**-ร่าง- องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์**

| **เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| 🗹 **๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ** วิทยาเขตสุรินทร์มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้เกณฑ์ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม มจร เป็นหลัก แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ใช้ระบบให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เป็นกลไกการบริหารและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของวิทยาเขตสุรินทร์ มีสำนักวิชาการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาเขต โดยได้นำแผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ มาเป็นหลักในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเมินคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ จัดทำแผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง) โดยแบ่งความรับผิดชอบหลักตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้แก่ส่วนงานทั้ง ๓ ส่วนงาน ดังนี้ วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ รับผิดชอบองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ รับผิดชอบองค์ที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ รับผิดชอบองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ วิทยาเขตสุรินทร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกส่วนงานดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ **๑. การควบคุมคุณภาพ** ๑) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ประชุมกำกับ ติดตาม แผนกิจกรรมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา และตามข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ในช่วงระยะ ๖ เดือน และ ๙/๑๒ เดือน ๒) จัดทำประกาศปฏิทินการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **๒. การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ**  ๑) จัดทำปฏิทินและการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ๒) จัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ในช่วงระยะ ๓/๖/๙ หรือ ๑๒ เดือน ๓) จัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ๔) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕) ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทั้ง ๗ หลักสูตร ในช่วงเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบรายงานการประเมินตนเองออนไลน์ MCU e-SAR และ CHE QA Online ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  | ๕.๑.๗-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์๕.๑.๗-๒ แผนยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๖๔๕.๑.๗-๓ แผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง)๕.๑.๗-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๑.๗-๕ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องเป้าหมายของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๑.๗-๖ รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ และ ๑/๒๕๖๔๕.๑.๗-๗ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒๕.๑.๗-๘ บันทึกข้อความ การติดตามผลการดำเนินงานและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา และตามข้อเสนอของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ๕.๑.๗-๙ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๑.๗-๑๐ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑  | คะแนน ๒  | คะแนน ๓  | คะแนน ๔  | คะแนน ๕  |
| มีการดำเนินการ ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕-๖ ข้อ | มีการดำเนินการ ๗ ข้อ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๖ ข้อ | ๗ ข้อ | ๕ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**ส่วนงานรับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์**

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์การประเมิน/ผลการดำเนินงาน** | **เอกสาร/หลักฐาน** |
| --- | --- |
| 🗹 **๑. มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในระดับวิทยาเขต มีคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ รวมทั้งกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และในระดับหลักสูตร มีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร กำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทั้ง ๖ หลักสูตร เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑) ให้ทุกส่วนงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพของ สกอ. และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม มจร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และประกาศให้ส่วนงานจัดการศึกษาใช้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต กลไกในการติดตามเพื่อควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการ ดังนี้ สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์ ดำเนินการส่งเสริมและกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ซึ่งประกอบด้วยการ การควบคุม การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้ ๑) จัดทำประกาศปฏิทินการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒) จัดทำแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓) จัดทำประกาศผู้รับผิดชอบ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร/หลักฐานตัวบ่งชี้ สนับสนุนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔) การกำกับดูแลการกรอกข้อมูลในระบบการรายผลการประเมินออนไลน์ MCU e-SAR และ CHE QA Online สกอ. ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต | ๕.๒.๑-๑ ข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗๕.๒.๑-๒ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจร พ.ศ. ๒๕๖๒ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา)๕.๒.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์๕.๒.๑-๔ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒๕.๒.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๑-๖ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องเป้าหมายของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๒.๑-๗ แผนกิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง)๕.๒.๑-๘ ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๑-๙ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์www.qasurin.mcu.ac.th |
| 🗹 **๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา**มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ได้เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้**ระดับหลักสูตร**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา**ระดับวิทยาเขต** คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีที่ผ่านมา และรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการวิทยาเขตสุรินทร์ ตามปกติ และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)อย่างครบถ้วนตามระบบ ดังนี้ ๑) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามระบบที่กำหนด ได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับวิทยาเขต และระดับหลักสูตร มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่ระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งของวิทยาเขตที่ชัดเจน  ๓) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ส่วนการรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำวิทยาเขตพิจารณา ดังนี้ ๑) มีการกำกับ ติดตาม การเขียนรายงานการประเมินตนเอง และการแก้ไขรายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนถึงรายการเอกสารหลักฐานต่างๆ และผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาเขต ในคราวประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ๒) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้บุคลากรได้รับทราบในการประชุมประจำเดือน | ๕.๒.๒-๑คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์๕.๒.๒-๒ประกาศความรับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๒-๓ คำสั่งแต่งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๒-๔ บันทึกข้อความ การติดตามผลการดำเนินงานและประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจปรเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| 🗹 **๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร** วิทยาเขตสุรินทร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและวิทยาเขตให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ๒๕๖๔ มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและ ประสิทธิภาพของทรัพยากร ความเพียงพอและความเหมาะสมในการ สนับสนุนการให้บริการ - เจ้าหน้าที่บริหารงานมีความสามารถ ในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและ สนับสนุนการให้บริการ | ๕.๒.๓-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (ฉบับที่ ๕ ระยะที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)๕.๒.๓-๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔๕.๒.๓-๓ รายงานผลการสำรวจความต้องการและการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔๕.๒.๓-๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ การจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ |
| 🗹 **๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม มคอ.๗ ตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา** คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ ประชุมพิจารณาการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม มคอ. ๗ และนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์ เพื่อพิจารณา มีการจัดทำบทสรุปผู้บริหารโดยมีการรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาเขต จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา ในภาพรวมของวิทยาเขต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และวิทยาเขตต่อไป | ๕.๒.๔-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๔-๒ ตารางกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๔-๓ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๔-๔ รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ และ ๑/๒๕๖๔๕.๒.๔-๕ รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| 🗹 ๕. **นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง** จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในจุดที่ควรพัฒนาที่ว่า “จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร มี ๕ หลักสูตรที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี และมี ๑ หลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิทยาเขต ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดี ทุกหลักสูตรเป็นอย่างน้อย” คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง/พัฒนา ดังนี้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร ๒. จัดทำคู่มือการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓. กำกับติดตามการเรียนการสอน การบริหาร ของหลักสูตรทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำวิทยาเขตสุรินทร์ โดยเลขานุการและอนุกรรมการ ได้มีนโยบายกำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตร นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำวิทยาเขตสุรินทร์มาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของวิทยาเขตสุรินทร์ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ - คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต วางแผนปรับปรุงหลักสูตร การบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมแสวงหาแนวทางการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพระดับ ดี (๓.๕๑ คะแนน) และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ๕.๒.๕-๑ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒๕.๒.๕-๒ ประกาศตัวบ่งชี้๕.๒.๕-๓ แนวปฏิบัติ๕.๒.๕-๔ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒๕.๒.๕-๕ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓๕.๒.๕-๕ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และตารางเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพย้อนหลัง ๓ ปี๕.๒.๕-๖ สรุปผลการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ |
| 🗹 **๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน** วิทยาเขตสุรินทร์ มีการตรวจประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผ่านทุกหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน | ๕.๒.๖-๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑  | คะแนน ๒  | คะแนน ๓  | คะแนน ๔  | คะแนน ๕  |
| มีการดำเนินการ ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๖ ข้อ | ๖ ข้อ | ๕ | บรรลุ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓** **ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการหรือสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด | ฉบับ |  |
|  ๑.๑ จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในประเทศ | ฉบับ | **๒** |
|  ๑.๒ จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ต่างประเทศ | ฉบับ |  |
| ๒ | จำนวนข้อตกลงความร่วมมือในประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน  | ฉบับ | **๒** |
| ๓ | จำนวนข้อตกลงความร่วมมือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน | ฉบับ |  |
| ๔ | จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนทั้งหมด (ข้อ ๒ + ข้อ ๓) | ฉบับ | **๒** |
| ๕ | ร้อยละของข้อตกลงความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศที่มีการปฏิบัติที่ชัดเจน | ร้อยละ | **๑๐๐** |
| ๖ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ๑๐๐ | คะแนน | **๕** |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละ ๗๕ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๓-๑ | บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือดำเนินโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข  |
| ๕.๓-๒ | บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือดำเนินโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ |
| ๕.๓-๓ | รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือดำเนินโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข |
| ๕.๓-๔ | รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือดำเนินโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔** **ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ผลดำเนินงาน**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยนับ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ | จำนวนรางวัลที่ได้รับจากหน่วยงานระดับชาติ | รางวัล | **๒** |
| ๒ | จำนวนรางวัลที่ได้รับจากหน่วยงานระดับนานาชาติ | รางวัล | **-** |
| ๓ | ผลรวมค่าคะแนนรางวัลทั้งหมด (รางวัลจากหน่วยงานระดับชาติ ๑ รางวัล นับเป็น ๑ รางวัล และรางวัลจากหน่วยงานระดับนานาชาติ ๑ รางวัล นับเป็น ๒ รางวัล) | รางวัล | **๑** |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| ๑ - ๒ รางวัล | ๓ - ๔ รางวัล | ๕ รางวัล | ๖ รางวัล | ๗ รางวัลขึ้นไป |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ๖ ผลงาน | ๒ ผลงาน | ๑ | ไม่บรรลุ |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รหัสเอกสาร/หลักฐาน** | **ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร** |
| ๕.๔-๑ | โล่ห์รางวัลระดับดีเด่นของ พระครูโสภณธรรมาภิมณฑ์, ผศ.ดร.  |
| ๕.๔-๒ | ใบประกาศนักวิจัย ระดับดี และรางวัล พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ, ผศ. |

**วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕**

**จุดแข็ง**

 -

**จุดที่ควรพัฒนา**

 ๑. การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

 ๒. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล

 ๓. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ทุกไตรมาส

 ๔.. การกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ของวิทยาเขตสุรินทร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

**แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา**

 ๑. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพ ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

 ๒. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล ตามแผนอัตรากำลังบุคลากร ๕ ปีงบประมาณ

 ๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล

 ๔. วิทยาเขตสุรินทร์ ควรจัดทำคู่มือบริหารจัดการหลักสูตร พร้อมทั้งกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติตามบริบทของหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผล