	(((15 x 100) / 31) x 5) /60									4.03
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 5	(((419.68/31)-25)x100)/25									5
ตัวบ่งชี้ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓				4
ตัวบ่งชี้ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✗				3
ตัวบ่งชี้ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง	ร้อยละ 40	(((2 x 100) / 6) x 5) /50									3.33
ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.51 คะแนน										
องค์ประกอบ 2 การวิจัย											
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกำลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓				5
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท	((160000 / 31) x 5) / 25000									1.03
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	(((20 x 100) / 31) x 5) /20									5
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 40	(((5 x 100) / 12) x 5) /50									4.17
องค์ประกอบ 3 การบริการวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓				4
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความ	1 ชุมชน										5

เข้มแข็งแก่ชุมชน										
องค์ประกอบ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกำลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗		4
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์	1 วัด/ชุมชน									5
องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ										
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓		4
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	✓	✓	✓	✓	✓	✓			5
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 75	(((2 x 100) / 2) x 5) /100								5
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	6 ผลงาน									1