**-ร่าง- บทที่ ๒**

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

**องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์**

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑ | หลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอนในส่วนจัดการศึกษานี้ | หลักสูตร | ๗ |
| ๒ | คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา | คะแนน |  |
| ๓ | คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | คะแนน |  |
| ๔ | คะแนนประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | คะแนน |  |
| ๕ | คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | คะแนน |  |
| ๖ | คะแนนประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | คะแนน |  |
| ๗ | คะแนนประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา | คะแนน |  |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | คะแนน |  |
| ๙ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓.๕๑ คะแนน |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๑-๑ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) |
| ๑.๑-๒ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.บ.(สังคมศึกษา) |
| ๑.๑-๓ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ) |
| ๑.๑-๔ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ร.บ. (รัฐศาสตร์) |
| ๑.๑-๕ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) |
| ๑.๑-๖ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) |
| ๑.๑-๗ | รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ หลักสูตร ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน |  |
| ๓ | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๓๕ |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๒-๑ | ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ แยกตามคุณวุฒิปริญญาเอก  ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒ | จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รูป/คน |  |
| ๒.๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | รูป/คน |  |
| ๒.๓ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | รูป/คน |  |
| ๓ | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ |  |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๔๕ |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๓-๑ | ฐานข้อมูลอาจารย์ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| ๑.๓-๒ | คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ปัจจัยนำเข้า

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา | FTES |  |
| ๒ | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ  หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | FTES |  |
| ๓ | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ  หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | FTES |  |
| ๔ | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ  หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | FTES |  |
| ๕ | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ  หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | FTES |  |
| ๖ | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของ  หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา  (ใช้จำนวนที่ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว) | FTES |  |
| ๗ | รวมจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของทุกหลักสูตร | FTES |  |
| ๘ | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | รูป/คน |  |
| ๙ | สัดส่วนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์/ครุศาสตร์ (ข้อ ๖ หารด้วย ข้อ ๗) | รูป/คน |  |
| ๑๐ | ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน | รูป/คน |  |
| ๑๑ | ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน | ร้อยละ |  |
| ๑๒ | คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตร  ๑๑.๑ ร้อยละของค่าความแตกต่างไม่เกินร้อยละ ๑๐ = ๕ คะแนน  ๑๑.๒ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างเกินร้อยละ ๒๐ = ๐ คะแนน  ๑๑.๓ ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างตั้งแต่ ๑๐.๐๑ และไม่เกินร้อยละ ๒๐ ให้นำมาคิดคะแนน โดยใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน | คะแนน |  |

หมายเหตุ : การปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี คือ ๑.๘ x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| น้อยกว่าหรือเท่ากับ  ร้อยละ ๕ |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๔-๑ | ตารางคำนวณหาค่า FTES นิสิตที่ลงทะเบียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

| **เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| 🗹 **๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ**  การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางกายและทางจิตใจ ด้านการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมและครอบครัวของนิสิต ในระดับสาขาวิชาของวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต สามารถดูแลนิสิตให้ทั่วถึงได้ มีระบบการช่วยเหลือนิสิตอย่างใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการประชุมระหว่างอาจารย์เกี่ยวกับนิสิตที่มีปัญหา เน้นการป้องกันปัญหามากกว่าแก้ปัญหา  งานกิจการนิสิตให้คำปรึกษานิสิตที่มีปัญหาชีวิต โดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องร้องทุกข์ของนิสิตอยู่เสมอ | ๑.๕.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  ๑.๕.๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา  ๑.๕.๑-๓ คู่มือปฏิบัติศาสนกิจ  ๑.๕.๑-๔ สมุดบันทึกรับรองบริการสังคม |
| 🗹 **๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต** | ๑.๕.๒-๑ ...  ๑.๕.๒-๒..... |
| 🗹 **๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต** | **๑.๕.๓-๑ ...**  **๑.๕.๓-๒ ....** |
| 🗹 **๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕** | ๑.๕.๓-๑ ... |
| 🗹 **๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต** | ๑.๕.๕-๑ .... |
| 🗹 **๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า** | **๑.๕.๖-๑ ...** |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๖ ข้อ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๖ ข้อ |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

| **เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| 🗹 **๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม** |  |
| 🗹 **๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย**  **๑) คุณธรรม จริยธรรม**  **๒) ความรู้**  **๓) ทักษะทางปัญญา**  **๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |
| 🗹 **๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต** |  |
| 🗹 **๔. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป** |  |
| 🗷 **๕. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต** |  |
| 🗷 **๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต** |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๖ ข้อ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๖ ข้อ | ๔ ข้อ | ๓ | ไม่บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | หลักสูตร | ๗ |
| ๑.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร | หลักสูตร |  |
| ๑.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี | หลักสูตร | ๕ |
| ๑.๓ จำนวนหลักสูตรปริญญาโท | หลักสูตร | ๒ |
| ๑.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอก | หลักสูตร |  |
| ๒ | จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปริญญาและหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน | หลักสูตร |  |
| ๒.๑ จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ | หลักสูตร | ๑ |
| ๒.๒ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ | หลักสูตร |  |
| ๒.๓ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ | หลักสูตร |  |
| ๒.๔ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ | หลักสูตร |  |
| ๒.๕ จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน | หลักสูตร |  |
| ๒.๖ จำนวนหลักสูตรปริญญาโทที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน | หลักสูตร |  |
| ๒.๗ จำนวนหลักสูตรปริญญาเอกที่เป็นหลักสูตร ๒ ปริญญา/หลักสูตรข้ามสถาบัน | หลักสูตร |  |
| ๓ | ร้อยละของหลักสูตรในข้อ ๒ | ร้อยละ |  |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๕๐ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๔๐ |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๑.๗.-๑ | ข้อมูลหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) วิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘** **ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **หลักสูตร** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ๑ | จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด | หลักสูตร |  |
| ๒ | คะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา | คะแนน | 5 |
| ๓ | คะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา | คะแนน | 4.44 |
| ๔ | คะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | คะแนน | 4.95 |
| ๕ | คะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | คะแนน |  |
| ๖ | คะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | คะแนน |  |
| ๗ | ผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด | คะแนน |  |
| ๘ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรในข้อ ๗ | คะแนน |  |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๓.๕๑ คะแนน |  |  |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
|  |  |
|  |  |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑**

**จุดแข็ง**

**...............................................................**

**จุดที่ควรพัฒนา**

**...............................................................**

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

**...............................................................**