

กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติ  
ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วันอังคาร ที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



นายเขมกร อู่สำหันธ์ดี  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

น.ธ.เอก, ป.ธ.๑-๒, ป.วค., พธ.บ.(สาขาวิชารัฐศาสตร์ เอกการเมืองการปกครอง)  
ร.ม.(รัฐศาสตร์)



ทำไมต้องประกันคุณภาพการศึกษา?

# ทำไมต้องประกันคุณภาพการศึกษา?

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้มี "มาตรฐานการศึกษา", "การประกันคุณภาพภายใน", "การประกันคุณภาพภายนอก" และหมวดที่ ๖ กำหนดมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗-๕๑)

ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งและทุกระดับจึงต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้





พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ



## มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการ





ใครได้ประโยชน์จากการประกันคุณภาพการศึกษา?

# ผู้ที่ได้ประโยชน์จากการประกันคุณภาพการศึกษา

**นิสิต** : ได้รับการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและเกิดการ เรียนรู้  
อย่างเต็มศักยภาพ

**คณาจารย์** : ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองและงานทางวิชาการ

**ผู้ปกครอง** : ไว้วางใจในสถาบันที่จะให้ลูกหลานเข้าศึกษา

**ผู้ประกอบการ** : ได้บุคลากรที่ดีมีความรู้ความสามารถเหมาะสม  
ตามต้องการ

**สังคม/ประเทศ** : ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพส่งผลต่อการ  
พัฒนาสังคมและประเทศในภาพรวม

**วิทยาเขต** : บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านการศึกษา





ความรู้และความเข้าใจที่นิสิตควรมี



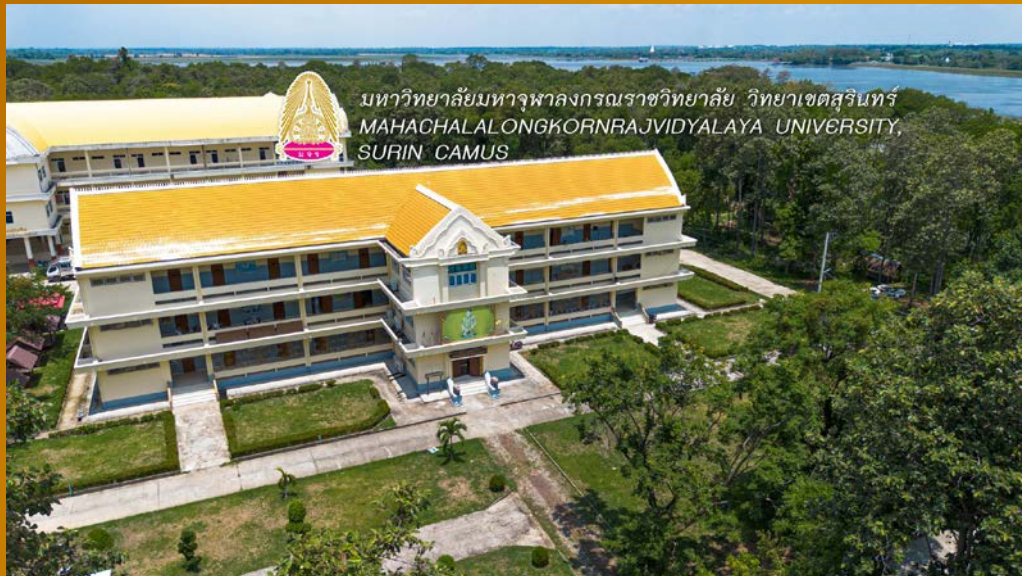
# ความรู้และความเข้าใจที่นิสิตควรมี

- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย
- การประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร
- นิสิตจะช่วยงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยได้อย่างไร
- นิสิตต้องเข้าใจการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลัก PDCA





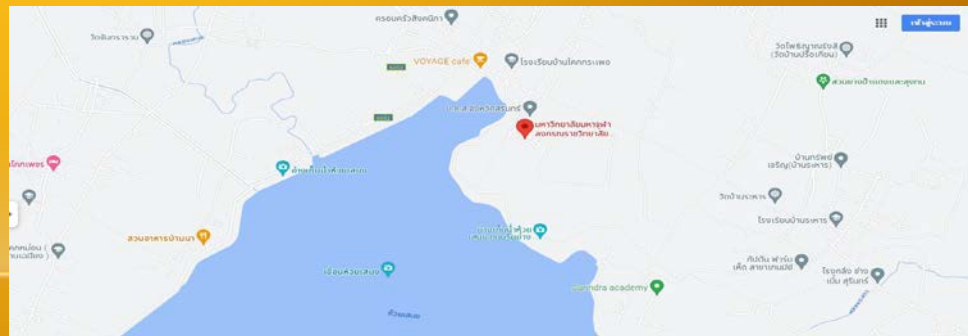
สิ่งที่ควรรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย



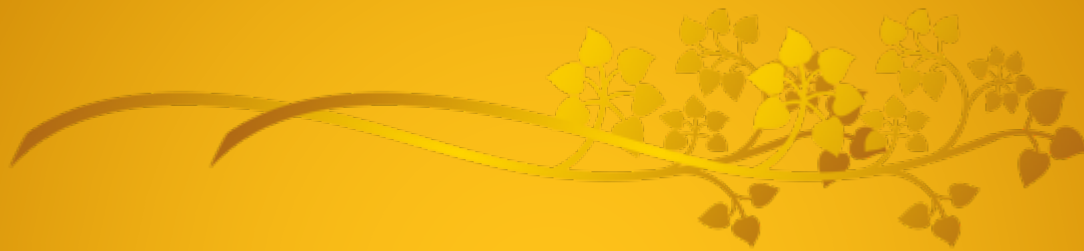
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์  
MAHACHALALONGKORNRAJVIDYALAYA UNIVERSITY,  
SURIN CAMUS

# มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

เลขที่ ๓๐๕ หมู่ที่ ๘ บ้านโคกกระเพอ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐  
มีเนื้อที่ ๑๐๐ ไร่



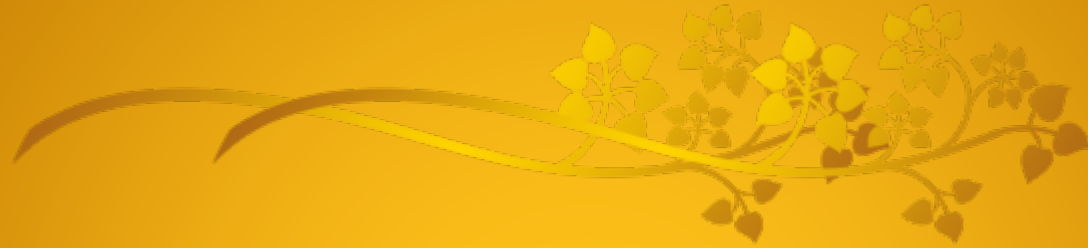
# ปรัชญามหาวิทยาลัย



“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต  
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”



# ปณิธาน



เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและ  
วิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณร  
และคฤหัสถ์

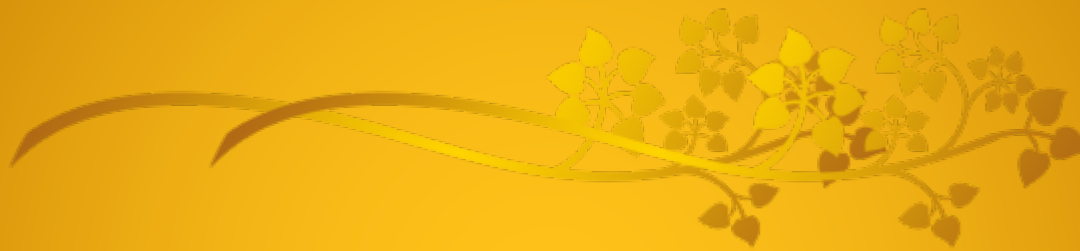


# วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา  
พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์  
สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อ  
พัฒนาจิตใจและสังคม”



# พันธกิจ



- ๑) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ๒) วิจัยและพัฒนา
- ๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



# ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็น มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การเป็น มหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยกระบวนการผลิต บัณฑิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม ตาม พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

**สติปัญญาและคุณธรรม** หมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้าน พระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิ ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญาและมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา





# ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

## จิตใจ

- มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส
- มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
- เป็นผู้นำ ด้านจิตใจและปัญญา
- เป็นพลเมืองดี

## ความรู้

- รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ใฝ่รู้ใฝ่คิด
- มีโลกทัศน์กว้างไกล
- องค์กรความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

## ทักษะ

- มีความสามารถและทักษะด้านภาษา
- มีศักยภาพพร้อมที่จะใช้และพัฒนานวัตกรรม
- มีทักษะการดำรงชีวิต
- ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะการดำรงชีวิต







วัดบรมพาราม พระอารามหลวง  
ตำบลในเเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

# วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกโดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม





# หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตสุรินทร์



# ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและ นิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์ การปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการ ในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธ นวัตกรรมในการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของ ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม โดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของ นิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ







# ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน





การประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร?

# ความหมาย\*

การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมี กลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่ สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล



# การประเมินคุณภาพการศึกษา

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเมินโดย สำนักงานงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(สกอ.) ประเมินทุกปีการศึกษา

๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

ประเมินโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (สมศ.) ประเมินทุก ๕ ปี





การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

# การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการประเมินแยกเป็นองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ มี

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน

การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



# องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, คุณสมบัติอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติ  
อาจารย์ผู้สอน, คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ และการ  
ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

# องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ

๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงาน  
คณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ  
อิสระภายใน ๑ ปี

\* ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิต

\*\* บัณฑิตหรือศิษย์เก่าต้องตอบแบบสอบถาม



# องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

## ๓.๑ การรับนิสิต

- การรับนิสิต - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

## ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

- อัตราการคงอยู่ของนิสิต - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

# องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๒ (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์

๔.๒.๑ อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๔.๒.๒ อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง

วิชาการ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

# องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

# องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- การมีส่วนร่วมของนิสิต คณาจารย์ คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต และมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต

# การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาเขต

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต มีการประเมินแยกเป็นองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ มี

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ



# องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑.๗ หลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรไม่มีปริญญา (non degree) ที่เป็นหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือหลักสูตร ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรข้ามสถาบัน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านบุคคลผู้มีความรู้ ด้านผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ ด้านพลเมืองที่เข้มแข็ง

๑.๘ ผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

# ๑.๕ การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัย
๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต
๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต
๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๕. นำผลการประเมินจาก ข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือ เป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต
๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า



## ๑.๖ กิจกรรมนิติตระดับปริญญาตรี

๑. มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยนิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๒. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต **ครอบคลุม** กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ๑) คุณธรรมจริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต
๔. ทุกกิจกรรมมีประเมินความสำเร็จ และนำผลมาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป
๕. มีการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
๖. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

# องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒.๔ งานวิจัยพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการนำไปใช้ประโยชน์



# องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม\*

๓.๒ ผลการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่

ชุมชน

\*โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำ  
แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการ  
พัฒนานวัตกรรม ชุมชน หรือสังคม



# องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๒ ผลของการสืบสาน รักษาและต่อยอดศิลปวัฒนธรรม

ทางพระพุทธ ศาสนาแบบสร้างสรรค์



# องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

๕.๓ ผลการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ

๕.๔ ผลงานด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ





บทบาทนี้สัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษา?

# บทบาทนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา?

ในการประกันคุณภาพศึกษานิสิตมีบทบาทที่เกี่ยวข้องอยู่ ๔

ด้าน คือ

- ๑) การเรียนการสอนและการวิจัย
- ๒) การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- ๓) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๔) กิจกรรมพัฒนานิสิต



# บทบาทของนิสิตกับการเรียนการสอนและการวิจัย

- ให้ความร่วมมือในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อย่างตรงไปตรงมา
- ร่วมมือกับอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร/คณะฯ และมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมหรือการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของตนเอง
- การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมหรือชีวิตประจำวัน





# บทบาทของนิสิตกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

- ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยที่กำหนด

- ศึกษาและทำความเข้าใจเป้าหมายของการดำเนินงานเหล่านั้นให้ชัดเจน

- ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ

- บริการ ติดตามหรือมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

- ติดตามการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดตามแผนและประเมินการให้บริการ

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- นำผลการประเมินการให้บริการไปปรับปรุงงานบริการวิชาการในครั้งต่อไป

ต่อไป



# บทบาทของนิสิตกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมนิสิตที่หลากหลาย เช่น การร่วมจัด นิทรรศการ การจัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ รวมถึงการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆที่หลักสูตร/คณะฯ/มหาวิทยาลัยกำหนดจัดขึ้น เช่น พิธีไหว้ครู , กิจกรรมลอยกระทง, กิจกรรมสงกรานต์, กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ฯลฯ เป็นต้น



# บทบาทของนิสิตกับกิจกรรมพัฒนานิสิต

- มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานิสิต และการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต
- สร้างองค์กรนิสิตที่เข้มแข็ง เพื่อดำเนินกิจกรรมการอย่างเป็นระบบ โดยมี **การวางแผน(P) การดำเนินการ(D) การตรวจสอบ(C)** และการนำผลการตรวจสอบไปสู่การ **ปรับปรุงและพัฒนา(A)** เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยและองค์กรนิสิตตลอดจนชมรมต่างๆ จัดขึ้น
- มีส่วนร่วมในการประเมินบริการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ อย่างจริงใจตรงตามความเป็นจริง



# การดำเนินโครงการ ภายใต้ระบบคุณภาพ PDCA

**Plan** = การวางแผนกำหนดเป้าหมายและกระบวนการต่างๆ  
ที่จำเป็นเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามความต้องการ

**Do** = การนำไปปฏิบัติ ปฏิบัติ ดำเนินการตามกระบวนการ  
ต่างๆที่กำหนดไว้

**Check** = การติดตามตรวจติดตาม ตรวจสอบและวัดผล  
กระบวนการทำงานว่าเป็นไปตามแผนทำงานและเป้าหมาย

**Action** = การดำเนินการดำเนินการปรับปรุงสมรรถนะของ  
กระบวนการอย่างต่อเนื่อง



# วงจรคุณภาพ PDCA

(PLAN – DO – CHECK – ACT)



# ตัวอย่างดำเนินโครงการ โดยใช้หลัก PDCA

## ๑. ขั้นเตรียมการ(P)

- ๑) ปรึกษาบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ขออนุมัติโครงการ
- ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔) กำหนดแผน/การดำเนินโครงการกิจกรรม
- ๕) จัดหาทุนในการดำเนินโครงการ

## ๒. ขั้นดำเนินการ(D)

- ๑) ดำเนินโครงการตามที่กำหนด

## ๓. ขั้นสรุปและประเมินผลโครงการ(C)

- ๑) ประเมินผลการดำเนินโครงการ
- ๒) สรุปผลการดำเนินการทั้งหมด

## ๔. ขั้นรายงานผลและปรับปรุง(A)

- ๑) นำผลการสรุปกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินโครงการรายงานต่อคณะทำงานโครงการ วางแผนและปรับปรุงเพื่อการจัดโครงการกิจกรรมในครั้งต่อไป
- ๒) ผลการสรุปกิจกรรมและประเมินผลการดำเนินโครงการรายงานต่อคณะทำงานโครงการ วางแผนและปรับปรุงการจัดโครงการกิจกรรมปีถัดไป รายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร กองกิจการนิสิต หน่วยงานต่อสังกัด และผู้สนับสนุนทุกในการทำโครงการ

# แหล่งที่มาของข้อมูล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

<http://mba.nida.ac.th/files/article/attachments/9e9b2835a825cafe5ac635f28f2dd9ec.pdf>

<http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2542/A/074/1.PDF>

